

Consejos

Para empezar Scratch en clase

- Fichas de Scratch [descarga de la fuente](#)
- Fichas de Scratch [Aprende como un niño](#)
- Los 12 retos cortos de menor a mayor profundidad [descarga](#) (doc - 337.5) [fuente](#)
- Para los más pequeños, con tableta y la app Scratchjr [hacer estos retos](#)
- Ideas para principiantes en https://scratch.mit.edu/starter_projects/
- Paso a paso en Scratch online https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tip_bar=getStarted

A la hora de proponer un videojuego en clase

Tal y como vistes en la [presentación del módulo 1](#) :

Tiene que ser ejemplos que funcionen, adaptados a su capacidad. ¿Como se consigue esto?

- Entra en Scratch on line
- Mira ejemplos que funcionen
- Mira por dentro la programación si es adecuado a su capacidad
- A ellos propon la idea, de tal manera que sea difícil encontrar su solución exacta en Scratch

Fijar los objetivos ¿de que va? ¿por qué es divertido?

Usar escenarios, diseñarlos, no entretenerse mucho en esto pues se escapa del pensamiento computacional.

Escribir la lógica en un papel, detectar inconsistencias, pedir ayuda.

Enlaces

Curso en EducaMadrid

- [Prácticas básicas con Scratch 1.](#)
- [Prácticas básicas con Scratch 2.](#)
- [Prácticas básicas con Scratch 4.](#)
- [Prácticas básicas con Scratch 5.](#)

Guías:

- En [Eduteca](#)
- [Juan Carlos López 01/05/13](#)
- [Ceip Cella Teruel](#)
- [Gobierno de Canarias, con enlaces a diversas áreas Matemáticas, Lenguaje, Sociales](#)
- [Cefire de Elda](#)

Revision #1

Created 1 February 2022 11:38:07 by Equipo CATEDU

Updated 2 November 2022 20:27:32 by Equipo CATEDU