

Scratch para docentes



Abrir cuenta como profesor

Es distinto registrarnos como profesor que como alumno, incluso un usuario ya creado no puede convertirse en profesor, hay que empezar desde el principio.

Aquí tienes un tutorial [en formato flash](#) o [en pdf](#) si no lo ves bien:

Clase con Scratch

Pasado 24 horas, puedes averiguar si han aceptado tu cuenta de profesor y empezar a trabajar.

Para ver un poco las posibilidades, tienes este [tutorial en FLASH](#) o en [PDF](#) como siempre de elaboración propia:

También puedes verlo en este vídeo de Youtube de Scratch pero en inglés:

<https://www.youtube.com/embed/7HI9GxA1zwQ>

Evaluar

Para evaluar un proyecto con Scratch podemos hacer una rúbrica más o menos elaborada como en [este proyecto de música](#), pero implica un esfuerzo considerable. Proponemos:

Dr Scratch <http://www.drscratch.org/>

Es una forma objetiva, rápido aunque sólo evalúa el aspecto informático de programación, no los conceptos, la imaginación, los sprites y escenarios creados...

Podemos ingresar el proyecto mediante la URL (perfecto si utilizamos Scratch online) o por archivo (si utilizamos Scratch offline)

Evalúa del 0-3 estos items: Paralelismo, Pensamiento lógico, Control de flujo, Interactividad con el usuario, Representación de la información, Abstracción , Sincronización

En total del 0 al 21, incluso da una realimentación de mejoras

Si nos registramos, graba un historial de logros.

Un ejemplo:

Si evaluamos este proyecto <https://scratch.mit.edu/projects/123355627/>

<https://scratch.mit.edu/projects/embed/123355627/?autostart=false>

Si realizan la evaluación en [Dr Scratch](#): pues nos sale ... oh cielos !!! que malo que soy !!! por favor que esto no se publique !!!



Puntuación: 3/21

[Tweet](#)

El nivel de tu proyecto es...
¡BÁSICO!

Estás al principio de una gran aventura. . .
¡Continúa así!

Mejora tu nivel	Nivel
Paralelismo	0/3
Pensamiento lógico	0/3
Control de flujo	1/3

Y encima da opción a descargarte un certificado en PDF ¡qué vergüenza !



Revision #7

Created 1 February 2022 11:38:05 by Equipo CATEDU

Updated 16 June 2023 14:03:18 by Ana López Floría