

28. Actúa: Usar los mapas



El mapa y la brújula son insustituibles para orientarse en el medio, como **federados** debemos llevarlos y usarlos en todos nuestros recorridos. Además, **una vez sobre el terreno interpretar correctamente el mapa le será imprescindible para comprobar que estamos cumpliendo los horarios previstos.**

El **GPS** puede ser un **buen complemento** de los anteriores, pero debemos intentar que nunca dependamos sólo de él pues puede fallar la calidad de la señal, apagarse o romperse.

Uno de los problemas que más a menudo detectamos es que muchas personas nunca ha visto un mapa ni saben utilizarlo. Para evitar esto es necesario ir **educando** a nuestros compañeros de grupo en la lectura de mapas, explicándoles los recorridos SOBRE un mapa y remarcándoles las cosas en las que se tienen que fijar.

También debemos recordarl que:

1. Cada salida es una **ocasión** para mejorar los conocimientos sobre los mapas y las herramientas de orientación, para **enseñar** su interpretación y su uso a otros, en especial a los niños.

2. Podemos aprovechar las **paradas** para estudiar el mapa, jugar a reconocer elementos en el paisaje y comprobar con la brújula su orientación.
 3. Cada salida es una buena ocasión para **planificar otras salidas** contrastando la información del mapa (enlaces de senderos y pistas, un despoblado cercano...) con la que ofrece el terreno.
-

Revision #1

Created 1 February 2022 11:37:29 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 11:37:29 by Equipo CATEDU