

El menú Alumnos

- [El menú](#)
- [La ficha del alumno: Pestañas de información](#)
- [El calendario de ausencias](#)
- [Incidencias](#)
- [Evaluación](#)
- [Otros datos \(Educación Infantil\)](#)

El menú

El buscador de alumnos

El buscador de alumnos permite buscar al alumnado al que se desea acceder de una forma rápida.

Permite buscar por los siguientes campos:

- **Nombre o parte del nombre (Primer apellido, Segundo apellido o Nombre):** tiene función de buscador. No hay que rellenar todo el nombre o todo el apellido. El buscador recogerá los alumnos que contengan esa cadena en el campo seleccionado.
- **Grupo:** permite buscar por grupo, en el desplegable aparecerán los grupos a los que el usuario puede acceder.
- **Materia:** permite buscar por materia y curso.

The screenshot shows a sidebar menu on the left with options: 'Alumnos', 'Listado', 'Faltas y ausencias' (checked), and 'Pasar lista'. The main area contains a search form with input fields for 'Primer apellido', 'Segundo apellido', and 'Nombre'. Below these are dropdown menus for 'Grupo' and 'Materia'. An orange 'Buscar' button is at the bottom right of the form.

Una vez hecha la búsqueda (1) se puede elegir el alumno que se desea consultar pulsando el botón "Ver" (2).

This screenshot shows the search results after a search has been performed. The search form at the top has '2ºA PRI' selected in the 'Grupo' dropdown. Below the form is a table with the following columns: 'NOMBRE', 'DOCUMENTO', 'ENSEÑANZA, CURSO Y TURNO', and 'GRUPO'. There are three rows of results, all for 'Educación Primaria (LOMLOE), 2º, Diurno' and '2ºA PRI'. Each row has a 'Ver' button. A red circle with the number '2' highlights the second 'Ver' button. In the top right corner of the table area, it says 'Resultados totales: 21'. A red circle with the number '1' is placed over the 'Buscar' button in the search form above.

| NOMBRE | DOCUMENTO | ENSEÑANZA, CURSO Y TURNO | GRUPO |
|------------|------------|---|-------------------------------|
| [REDACTED] | [REDACTED] | Educación Primaria (LOMLOE), 2º, Diurno | 2ºA PRI Ver |
| [REDACTED] | [REDACTED] | Educación Primaria (LOMLOE), 2º, Diurno | 2ºA PRI Ver 2 |
| [REDACTED] | [REDACTED] | Educación Primaria (LOMLOE), 2º, Diurno | 2ºA PRI Ver |

Posteriormente, con las flechas del carrusel se puede desplazar por todo el listado de un grupo.

Nota: Si se pulsa el botón "Buscar" **sin** haber seleccionado un **grupo** previamente, **no** se activará el carrusel.



Datos Del Alumno

Matrículas

Ausencias

Incidencias

Evaluación

<

Bart Simpsonn

- DNI: 12345678A
- Fecha nacimiento: 19/12/2005
- Teléfonos: 555-123456
- Domicilio : 742 de Evergreen Terrace
- Nacionalidad: Española

- Mujer
- Nacido en: Estados Unidos
- Email: bart@simpson.com
- N° GIR: 2005XXX123456

>

La ficha del alumnado

La ficha presenta la información individual de un alumno en el curso escolar actual.

Consta de cinco pestañas:

- **Datos del alumno:** datos básicos del alumnado así como datos de contacto.
- **Matrículas:** materias que tiene matriculadas el alumnado en el curso escolar actual.
- **Ausencias:** calendario de ausencias del alumnado. Se explicará más adelante con detalle.
- **Incidencias:** incidencias del alumnado en este curso escolar.
- **Evaluación:** datos de evaluación del alumnado.

Datos Del Alumno

Matrículas

Ausencias

Incidencias

Evaluación

<

Bart Simpsonn

- DNI: 12345678A
- Fecha nacimiento: 19/12/2005
- Teléfonos: 555-123456
- Domicilio : 742 de Evergreen Terrace
- Nacionalidad: Española

- Mujer
- Nacido en: Estados Unidos
- Email: bart@simpson.com
- N° GIR: 2005XXX123456

>

Responsables (Madre / Padre / Tutor Legal)

MAGGIE SIMPSON (Madre)

- NIE: Y123456A
- Tlf1: 555123456
- Tlf2:
- Email:

Conviven

Con Acceso a Didáctica

HOMMER SIMPSON (Padre)

- NIE: X1223344A
- Tlf1: 555123456
- Tlf2:
- Email: hommer@simpson.com

Conviven

Con Acceso a Didáctica

La ficha del alumno: Pestañas de información

En la pestaña de datos del alumnado aparecen los datos personales del mismo. Cabe destacar la siguiente información:

Datos personales: nombre, dirección teléfono o nacionalidad entre otras.

Datos de los familiares: indica los datos de contacto de los familiares, así como si el familiar convive con el alumno y si tiene acceso a didáctica.

Matrículas

En la pantalla de matrículas se encuentra toda la información relativa a la matrícula del alumnado en el curso escolar actual.

Se divide en cuatro pestañas:

1. **Materias:** áreas, materias o módulos en los que está matriculado.
2. **Becas:** becas que tiene concedidas el alumnado en este curso.
3. **Situaciones ACNEAE:** en esta pestaña se mostrarán las situaciones y actuaciones de intervención educativa del alumnado.
4. **Apoyos:** apoyos realizados al alumnado en este curso.

Nota: Las pestañas **Situaciones ACNEAE** y **Apoyos** son visibles únicamente por el profesorado que tenga rol de tutor, orientador o de servicios a la comunidad.

1. La pestaña de Materias


Datos Del Alumno

Matrículas

Ausencias

Incidencias

Evaluación



Lisa Simpson

Educación Primaria (LOMLOE), 2º, Diurno

Curso: 2023 - 2024

Centro: **Wuolung C.A. Zaragoza**

Matrícula: 08/09/2023 - Actualidad

Educación Primaria (LOMLOE), 2º, Diurno

Estado: Definitiva

Tipo: No Parcial

Tutoría: **Wuolung C.A. Zaragoza** (martes de 16:30 a 17:30)

Materias

Becas

Situaciones ACNEAE

Apoyos

| MATERIA | PROFESOR | ESTADO |
|--|---|-----------|
| Atención Educativa (2º) | WUOLUNG C.A. ARAGON | Matricula |
| Ciencias de la Naturaleza (2º Francés) | WUOLUNG C.A. ARAGON WUOLUNG C.A. ARAGON WUOLUNG C.A. ARAGON | Matricula |
| Ciencias Sociales (2º Francés) | WUOLUNG C.A. ARAGON | Matricula |
| Educación Física (2º) | WUOLUNG C.A. ARAGON | Matricula |
| Educación Plástica y Visual (2º Francés) | WUOLUNG C.A. ARAGON | Matricula |
| Inglés (2º) | WUOLUNG C.A. ARAGON | Matricula |

La pantalla de materias muestra las áreas, materias o módulos en los que está matriculado el alumnado y el profesorado que los imparte.

2. La pestaña de Becas

Materias

Becas

Situaciones ACNEAE

Apoyos

| ORGANISMO | TIPO | VALOR |
|---------------|------|---------|
| ENTIDAD LOCAL | | €340.00 |

La pestaña de becas muestra la información de las becas que tenga concedido el alumnado en este curso escolar.

3. La pestaña de Situaciones ACNEAE

| Materias | Becas | Situaciones ACNEAE | Apoyos | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|--------|-----------|---|--------------|----------------------|---|------------|--|--|--|
| <table><tr><th>TIPO</th><th>SITUACIÓN</th><th>FECHA INICIO</th></tr><tr><td>Incorporación tardía</td><td>Incorporación tardía al sistema educativo con desconocimiento grave de la lengua de aprendizaje</td><td>28/10/2022</td></tr><tr><td colspan="3"></td></tr></table> | | | | TIPO | SITUACIÓN | FECHA INICIO | Incorporación tardía | Incorporación tardía al sistema educativo con desconocimiento grave de la lengua de aprendizaje | 28/10/2022 | | | |
| TIPO | SITUACIÓN | FECHA INICIO | | | | | | | | | | |
| Incorporación tardía | Incorporación tardía al sistema educativo con desconocimiento grave de la lengua de aprendizaje | 28/10/2022 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><th>ACTUACIÓN</th></tr><tr><td>Flexibilización en la incorporación a un nivel inferior respecto al correspondiente por edad: Incorporación tardía al sistema educativo</td></tr><tr><td></td></tr></table> | | | | ACTUACIÓN | Flexibilización en la incorporación a un nivel inferior respecto al correspondiente por edad: Incorporación tardía al sistema educativo | | | | | | | |
| ACTUACIÓN | | | | | | | | | | | | |
| Flexibilización en la incorporación a un nivel inferior respecto al correspondiente por edad: Incorporación tardía al sistema educativo | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

En esta pestaña se presentan las situaciones de intervención educativa y las actuaciones recibidas por "Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo". La información que se muestra aquí se recoge de la aplicación PCRALU. Si hubiera algún error se debe solventar en dicha aplicación.

4. La pestaña de Apoyos

| Materias | Becas | Situaciones ACNEAE | Apoyos | | | | | | | | |
|---|-----------------------|--------------------|-------------|--------|-------|--------------|-------------|----|-----------------------|------------|--|
| <table> <tr> <th>SIGLAS</th><th>APOYO</th><th>FECHA INICIO</th><th>FECHA FINAL</th></tr> <tr> <td>PT</td><td>Pedagogía Terapéutica</td><td>18/09/2023</td><td></td></tr> </table> | | | | SIGLAS | APOYO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | PT | Pedagogía Terapéutica | 18/09/2023 | |
| SIGLAS | APOYO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | | | | | | | | |
| PT | Pedagogía Terapéutica | 18/09/2023 | | | | | | | | | |

Esta pestaña muestra los apoyos recibidos por el alumnado durante el curso.

El calendario de ausencias

El calendario de ausencias

| Falta | | Falta justificada | | Retraso | | Retraso justificado | | Salida extraescolar | | Suspensión del derecho de asistencia | |
|------------|--|-------------------|--|------------|--|---------------------|--|---------------------|--|--------------------------------------|--|
| lunes | | martes | | miércoles | | jueves | | viernes | | | |
| 30 | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | |
| Justificar | | Justificar | | Justificar | | Justificar | | Justificar | | | |
| 1 - EPVA | | 2 - MAT | | 1 - GH | | 2 - EF | | 1 - GH | | 2 - IN | |
| 3 - MUS | | 5 - LCL | | 3 - LCL | | 5 - BG | | 3 - BG | | 5 - EPVA | |
| 6 - FR2 | | 7 - IN | | 6 - MAT | | 7 - TUT | | 6 - MUS | | 7 - MAT | |
| 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | | |
| Justificar | | Justificar | | Justificar | | | | | | | |
| 1 - RI | | 2 - MUS | | 1 - GH | | 2 - EF | | 1 - EF | | 2 - MAT | |
| 3 - IN | | 5 - FR2 | | 3 - LCL | | 5 - BG | | 3 - IN | | 5 - EPVA | |
| 6 - BG | | 7 - LCL | | 6 - MAT | | 7 - TUT | | 6 - LCL | | 7 - GH | |
| 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | 18 | | | |
| Justificar | | Justificar | | Justificar | | Justificar | | Justificar | | | |
| 1 - RI | | 2 - MUS | | 1 - GH | | 2 - EF | | 1 - EF | | 2 - MAT | |
| 3 - IN | | 5 - FR2 | | 3 - LCL | | 5 - BG | | 3 - IN | | 5 - EPVA | |
| 6 - BG | | 7 - LCL | | 6 - MAT | | 7 - TUT | | 6 - LCL | | 7 - GH | |
| 21 | | 22 | | 23 | | 24 | | 25 | | | |
| Justificar | | Justificar | | Justificar | | Justificar | | Justificar | | | |
| 1 - RI | | 2 - MUS | | 1 - GH | | 2 - EF | | 1 - EF | | 2 - MAT | |
| 3 - IN | | 5 - FR2 | | 3 - LCL | | 5 - BG | | 3 - IN | | 5 - EPVA | |
| 6 - BG | | 7 - LCL | | 6 - MAT | | 7 - TUT | | 6 - LCL | | 7 - GH | |
| 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | 1 | | | |
| Justificar | | Justificar | | Justificar | | Justificar | | | | | |
| 1 - RI | | 2 - MUS | | 1 - GH | | 2 - EF | | 1 - GH | | 2 - IN | |
| 3 - IN | | 5 - FR2 | | 3 - LCL | | 5 - BG | | 3 - BG | | 5 - EPVA | |
| 6 - BG | | 7 - LCL | | 6 - MAT | | 7 - TUT | | 6 - MUS | | 7 - MAT | |

El calendario de ausencias del alumno muestra organizado, por sesiones, las ausencias que posee el alumnado en un determinado mes. (El botón justificar únicamente se muestra cuando se tiene asignado el rol tutor).

Las sesiones pueden aparecer en 6 colores diferentes:

ROJO: se ha producido una falta no justificada.

AZUL: existe una falta que ha sido justificada.

AMARILLO: se produjo un retraso no justificado.

LILA: existe un retraso que ha sido justificado.

VERDE: salida extraescolar, estas ausencias las pueden añadir el profesorado con rol de equipo directivo, administrador o tutor en SIGAD Académica y se pueden consignar para sesiones que no han tenido lugar.

NARANJA: suspensión del derecho de asistencia, estas ausencias se añaden en SIGAD Académica y se pueden consignar para sesiones que no han tenido lugar. Únicamente el rol equipo directivo o

administrador puede incluirlas.

Añadir faltas y retrasos desde el calendario del alumnado (Rol Tutor)

A veces interesa añadir faltas o retrasos de forma individual. Para eso se debe acceder al calendario del alumnado y seleccionar un día. Aparecerá una pantalla con las sesiones del día de manera que el tutor podrá añadir un retraso o una falta en cada una de las sesiones del día de forma cómoda.

Si ya existe una falta en esa sesión también podrá justificarla

| | | Retraso | Falta | Justificación |
|---|--------------|---|---|---|
| 08:40 - 09:30 - Tutoría (1º) - | - Asistencia |  |  |  |
| 09:35 - 10:25 - Biología y Geología (1º) - | - Asistencia |  |  |  |
| 10:45 - 11:35 - Educación Plástica, Visual y Audiovisual (1º) - | - Asistencia |  |  |  |
| 11:40 - 12:30 - Educación Física (1º) - | - Asistencia |  |  |  |
| 12:45 - 13:35 - Primera Lengua Extranjera: Inglés (1º) - | - Asistencia |  |  |  |
| 13:40 - 14:30 - Lengua Castellana y Literatura (1º) - | - Asistencia |  |  |  |
| Descartar cambios | | Guardar cambios | | |

Hay que tener en cuenta que desde este menú sólo podrán añadir o justificar faltas el tutor del alumnado.

Justificar varias sesiones de una vez

A menudo el alumnado tiene varias faltas o retrasos en un mismo día. Es el caso de que falte un día completo, por ejemplo. Para facilitar la acción de justificar, se pueden justificar sesiones en un periodo de tiempo determinado.

Para ello se debe pulsar en el botón justificar que aparece en cada día del calendario

[Justificar](#)

Una vez pulsado el botón aparecerá una ventana desplegable donde podremos seleccionar el periodo de tiempo que se desea justificar.



Justificación de faltas



Alumno:

ALONSO ENRIQUE, ALONSO ENRIQUE

Usuario:

JUANES CALVO MARTIN

Inicio:

12/09/2023



08:30 - 09:25



Final:

14/09/2023



13:35 - 14:30



Justificación:

Seleccione documento

Cancelar

Crear

Al pulsar el botón Crear sucederá lo siguiente:

Caso 1: Justificar faltas o retrasos ya existentes

Si ya existen faltas o retrasos para todas las sesiones que cubre la selección del periodo realizada, todas ellas pasarán a estar justificadas o justificados.

Caso 2: Justificar todo un periodo independientemente de que estuvieran creadas las faltas

Cuando se justifica un periodo en el que en alguna sesión no existe falta o retraso, el sistema informará si se desea que se generen faltas en las sesiones que no la tuvieran para posteriormente justificarla.

Advertencia sesiones



Puede ser que haya sesiones seleccionadas que no tengan falta asociada. ¿Quieres confirmar igualmente?

Cancelar

Confirmar

Desglose de faltas por materias

En el calendario de faltas aparece un botón denominado **Desglose por materias**.

Al pulsar este botón se obtendrá una estadística de las faltas del alumnado en cada una de las materias en las que está matriculado.

Desglose de faltas por materias




| MATERIA | FALTAS JUSTIFICADAS | FALTAS TOTALES |
|---|---------------------|----------------|
| Lengua Castellana y Literatura (1º) | 1 | 2 |
| Educación Plástica, Visual y Audiovisual (1º) | 1 | 1 |
| Música (1º) | 1 | 2 |
| Primera Lengua Extranjera: Inglés (1º Bilingüe) | 1 | 2 |
| Segunda Lengua Extranjera: Francés (1º) | 1 | 3 |
| Matemáticas (1º) | 1 | 3 |
| Geografía e Historia (1º Inglés) | 1 | 2 |
| Biología y Geología (1º Inglés) | 1 | 1 |

Cerrar

Incidencias

La pantalla de incidencias muestra las incidencias de un alumno durante el curso escolar. Esta pantalla es de consulta. Las incidencias se introducirán desde el menú Incidencias.

| Datos Del Alumno | | Matrículas | Ausencias | | Incidencias | Evaluación | |
|--|-------------------------|--|--------------------|--|---|------------|-----|
|  Santiago Ramón Y Cajal | | | | | ESO (LOMCE), 2º, Diurno | | |
| FECHA Y HORA | PROFESOR | MATERIA | CLASE | MOTIVO | MEDIDA CORRECTORA | LUGAR | VER |
| 02/05/2023 11:25 | NEWTON, ISAAC | Matemáticas (2º) | Conducta contraria | La agresión física o moral leve en cualquiera de sus manifestaciones a los miembros de la comunidad educativa o la discriminación leve por cualquiera de las razones enumeradas en el artículo 2.6 del Decreto | Comparecencia inmediata ante la dirección o la jefatura de estudios | Aula | Ver |
| 16/03/2023 10:35 | BUERO VALLEJO, ANTONIO | Lengua Castellana y Literatura (2º) | Incidencia | No traer las tareas/deberes encomendados | | Aula | Ver |
| 09/03/2023 10:35 | BUERO VALLEJO, ANTONIO | Lengua Castellana y Literatura (2º) | Incidencia | No traer las tareas/deberes encomendados | | Aula | Ver |
| 13/01/2023 10:35 | POQUELIN, JEAN-BAPTISTE | Segunda Lengua Extranjera Francés (2º) | Incidencia | No traer las tareas/deberes encomendados | | Aula | Ver |

Evaluación

La pantalla evaluación muestra la información de evaluación del alumnado.

Dentro de esta pestaña se pueden encontrar otras tres pestañas con información de la evaluación del alumno que son:

- **Materias:** muestra la calificación de las materias por evaluación.
- **Competencias:** muestra la evaluación de las competencias clave.
- **Objetivos y consejo orientador:** muestran la información del consejo orientador y permite su edición. Esta pestaña se muestra únicamente para alumnado de **Educación Secundaria Obligatoria**.

Además, junto con el nombre del alumno o alumna aparece un símbolo de PDF. Este icono permitirá obtener el boletín de notas del alumnado.


Materias

En la pestaña materias se pueden encontrar las notas de las materias del alumnado por evaluaciones. Primero habrá que seleccionar qué evaluación se quiere consultar.

Hay que tener en cuenta que las notas sólo serán visibles para las familias cuando la fecha actual sea posterior a la fecha de entrega del boletín de esa evaluación que está definida en SIGAD Académica para cada evaluación.

Se muestra también si el boletín lo han visto las familias con un **check verde** en "**Boletín recibido**" o con un **aspa roja** en "**Boletín no recibido**". Algún familiar ha tenido que marcar ese check en su SIGAD Didáctica correspondiente para que se muestre, esta información es orientativa.

Datos Del AlumnoMatrículasAusenciasIncidenciasEvaluación

Santiago Ramón Y Cajal

Educación Secundaria Obligatoria (LOMLOE), 1º, Diurno

MateriasCompetenciasObjetivos Y Consejo Orientador

Evaluación

Final - F


Boletín recibido


| MATERIA | NOTA | ACTUACIÓN | OBSERVACIONES |
|---|------|-----------|---------------|
| Biología y Geología (1º Inglés) | SB | | |
| Educación Física (1º) | SB | | |
| Educación Plástica, Visual y Audiovisual (1º) | BI | | |
| Geografía e Historia (1º Inglés) | SB | | |
| Lengua Castellana y Literatura (1º) | SB | | |
| Matemáticas (1º) | NT | | |

Competencias

La pestaña competencias muestra a modo de tabla la calificación de las competencias del alumnado en cada una de las evaluaciones. En esta pestaña solo se recogen las competencias para **Ed. Infantil, Ed. Primaria y Ed. Secundaria**.

Datos Del Alumno
Matrículas
Ausencias
Incidencias
Evaluación



Santiago Ramón Y Cajal


Educación Secundaria Obligatoria (LOMLOE), 1º, Diurno

Materias
Competencias
Objetivos Y Consejo Orientador

| COMPETENCIA | Ordinaria - 1ª Valoración | Ordinaria - 2ª Valoración | Ordinaria - 3ª Valoración | Final - F Valoración |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| Competencia ciudadana | | | | |
| Competencia en conciencia y expresión culturales | | | | |
| Competencia en comunicación lingüística | | | | |
| Competencia digital | | | | |
| Competencia emprendedora | | | | |
| Competencia plurilingüe | | | | |
| Competencia personal, social y de aprender a aprender | | | | |
| Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería | | | | |

Objetivos y consejo orientador

En esta pantalla se muestran los objetivos y el consejo orientador. Se presenta únicamente para alumnado de **Educación Secundaria Obligatoria**.

El tutor podrá rellenar esta información que sólo será visible para los familiares y alumnado si esa información pertenece a una evaluación final y la fecha actual es superior que la de entrega de boletín de dicha evaluación.

Del mismo modo, el tutor sólo podrá rellenar información de objetivos y consejo orientador cuando esté permitida la grabación de notas en dicha evaluación, es decir, en el periodo entre la fecha de apertura de la evaluación y la fecha de la sesión de evaluación.


Detalles del Alumno

Monitores

Ausencias

Incidentes

Evaluación



Santiago Ramón Y Cajal

Educación Secundaria Obligatoria 3.º ESO, 2.º, 1.º Bilingüe

Materias

Competencias

Objetivos Y Consejo Orientador

Evaluación

Final - F

Objetivos globales

Estado

Observaciones

Estado

Observaciones

0 / 3500

Intereses y expectativas generales

Expectativas

ESO: ☐ CPGE: ☐ Bachillerato: ☐ CPGE: ☐ Laboral: ☐ PC: ☐

Materias en las que muestra más interés

0 / 3500

Materias en las que muestra más interés

Materias para las que muestra más aptitudes

0 / 3500

Materias para las que muestra más aptitudes

Sectores profesionales en los que muestra más interés

0 / 3500

Sectores profesionales en los que muestra más interés

Otros intereses y expectativas

0 / 3500

Otros intereses y expectativas

Grado de consecución de competencias clave

Grado de consecución de competencias clave

0 / 3500

Consejo orientador y decisiones del equipo docente

Consejo orientador y decisiones del equipo docente

0 / 3500

Descartar

Guardar

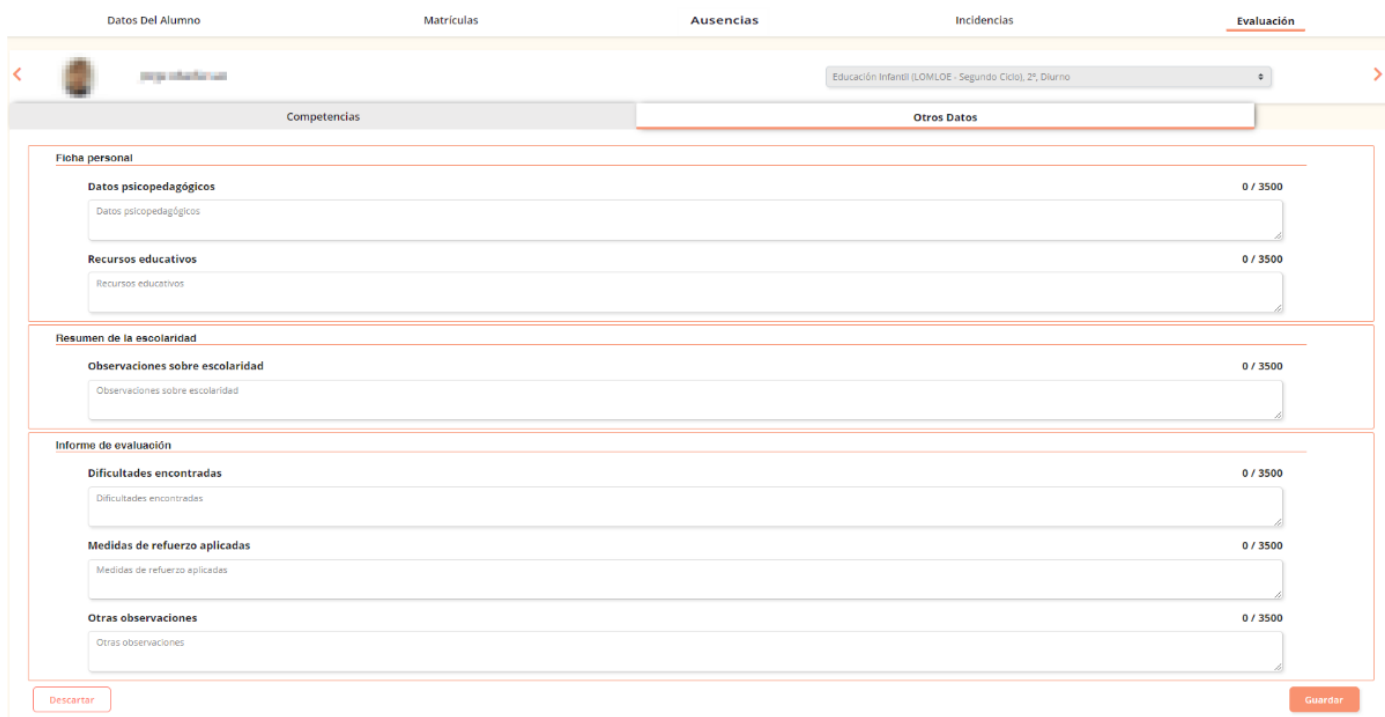
Otros datos (Educación Infantil)

En Educación Infantil existen tres documentos que son necesarios cumplimentar y que son específicos de esta etapa. Estos documentos son los siguientes:



- Ficha personal del alumno.
- Resumen de escolaridad.
- Informe de evaluación.

Para poder rellenar la información requerida de la forma más ágil se ha diseñado una pestaña propia para este alumnado que sólo aparece cuando la matrícula seleccionada es de Educación Infantil. Esta información solo se encuentra accesible para tutores del grupo y es independiente de la evaluación, es decir, se puede rellenar en cualquier momento del curso actual.

La información aquí recogida se traslada a los documentos de evaluación arriba mencionados y se añade de forma acumulativa por cursos.



Datos Del Alumno Matriculas Ausencias Incidencias **Evaluación**

<   Educación Infantil (LOMLOE - Segundo Ciclo), 2º, Diurno >

Competencias **Otros Datos**

Ficha personal

Datos psicopedagógicos 0 / 3500

Datos psicopedagógicos

Recursos educativos 0 / 3500

Recursos educativos

Resumen de la escolaridad

Observaciones sobre escolaridad 0 / 3500

Observaciones sobre escolaridad

Informe de evaluación

Dificultades encontradas 0 / 3500

Dificultades encontradas

Medidas de refuerzo aplicadas 0 / 3500

Medidas de refuerzo aplicadas

Otras observaciones 0 / 3500

Otras observaciones

Descartar Guardar

Si se quiere tener más información de cómo rellenar y obtener estos documentos consultar las fichas de la página:

[educaragon](https://educaragon.es)



En el menú "Didáctica" hay sendas fichas para grupos únicos y grupos mixtos:

DIDÁCTICA

- Consejo orientador
- Documentos evaluación Infantil
- Documentos evaluación Infantil. Grupos mixtos