

Impulsores y desafíos

Antes de continuar, bien pudiéramos preguntarnos cómo hemos llegado hasta aquí, hasta esta imperiosa necesidad de cambio. Para ello nos resultará de gran utilidad consultar el [documento sobre el cambio de paradigma global \(2019\)](#) que la Oficina Internacional de Educación de la UNESCO (OIE), el centro mundial de excelencia en currículo y cuestiones conexas, publica. En él percibimos el esfuerzo por describir y ordenar la nutrida lista de impulsores que promueven el cambio curricular en el siglo XXI ([Key Drivers of Curricula Change in the 21st Century](#)). Son estos:

La transición hacia el crecimiento impulsado por el conocimiento y la tecnología.

El concepto ampliado de desarrollo.

Objetivos acordados internacionalmente (IAG) para impulsar el desarrollo.

La revolución de la información y la tecnología.

Nuevas exigencias del trabajo y los lugares de trabajo.

Nuevas formas de trabajar.

Nuevas herramientas para trabajar.

El cambio climático.

Fractura social e inestabilidad política.

Separación juvenil múltiple.

Aumento del reconocimiento de la actuación de estudiantes y maestros.

Avances en nuestra comprensión del aprendizaje.

Industria 4.0.

Es esta una lista lo suficientemente amplia y poderosa como para convencernos de la necesidad de remodelar nuestros currículos y procesos de formación dentro de los sistemas educativos. Para ampliar información sobre los elementos que la integran, podemos acceder al citado documento donde se describen ampliamente todos ellos ([Key Drivers of Curricula Change in the 21st Century](#)).

En el caso de nuestro país, dichos impulsos han cristalizado en los **Desafíos para el siglo XXI**, que podemos hallar enunciados en los reales decretos de enseñanzas mínimas derivados de la implantación de la nueva **Ley Orgánica de Educación (LOMLOE)**. Los reproducimos en la

infografía subsiguiente:



Imagen 4

Principales desafíos educativos para el siglo XXI. Elaborado por el Área de Formación en Línea y Competencia Digital Educativa. Licencia CC BY-SA

Descripción textual de la infografía

Revision #1

Created 10 January 2025 11:15:23 by Silvia Coscolin Sanchez

Updated 10 January 2025 12:58:21 by Silvia Coscolin Sanchez