

## 2. Diseño

- [Diseño](#)
- [Antes de nada...](#)
- [WORD](#)
- [Creación de contenidos colaborativos en AEDUCAR](#)
- [GOOGLE DRIVE para compartir](#)
- [SCRIBUS -Toque profesional](#)
- [GENIALLY](#)
- [Generador de textos](#)
- [¿Qué tal si añades un QR?](#)
- [Imágenes](#)

# Diseño

Vamos a ver las diferentes posibilidades a la hora de **diseñar** una actividad



# Antes de nada...

## ¿Qué hay que poner?

Lee bien lo que tienes que contener, lo describe en la [ORDEN ECD/579/2019, de 7 de mayo, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado no universitario](#).

Recomendamos diseñar bien :

- **Objetivos** (teniendo en cuenta los destinatarios, ni avanzados ni evidentes)
- **Contenidos** (según la modalidad y duración de la actividad, hay que adecuarlos bien, ni extensos ni pobres y su forma de representarlos)

Ojo con los plagios de textos e imágenes [ver](#)

## ¿Qué herramienta elegir?

Por supuesto esto es **orientativo**, por favor no hay que tomarlo como la biblia, depende de tus conocimientos y preferencias, la decisión es tuya.

- Una actividad normal que sólo lo coordinas y diseñas tú: **Individual - Word**.
  - *Cuando decimos **Word** de Microsoft también nos podemos referir a **Write** de LibreOffice*
- Una actividad donde intervienen varios compañeros en el diseño, ya sea dentro del CP o sois varios coordinadores:
  - **Aeducar-Wiki, Aeducar-Board** (similar a Padlet),
  - **Colaborativo - Google Drive**
- Una actividad donde el diseño es importante, la cartelería, etc.. tipo congreso, jornadas:
  - **En papel Scribus**
  - En formato muy **visual y perfecto on-line Canva**

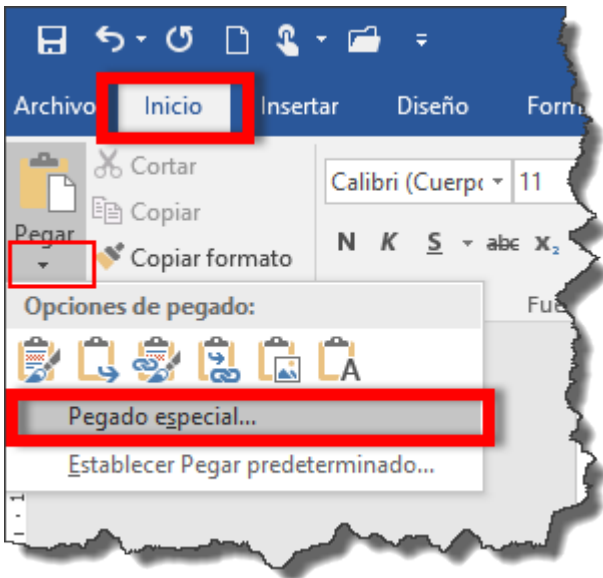
*Hay muchas herramientas para maquetar, pero no podemos abarcar todas, hemos elegido estas por simplicidad*

# WORD

## Sólo unos consejos

Aquí no vamos a hacer un tutorial de Word, si quieres hacer un curso [entra en este curso de Aularagon, puedes entrar como invitado](#)

- **No** utilices **WordArt** ni las **imágenes prediseñadas** ¡¡ todo el mundo lo usa !!!
- **No abuses** del texto, la gente ya lee en Z, lo primero y lo último que sea lo más importante, más ser vale breve y claro.
  - Lo accesorio o ampliación es mejor poner en forma de hipervínculo a una web
- Documento amigable:
  - Usa **negritas** para destacar palabras clave (no pongas negrita más de 3 palabras seguidas)
  - Usa **viñetas** para varios conceptos y evitar la redacción con conectores.
  - **Color**, por favor, diferentes estilos de letra, y alguna imagen
  - No te pases de diferentes formatos, fuentes, tamaños, la uniformidad ayuda a la lectura.
- Pega correctamente: Hay gente que copia de una web y pega, y se queda tan tranquilo, totalmente descuadrado, aprende a pegar sin formato.



## Pegado especial



Origen: Desconocido

Como:

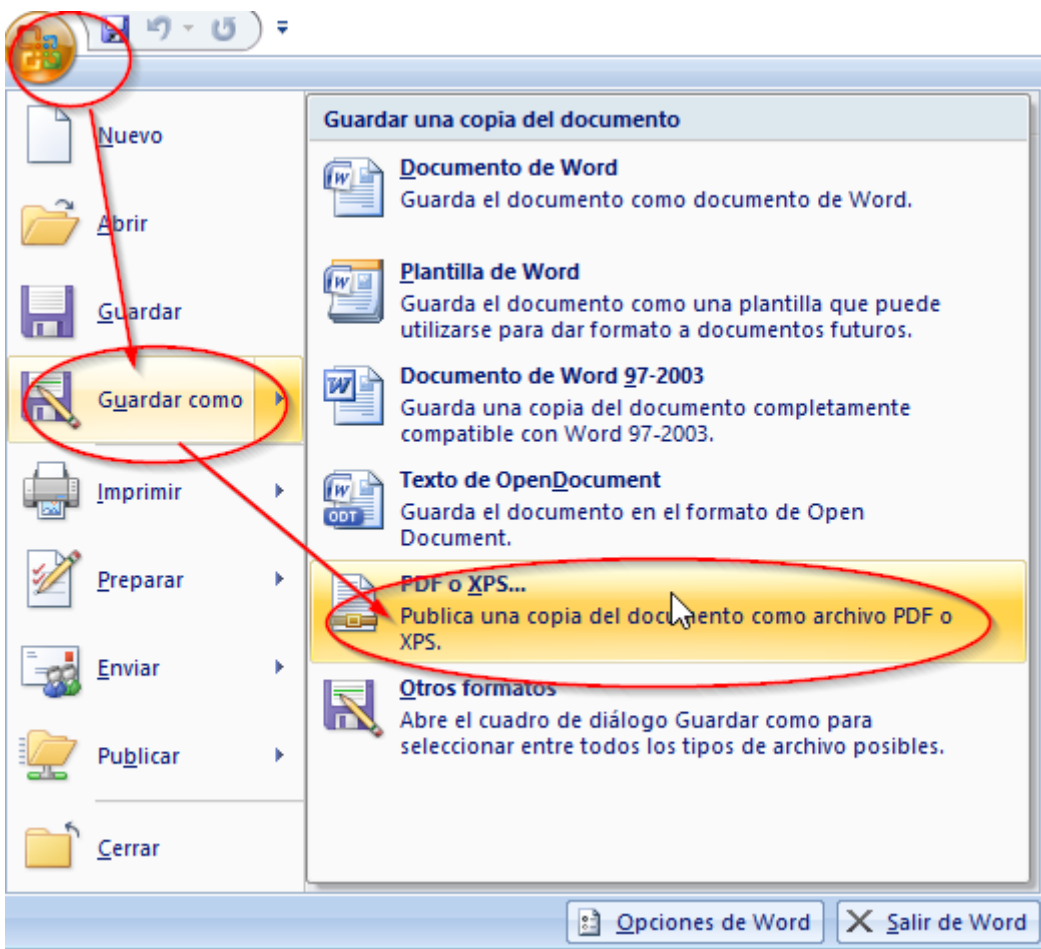
☒ Pegar: Texto sin formato ☐ Mostrar como icono

☐ Pegar vínculo: Texto Unicode sin formato

## Exporta a PDF

Tu documento ya está listo: Publícalo, difúndelo, imprime... pero asegúrate que se vea bien en cualquier equipo, móvil, web.... la forma más segura es el estándar PDF (los usuarios no tienen por qué tener el Word con las mismas fuentes que tienes instaladas, la mejor forma de asegurar una visualización correcta es el PDF).

- Hay impresoras virtuales cómodas que convierten en PDF pero a veces no respeta hipervínculos.
- Otra opción es utilizar el complemento de Guardar como PDF integrado en Word
  - Si tienes el viejo 2007 tienes que descargarlo e instalarlo [aquí](#)





## Letras

No te limites a las fuentes que tengas instaladas, para hacer más llamativo tu Word pero utiliza la misma, la uniformidad ayuda.

La mejor letra para leer online es [Verdana](#) y si es en papel las Serif como [Arial](#) o [Helvética](#)

## Generador de textos online

Entra en alguna de estas páginas, [este muro tienes algunos enlaces, pon también tu propuesta](#). Es muy fácil generar texto, se crea una imagen, copia y pega en tu documento.

## Instala alguna fuente

Instala algunas fuentes apropiadas a tu estilo te ganará rapidez y profesionalidad. Se instala en la carpeta de fuentes del sistema por lo que se comparte con otras aplicaciones.

¿Cómo instalar una fuente en Word? Puedes ver esta [documentación de Office](#).

Seguro que hay muchos sitios donde se pueden descargar fuentes, si conoces alguna interesante, puedes ponerlo en este muro <https://padlet.com/CATEDU/letrasguay>

<https://padlet.com/embed/vgjabvh0z2nI>

# Creación de contenidos colaborativos en AEDUCAR

# GOOGLE DRIVE para compartir

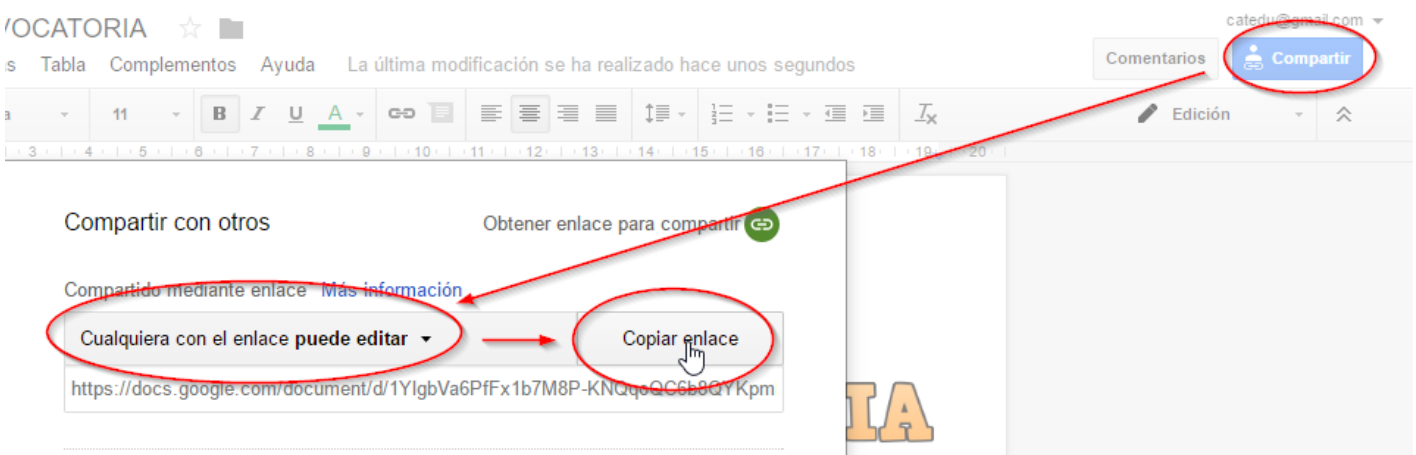
## A Compartir

Google Drive es un servicio de Google que te ofrece la posibilidad de almacenar archivos en la nube y editarlos de forma individual o colaborativa.

Este curso no pretende hacer tutoriales de Google Drive, [en Aularagon tienes un curso](#), puedes entrar como invitado, pero sí que vamos a destacar lo de compartir:

### A1 Compartir a un compañero

Es la mejor herramienta que tiene los Documentos de Drive, con este enlace, se lo envías a otra persona y puede colaborar en el documento.



### A2 Atrévete con este documento

Modifica [este documento pinchando aquí](#)

[https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vTfs9ZhMC0KSNOSHpqwdbf2626OlfVL-KBch1CORgamG4N9\\_tZcN2bevR69\\_vu6j64AYW5Ae9nASwTs/pub?embedded=true](https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vTfs9ZhMC0KSNOSHpqwdbf2626OlfVL-KBch1CORgamG4N9_tZcN2bevR69_vu6j64AYW5Ae9nASwTs/pub?embedded=true)

### A3 Atrévete con un dibujo

Modifica [este dibujo pinchando aquí](#)

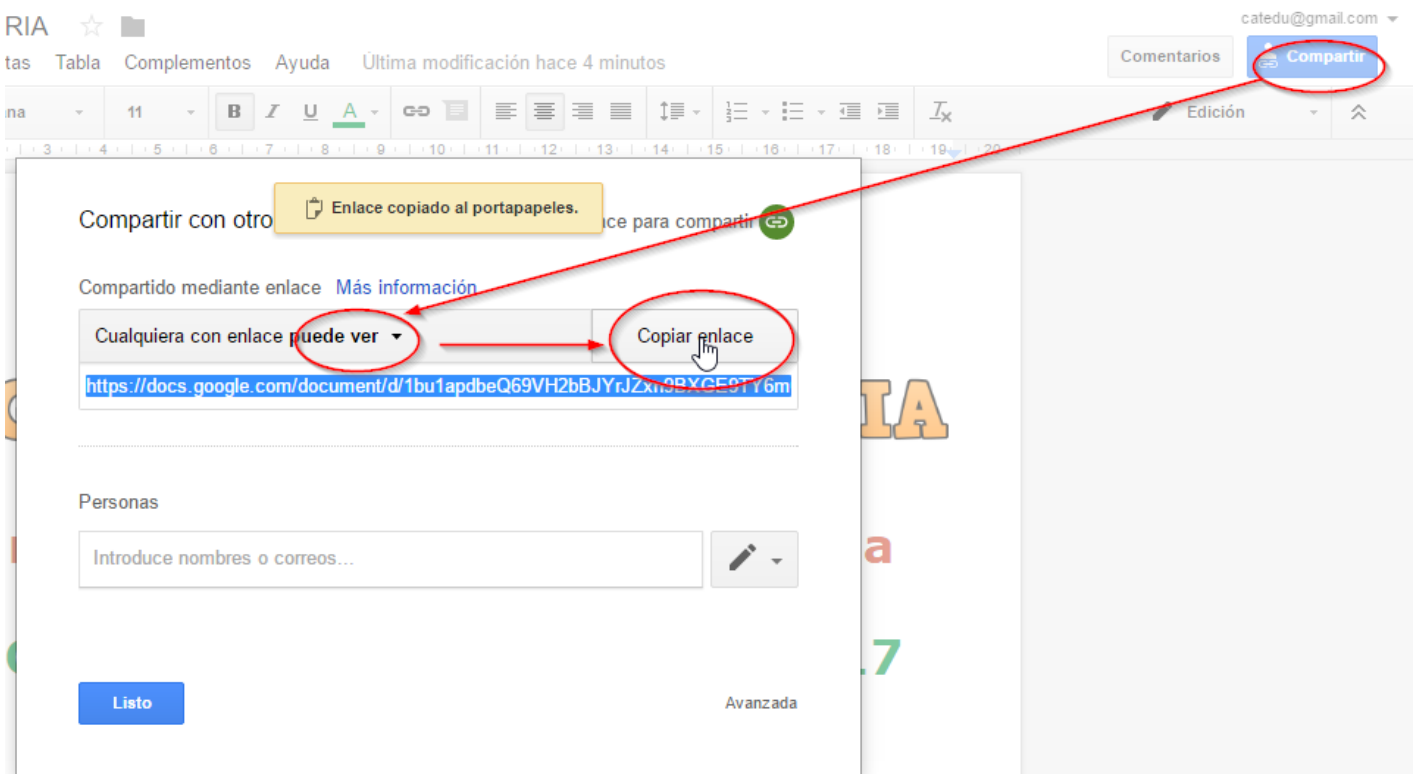


## B Publicar

### B1 Compartir solo lectura (publicar)

Una vez que tenemos el documento ya finalizado, podemos publicarlo en las redes sociales, página Web, etc... para obtener en enlace tenemos que rehacer los mismos pasos pero sólo lectura, tiene la ventaja que una modificación se refleja en el mismo documento.

No recomendamos **Archivo - Publicar en la Web** pues en el caso de los Documentos se trastoca todo [ver ejemplo](#)



The screenshot shows the Google Docs interface with the 'Compartir' (Share) dialog box open. The 'Compartir' button in the top right corner is circled in red. A red arrow points from this button to the 'Cualquiera con enlace puede ver' (Anyone with the link can view) option in the sharing settings. Another red arrow points from this option to the 'Copiar enlace' (Copy link) button. The resulting URL is displayed below: <https://docs.google.com/document/d/1bu1apdbeQ69VH2bBJYrJZxn9BXGE9TY6m0hyVAHBmMI/edit?usp=sharing>. The dialog also includes a 'Listo' (Done) button and an 'Avanzada' (Advanced) link.

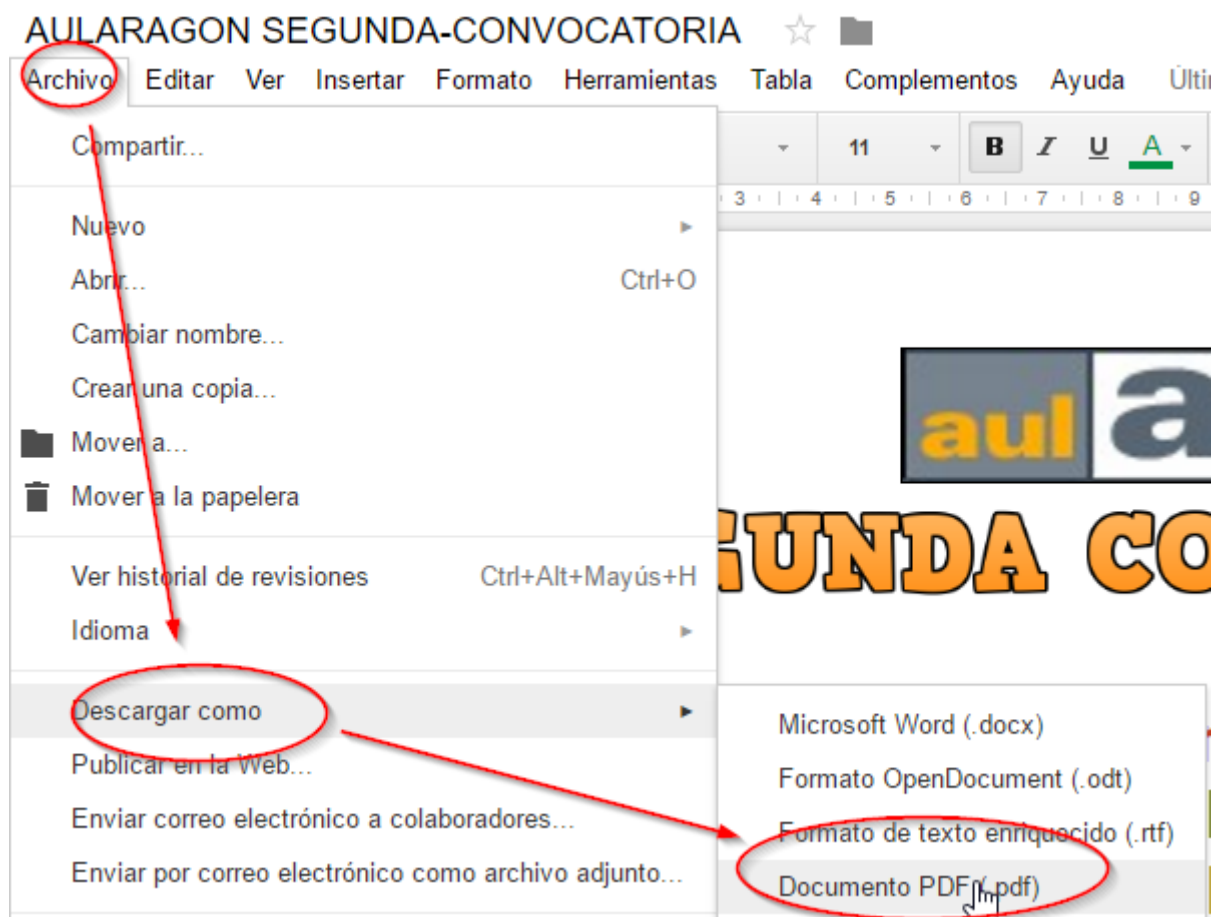
En enlace es algo largo:

<https://docs.google.com/document/d/1bu1apdbeQ69VH2bBJYrJZxn9BXGE9TY6m0hyVAHBmMI/edit?usp=sharing>

Siempre lo podemos acortar para publicarlo, o en un código QR : <https://goo.gl/VPoeRK>

## B2 Descargarlo como PDF

Otra opción es descargarlo como PDF y colgar ese pdf en tu página web (Blog, Wordpress...)

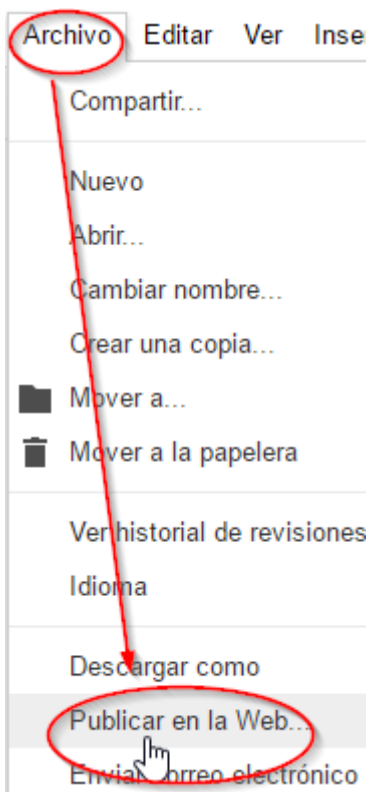
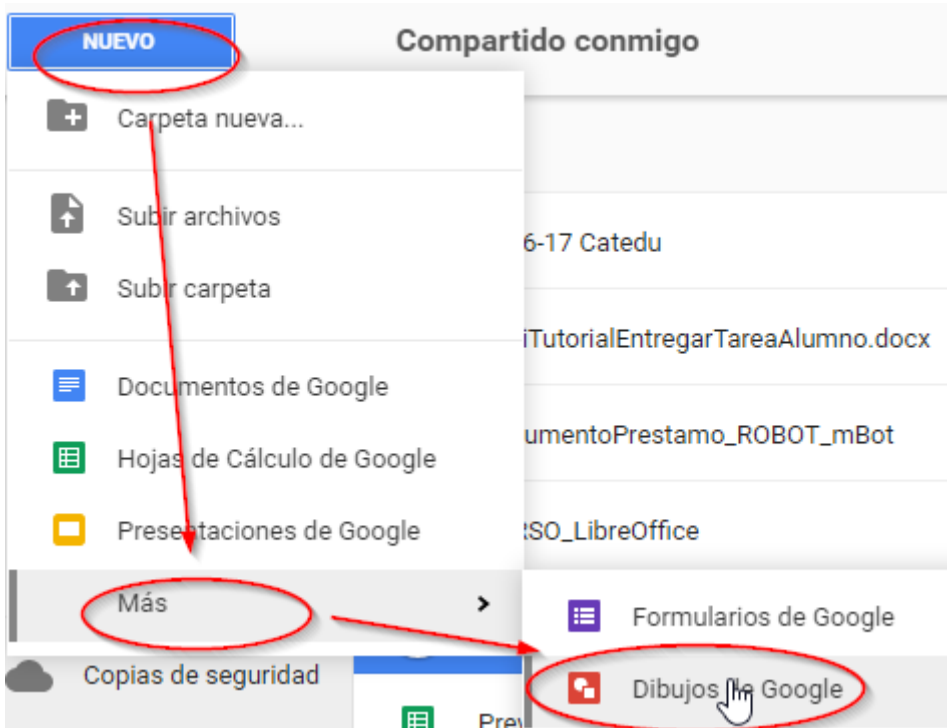


## C Dibujos

Esta herramienta está muy olvidada, y no hay razón de ser, está en **Nuevo** escondida en el botón **Más**.

Es un editor sencillo para crear dibujos, pero lo que destacamos es su posibilidad de **Compartir** y la posibilidad de **embeber**.

La de Compartir es igual que un documento de Google que hemos visto pero la de embeber, se realiza en **Archivo - Publicar en la Web**



Y tenemos dos opciones

- La opción de que nos crea un enlace, por ejemplo este [enlace](#).
- La opción de **embeberlo en Insertar**



## Publicar en la Web

Este documento está publicado en Internet.

Publica tu contenido en la Web para que todos lo puedan ver. Puedes insertar tu documento o un enlace al documento. [Más información](#)

Enlace

Insertar

Tamaño de la imagen:

Mediano (960x720)

codigo para  
embeberlo en blog,  
web...

Publicado

Podemos ver cual es el efecto de embeberlo. **¿Qué ventajas tiene?** La modificación de la imagen se actualiza automáticamente, cualquier cambio automáticamente es publicado.

En **A3 atrévete con un dibujo** puedes ver un ejemplo de embebido

# SCRIBUS -Toque profesional

No te asustes, no vamos a explicar nada de Scribus, en [Aularagón tienes un tutorial del curso](#), pero queremos destacar esta herramienta como la más adecuada para la maquetación, eso sí, es algo engorrosa.

- [Introducción al grafismo](#)
- [Uso básico de Scribus](#)
- [Maquetar con Scribus](#)

<https://giphy.com/embed/nXsUosnSZSe2I>

[via GIPHY](#)

# GENIALLY

Es una herramienta on-line <https://www.genial.ly/es> que permite diseñar carteles, posters, presentación... en general cualquier infografía, lo preferimos frente al [www.canva.com](http://www.canva.com).

- Queda muy bien, tiene varias opciones de títulos, iconos, imágenes, *animaciones*...
- Permite embeber en el poster, trabajo de otros sitios
- Permite embeber el poster a otros sitios. Por ejemplo: [La siguiente página de esta actividad](#) tiene embebido el poster de Genially ¿Qué ventaja tiene? Pues que modificas el poster y automáticamente se actualiza en la página.
- Aquí tienes un breve tutorial, lo mejor es ponerse (ojo, trabaja por capas, luego al principio es un poco extraño, pero luego ya le coges el truco).

<https://www.youtube.com/embed/IIQIJ4FxZlc>

# Generador de textos

Para la cartelería, folletos, incluso para la pagina web de contenidos, es útil tener acceso a páginas donde online se generan textos (animados o no) es muy sencillo de utilizar:

1. Eliges el estilo que quieras
2. Tecleas el texto y automáticamente aparece una imagen con el texto tecleado en el estilo elegido.
3. Copiar y pegar donde quieras o descargarla, o incluso embeberla

Pruébalo por ejemplo en esta página <https://cooltext.com/> ¿eres capaz de reproducir este texto?

**Curso**  
**soportes informaticos**  
**para la formación del profesorado**  
**¿ERES CAPAZ?**

Hay muchas páginas de letras, si ves alguna interesante que quieras compartir en este curso ponlo en este muro <https://padlet.com/CATEDU/letrasguay> también ponemos las páginas para descargar fuentes:

<https://padlet.com/embed/vgjabvh0z2nl>

# ¿Qué tal si añades un QR?

En la ORDEN ECD/579/2019, de 7 de mayo, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado no universitario. Artículo 12 apartado k: *Sistema de difusión*

En el folleto de la actividad, aparte de poner en enlace a la página Web, es una buena idea dar acceso a la dirección cómodamente con un código QR

Los códigos QR sirven para que los móviles, con un simple escaneo entren en una dirección, mapa, ver un texto .... para ello se necesita una APP que escanee códigos QR

## Acortar la URL mejor !

Recomendamos antes acortar la URL para que el código QR no salga muy redundante, en Internet hay numerosas páginas.

Si ponemos generador de códigos QR en internet nos sale muchísimos, a nosotros nos gusta este <http://www.qrcode.es/es/generador-qr-code/> que posibilita la inclusión de un logotipo dentro del código.

También cuando proyectamos una información con el proyector y queremos que la audiencia navegue a un sitio determinado

## Por ejemplo ...

Estamos proyectando un tema muy interesante ;) "**Soportes para la formación del profesorado**" y queremos que la audiencia nos diga qué le parece, aquí tienes el QR que se proyectaría, Pruébalo!!!



tienes que ver más o menos algo así en el móvil

14:02  AE

   80% 

ARAGONÉS de TECNOLOGÍAS para

## ¿Qué te parece esta actividad?

Vamos a evaluar este curso de SOPORTES  
INFORMÁTICOS PARA LA FORMACIÓN DEL  
PROFESORADO

javierquintanapeiro@gmail.com

[Cambiar de cuenta](#)



No compartido





# Imágenes

Ya lo nombramos en [Antes de nada](#).hay que tener cuidado con los **derechos de autor** [ver](#)

Nuestro consejo es acudir a páginas web que permitan su copia y difusión.

Y otro consejo: Utilizar imágenes lo suficientemente genéricas para englobar la información de la actividad pero dentro del campo de la actividad.

Como hay muchas páginas, recomendamos usar este muro,

[https://padlet.com/CATEDU/paginas\\_web\\_fotos](https://padlet.com/CATEDU/paginas_web_fotos), y si conoces alguna ponlo en el muro.

<https://padlet.com/embed/qx8wco2r99ne>