

Slido

Otra manera de crear chats y que la gente participe es **Slido** <https://www.slido.com/> es MUY FÁCIL DE HACER y muy ESPECÍFICO para eventos, la gente puede participara de forma anónima, **votar** lo que ponen otros compañeros..

Es ideal para mesas redondas.

The screenshot shows the Slido interface for an event titled "Jornadas 'Mejora de la educación ...'". The interface includes a navigation bar with "PREGUNTAR" and "VOTAR" options. A sidebar on the left contains "Inicio" and "Cambia el evento". The main area displays a "Pregunta al speaker" section with a text input field "Escribe tu pregunta". Below this, a list of 7 questions is shown, each with a timestamp and a thumbs-up icon for voting. The questions are:

- Anónimo** (11:26): Como se conjuga STEM con todos los contenidos que hay que abordar en sólo 2 años de bachillerato? Hay que ir corriendo con alumnos que no pueden asimilar tanto
- El hijo de Obelix** (11:17): Entre los presentes hay profesionales que han/hemos creado recursos STEM. ¿Podría crearse un repositorio (Padlet...) para reunir estos recursos?
- Anónimo** (11:26): Una reflexión: es necesaria una mayor colaboración entre centros de formación de profesorado y universidad, museos, centros culturales...
- Anónimo** (11:31): Se tiene diseñado algún material para un curso completo trabajando STEM total.ente integrado en el currículo, contenidos estándares, competencias...?
- Anónimo** (11:34): ¿Cómo influye la inversión en educación en una mejor formación del profesorado y cambio metodológico real? la formación en el centro y en horario laboral?
- Anónimo** (11:35): Cada medicación en base a diagnóstico, formación del profesorado que parta de la realidad del aula. diferente dependiendo de la realidad social del alumnado?
- Anónimo** (11:36): Existe 'punto de encuentro virtual' a nivel del Ministerio para la formación del profesorado para compartir experiencias noticias o materiales de formación?

The Slido logo and "Terms of Service - Privacy Policy" are visible at the bottom of the interface.

Revision #3

Created 1 February 2022 11:16:53 by Equipo CATEDU



Updated 5 March 2025 14:59:06 by Javier Quintana