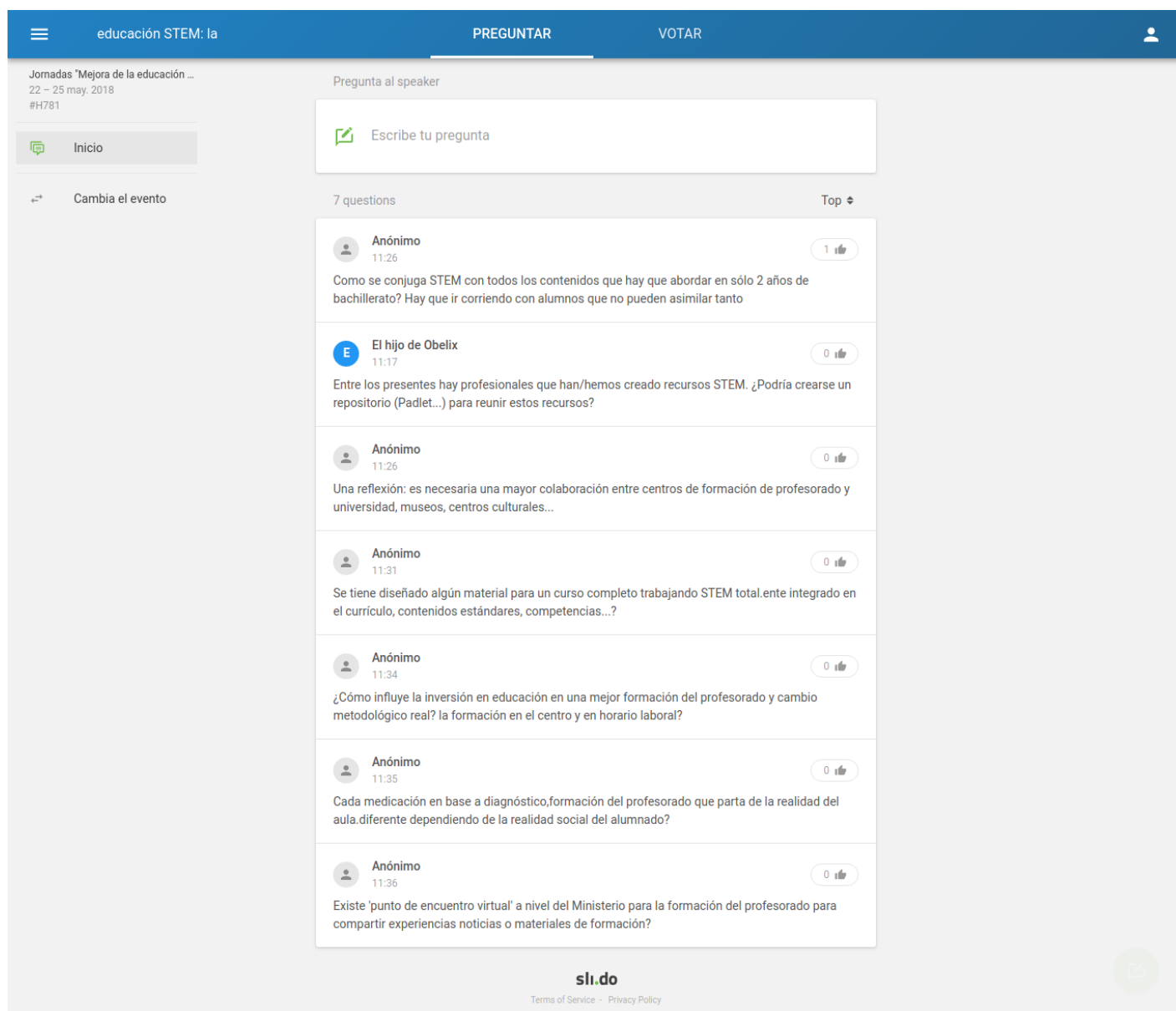


# Slido

Otra manera de crear chats y que la gente participe es **Slido** <https://www.slido.com/> es MUY FÁCIL DE HACER y muy ESPECÍFICO para eventos, la gente puede participara de forma anónima, **votar** lo que ponen otros compañeros..

Es ideal para mesas redondas.



The screenshot shows a Slido session interface. At the top, there's a blue header with a menu icon, the session title 'educación STEM: la', and tabs for 'PREGUNTAR' (selected) and 'VOTAR'. On the left, there's a sidebar with 'Inicio' and 'Cambia el evento'. The main area displays a list of questions under the heading 'Pregunta al speaker'. The questions are from anonymous users and 'El hijo de Obelix'. Each question has a timestamp and a thumbs-up icon for voting. The questions are:

- Anónimo** 11:26: Como se conjuga STEM con todos los contenidos que hay que abordar en sólo 2 años de bachillerato? Hay que ir corriendo con alumnos que no pueden asimilar tanto
- El hijo de Obelix** 11:17: Entre los presentes hay profesionales que han/hemos creado recursos STEM. ¿Podría crearse un repositorio (Padlet...) para reunir estos recursos?
- Anónimo** 11:26: Una reflexión: es necesaria una mayor colaboración entre centros de formación de profesorado y universidad, museos, centros culturales...
- Anónimo** 11:31: Se tiene diseñado algún material para un curso completo trabajando STEM total.ente integrado en el currículo, contenidos estándares, competencias...?
- Anónimo** 11:34: ¿Cómo influye la inversión en educación en una mejor formación del profesorado y cambio metodológico real? la formación en el centro y en horario laboral?
- Anónimo** 11:35: Cada medicación en base a diagnóstico, formación del profesorado que parta de la realidad del aula.diferente dependiendo de la realidad social del alumnado?
- Anónimo** 11:36: Existe 'punto de encuentro virtual' a nivel del Ministerio para la formación del profesorado para compartir experiencias noticias o materiales de formación?

At the bottom, there's a 'slido' logo and links for 'Terms of Service' and 'Privacy Policy'.

Revision #3

Created 1 February 2022 11:16:53 by Equipo CATEDU

Updated 5 March 2025 14:59:06 by Javier Quintana