

## 4. Crea tu rúbrica personalizada con el banco de rúbricas del INTEF



### Tarea:

Descarga una rúbrica del banco del CEDEC, personalízala y súbela como pdf a tu Book Creator. (o realiza una captura de pantalla)

### Características:

- Ofrece todo tipo de documentos de evaluación (rúbricas, escalas, listas de control, guías, plantillas...) de forma libre y abierta (con [licencia CC BY-SA](#)).
- Están clasificados de acuerdo a varios criterios como materia, nivel, tipo de documento o tipo de producto.
- Pueden descargarse en PDF y en formato editable (LibreOffice) para facilitar su adaptación.

### Cómo utilizar el banco de rúbricas de CEDEC-INTEF

- Accede al [banco de rúbricas del INTEF](#).
- En la barra lateral izquierda filtra por materia, nivel, tipo de documento y tipo de producto, buscando algo que sea de tu interés.



<h3>Materia</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cualquiera</li> <li><input type="checkbox"/> Ciencias Naturales</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ciencias Sociales</li> <li><input type="checkbox"/> Educación artística</li> <li><input type="checkbox"/> Educación Física</li> <li><input type="checkbox"/> Física y Química</li> <li><input type="checkbox"/> Formación y Orientación Laboral</li> <li><input type="checkbox"/> Lengua y Literatura</li> <li><input type="checkbox"/> Matemáticas</li> <li><input type="checkbox"/> Tecnología</li> <li><input type="checkbox"/> Inglés</li> <li><input type="checkbox"/> Filosofía</li> <li><input type="checkbox"/> Empresa e Iniciativa Emprendedora</li> <li><input type="checkbox"/> Música</li> <li><input type="checkbox"/> Biología y Geología</li> </ul>	<h3>Tipo de Producto</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cualquiera</li> <li><input type="checkbox"/> Construcción</li> <li><input type="checkbox"/> Creación artística</li> <li><input type="checkbox"/> Producción audiovisual</li> <li><input type="checkbox"/> Producción digital</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Producción escrita</li> <li><input type="checkbox"/> Producción no tangible</li> <li><input type="checkbox"/> Producción oral</li> <li><input type="checkbox"/> Recogida de información</li> <li><input type="checkbox"/> Tareas de investigación</li> <li><input type="checkbox"/> Dinámica de cooperación</li> <li><input type="checkbox"/> Metacognición</li> <li><input type="checkbox"/> Proyecto</li> <li><input type="checkbox"/> Evento</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Trabajo en equipo</li> <li><input type="checkbox"/> Experimento</li> <li><input type="checkbox"/> Cálculo</li> <li><input type="checkbox"/> Rutina de pensamiento</li> <li><input type="checkbox"/> Juego</li> <li><input type="checkbox"/> Tarea visual</li> </ul>	<h3>Tipo Documento</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cualquiera</li> <li><input type="checkbox"/> Documento</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lista de control</li> <li><input type="checkbox"/> Plantilla</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Rúbrica de evaluación</li> <li><input type="checkbox"/> Estructura cooperativa</li> <li><input type="checkbox"/> Diana de evaluación</li> <li><input type="checkbox"/> Guía</li> <li><input type="checkbox"/> Escala de valoración</li> <li><input type="checkbox"/> Presentación</li> </ul>
<h3>Nivel Educativo</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cualquiera</li> <li><input type="checkbox"/> Formación Profesional</li> <li><input type="checkbox"/> Infantil</li> <li><input type="checkbox"/> Primaria</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Secundaria</li> </ul>	<h3>Idioma</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cualquiera</li> <li><input type="checkbox"/> Inglés</li> <li><input type="checkbox"/> Euskera</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Castellano</li> </ul>	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>Aplicar Filtros</b> </div>

**No olvides pulsar el botón de "Aplicar filtros" que se encuentra en la parte inferior de la página.**



## Rúbricas y otros documentos

### Rúbrica de valoración de un escape room o un BreakOutEdu medieval

Materiales del REA Viaje a la Baja Edad Media del proyecto EDIA

### Rúbrica para evaluar la elaboración de fichas de contenidos

Materiales del REA Viaje a la Baja Edad Media del proyecto EDIA

### Escala de autoevaluación grupal

Materiales del REA "Otra vida de zarzuela" del proyecto EDIA.

### Rúbrica para evaluar un comentario de texto

Materiales del REA Trabajo por proyectos en Geografía e Historia del Proyecto EDIA

### Rúbrica de evaluación para el guion de un teatro de sombras

Materiales del REA Viaje a la Plena Edad Media del Proyecto EDIA

### Rúbrica para evaluar un mapa conceptual

Materiales del REA Viaje a la Plena Edad Media del Proyecto EDIA

### Rúbrica para evaluar un mural analógico









Materiales del REA Viaje a la Plena Edad Media del Proyecto EDIA

### Rúbrica para evaluar un libro pop up

Materiales del REA Viaje a la Plena Edad Media del Proyecto EDIA

- Una vez filtrado, escoge la lista de cotejo o rúbrica que más te puede interesar y descárgala en formato editable (por defecto descarga en formato de texto o de presentaciones LibreOffice). Personalízala en tu procesador de texto.

Ver en ventana completa





 Página: 1 de 2
 

 Tamaño automático
 


Aprendizaje basado en proyectos. Proyecto EDIA  
Geografía e Historia. Secundaria


**cedec** CENTRO NACIONAL DE DESARROLLO CURRICULAR EN SISTEMAS NO PROPIETARIOS

**RÚBRICA PARA EVALUAR UN COMENTARIO DE TEXTO**

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
<b>CLASIFICACIÓN</b>				
<b>Autor y tipo de texto</b>	Señala correctamente el autor y su biografía, así como identifica el tipo de texto.	Señala correctamente el autor y su biografía, así como identifica el tipo de texto.	Señala correctamente el autor y su biografía, pero no identifica correctamente el tipo de texto.	No señala correctamente el autor y su biografía, así como no identifica el tipo de texto.
<b>Tipo de fuente</b>	Señala y justifica el tipo de fuente adecuadamente.	Señala y justifica el tipo de fuente adecuadamente.	Señala pero no justifica el tipo de fuente adecuadamente.	No identifica el tipo de fuente.
<b>Breve resumen y localización</b>	Avanza la idea fundamental así como identifica lugar y fecha exacta.	Avanza la idea fundamental así como identifica lugar y fecha exacta.	Avanza la idea fundamental, pero no identifica lugar y fecha exacta.	No avanza la idea fundamental, ni identifica lugar y fecha exacta.
<b>Naturaleza</b>	Indica y justifica la naturaleza.	Indica y justifica la naturaleza.	Indica pero no justifica la naturaleza.	No indica y justifica la naturaleza.
<b>Destinatario y finalidad</b>	Indica a quién se dirige el texto y cuál es su objetivo.	Indica a quién se dirige el texto y cuál es su objetivo.	Indica a quién se dirige el texto y cuál es su objetivo, pero muy vagamente.	No indica a quién se dirige el texto y cuál es su objetivo.
<b>ANÁLISIS DEL TEXTO</b>				
<b>Idea principal</b>	Señala de forma certera la idea principal.	Señala de forma certera la idea principal.	Señala de forma certera la idea principal.	No señala de forma certera la idea principal.
<b>Ideas secundarias</b>	Identifica las ideas secundarias y relaciona todas adecuadamente entre sí y con la idea principal.	Identifica las ideas secundarias y relaciona todas con la idea principal.	Identifica las ideas secundarias pero sólo relaciona algunas con la idea principal.	No identifica las ideas secundarias o no las relaciona con la idea principal.
<b>COMENTARIO</b>				

"Rúbrica para evaluar un comentario de texto" de Cedec se encuentra bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 España](#).


 Descargar el archivo editable

Descargar el archivo pdf

Cortar Copiar Copiar formato Portapapeles
 Fuente
 Párrafo
 Estilos
 Buscar Reemplazar Seleccionar

Aprendizaje basado en proyectos. Proyecto EDIA  
Geografía e Historia. Secundaria

**cedec** CENTRO NACIONAL DE DESARROLLO CURRICULAR EN SISTEMAS NO PROPIETARIOS

**RÚBRICA PARA EVALUAR UN COMENTARIO DE TEXTO**

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
<b>CLASIFICACIÓN</b>				
<b>Autor y tipo de texto</b>	Señala correctamente el autor y su biografía, así como identifica el tipo de texto.	Señala correctamente el autor y su biografía, así como identifica el tipo de texto.	Señala correctamente el autor y su biografía, pero no identifica correctamente el tipo de texto.	No señala correctamente el autor y su biografía, así como no identifica el tipo de texto.
<b>Tipo de fuente</b>	Señala y justifica el tipo de fuente adecuadamente.	Señala y justifica el tipo de fuente adecuadamente.	Señala pero no justifica el tipo de fuente adecuadamente.	No identifica el tipo de fuente.
<b>Breve resumen y localización</b>	Avanza la idea fundamental así como identifica lugar y fecha exacta.	Avanza la idea fundamental así como identifica lugar y fecha exacta.	Avanza la idea fundamental pero no identifica lugar y fecha exacta.	No avanza la idea fundamental ni identifica lugar y fecha exacta.
<b>Naturaleza</b>	Indica y justifica la naturaleza.	Indica y justifica la naturaleza.	Indica pero no justifica la naturaleza.	No indica y justifica la naturaleza.
<b>Destinatario y finalidad</b>	Indica a quién se dirige el texto y cuál es su objetivo.	Indica a quién se dirige el texto y cuál es su objetivo.	Indica a quién se dirige el texto y cuál es su objetivo, pero muy vagamente.	No indica a quién se dirige el texto y cuál es su objetivo.

- Una vez finalizada, guárdala en formato PDF o realiza una captura de pantalla de la misma y súbela a tu Book Creator.

---

Revision #10

Created 14 April 2023 12:56:06 by Ana López Floría

Updated 21 April 2023 13:27:29 by Ana López Floría