

# Módulo 2: Plataformas de colaboración y coordinación docente online: Slack y Trello

- [Introducción](#)
- [Unidad 2: Trello](#)

# Introducción

Hoy en día existen muchas plataformas para trabajar de forma colaborativa, algunas son de pago, otras gratuitas y otras son [freemium](#), es decir, permiten un uso limitado de las funcionalidades de la aplicación, aunque a veces suficientes para nuestros intereses. Este es el caso de Slack, una aplicación para trabajar en equipo que nos permite organizar nuestro flujo de trabajo y mantener unas conversaciones ordenadas y efectivas.

En la Unidad 1 vas a aprender a utilizar Slack en su versión gratuita, con el fin de aprovechar al máximo todas las utilidades que nos ofrece esta herramienta.

En la Unidad 2 trabajaremos con la plataforma de gestión de proyectos y tareas Trello, que puede ser muy útil para organizar el trabajo entre el equipo docente de tu centro y entre los distintos equipos que se constituyan.

Te recomendamos que sigas los pasos que se proponen en cada unidad, que os registréis en cada una de las aplicaciones, ya que la mejor forma de aprender es utilizar las herramientas que os proponemos. Vamos a empezar este apartado conociendo un poco más las particularidades que tiene Slack y Trello y su uso práctico.

# Unidad 2: Trello

{#unidad-2-trello}



## Capítulo 0: ¿Qué es Trello? {#cap-tulo-0-qu-es-trello}

Es una herramienta colaborativa para trabajar en equipo y gestionar las tareas que forman parte de un proyecto mediante un sistema de tarjetas intercambiables entre distintas columnas de un tablero que puede sernos muy útil estos días en los que la organización de un equipo disperso cobra una gran importancia.

Para poder usarlo, tendremos que registrarnos en su página <https://trello.com/es> y acceder al escritorio en el que encontramos tres zonas significativas:



1. Zona de tableros, para acceder a los existentes o crear uno nuevo.
2. Menú principal, para acceder a la zona de tableros o crear equipos.
3. Perfil, notificaciones...

## Capítulo 1. Crear un equipo {#cap-tulo-1-crear-un-equipo}

Aunque no es imprescindible para trabajar con trello, en centros grandes, podemos crear equipos de trabajo si nuestra intención es asignar tareas no a personas sino a grupos o conformar equipos que puedan crear sus propios tableros. En este caso, definir los equipos sería un paso previo y servirían para cualquier tablero de forma que, a medida que vayamos creando tareas, podamos ir las asignando a equipos.

Es necesario completar todos los campos para que se active continuar.

Como veremos más abajo, a la vez o posteriormente, podemos invitar a personas a un tablero, a un equipo o a ambas funciones.



Nombre del equipo

PRIMARIA

Este es el nombre de su empresa, equipo u organización.

Tipo de equipo

Educación



Descripción del equipo Opcional

Profesorado de primaria

Incorpore a sus miembros con unas cuantas palabras sobre su equipo.

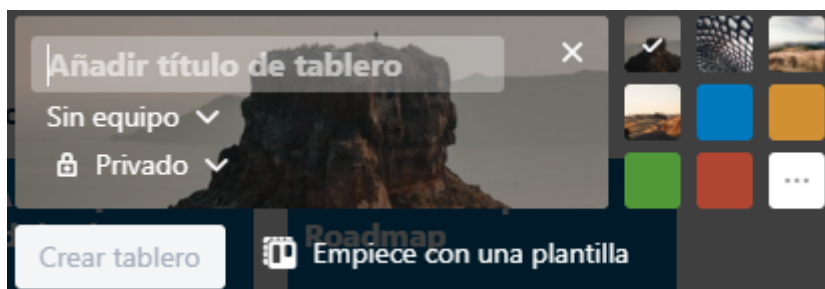
Continuar

{ #-0 }

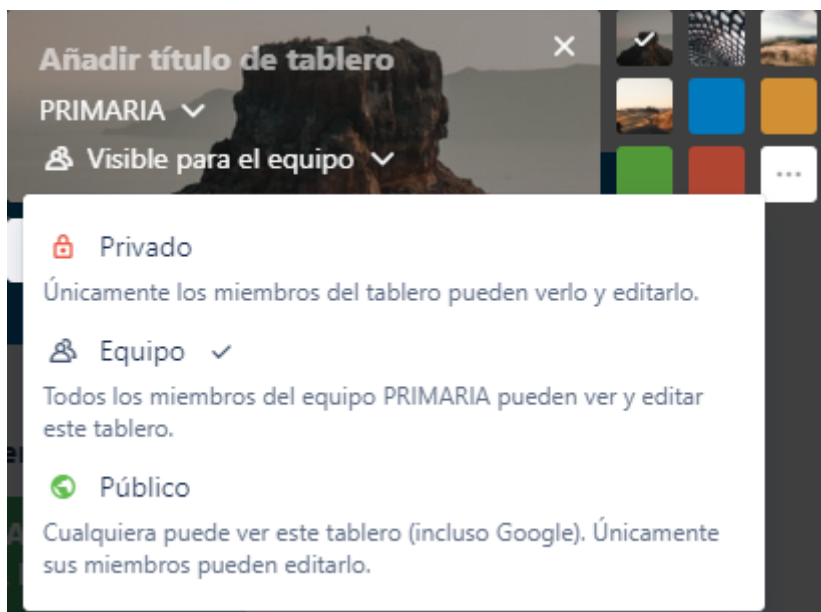
## Capítulo 2. Crear un tableros, listas y tarjetas {#cap-tulo-2-crear-un-tableros-listas-y-tarjetas}

### Tableros {#tableros}

Nada más fácil que crear un tablero con Trello, desde **Crear tablero nuevo** (1) añadimos un título, seleccionamos un equipo (no es necesario), decidimos su privacidad y elegimos el aspecto.



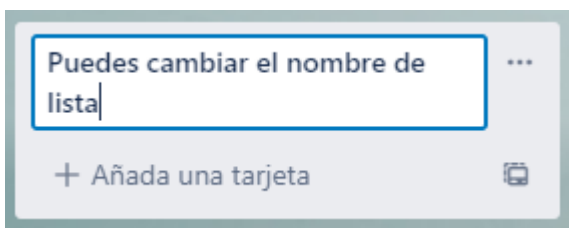
La privacidad dependerá de si es un tablero sin equipo (público o privado) o con equipo:



Este es el aspecto que ofrece nuestro tablero una vez creado:

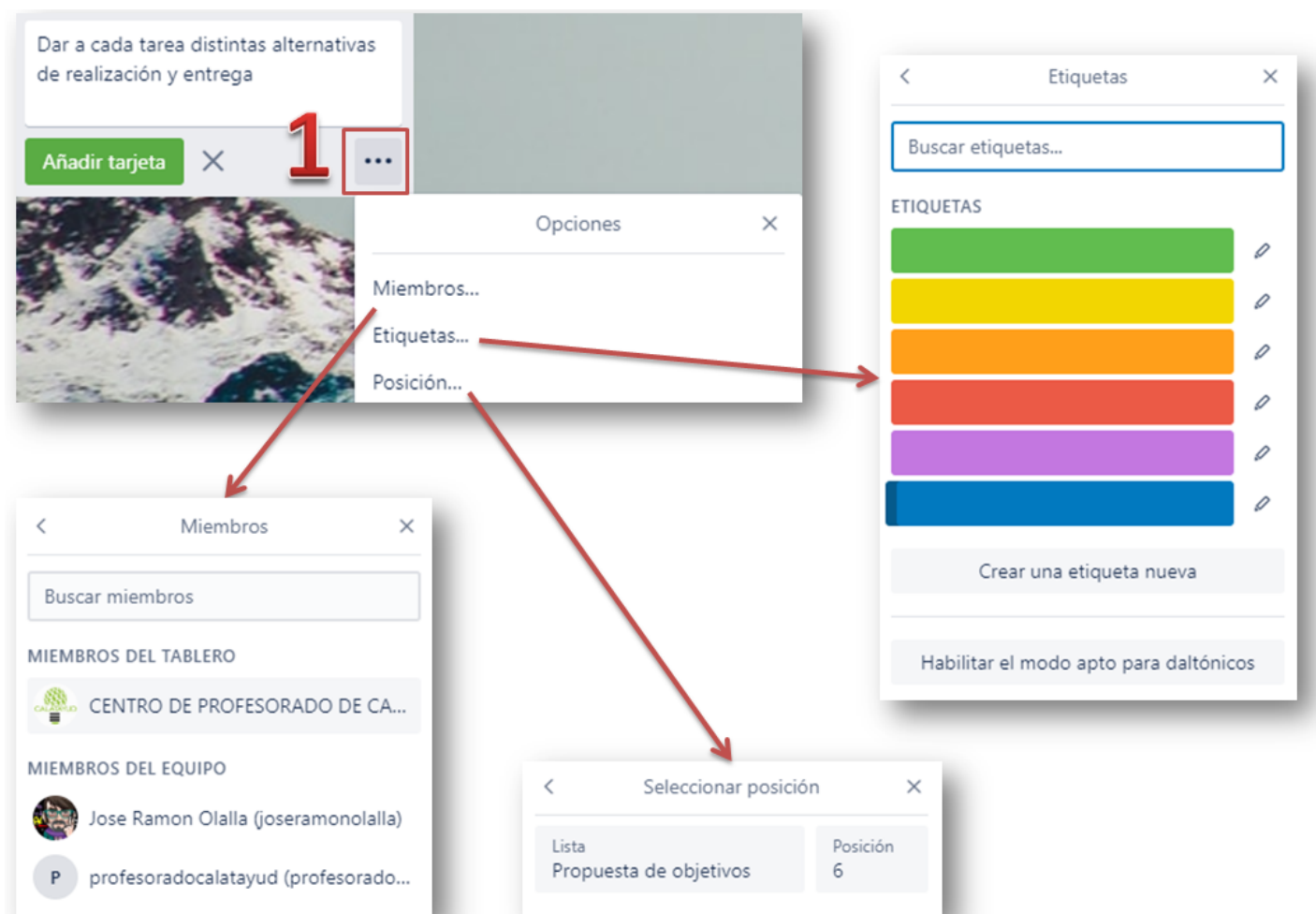


En él aparecen varias columnas, que son listas de tareas y cuyos nombres se pueden cambiar con hacer clic sobre la denominación actual y, en cada una de las listas, la posibilidad de añadir tarjetas. Para que una lista quede fijada, tenemos que pulsar en añadir lista.



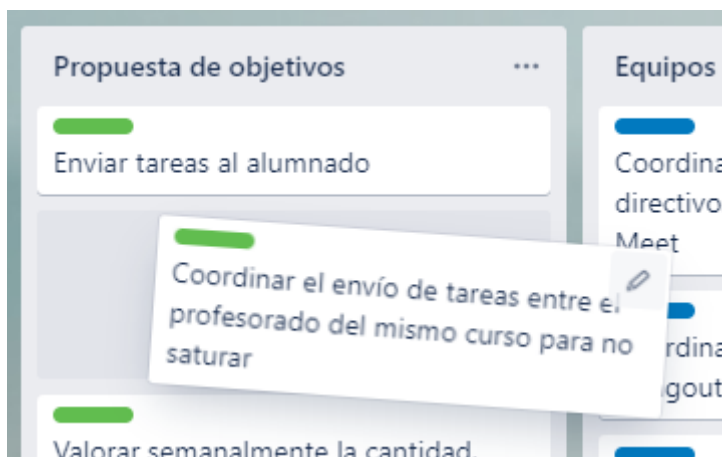
## Tarjetas {#tarjetas}

Las tarjetas son las tareas o partes de una lista y para crearlas sólo hay que pulsar +Añadir una tarjeta. En el momento de su creación, ya podemos establecer las primeras configuraciones desde la línea de puntos (1) que aparece al lado de crear tarjeta.

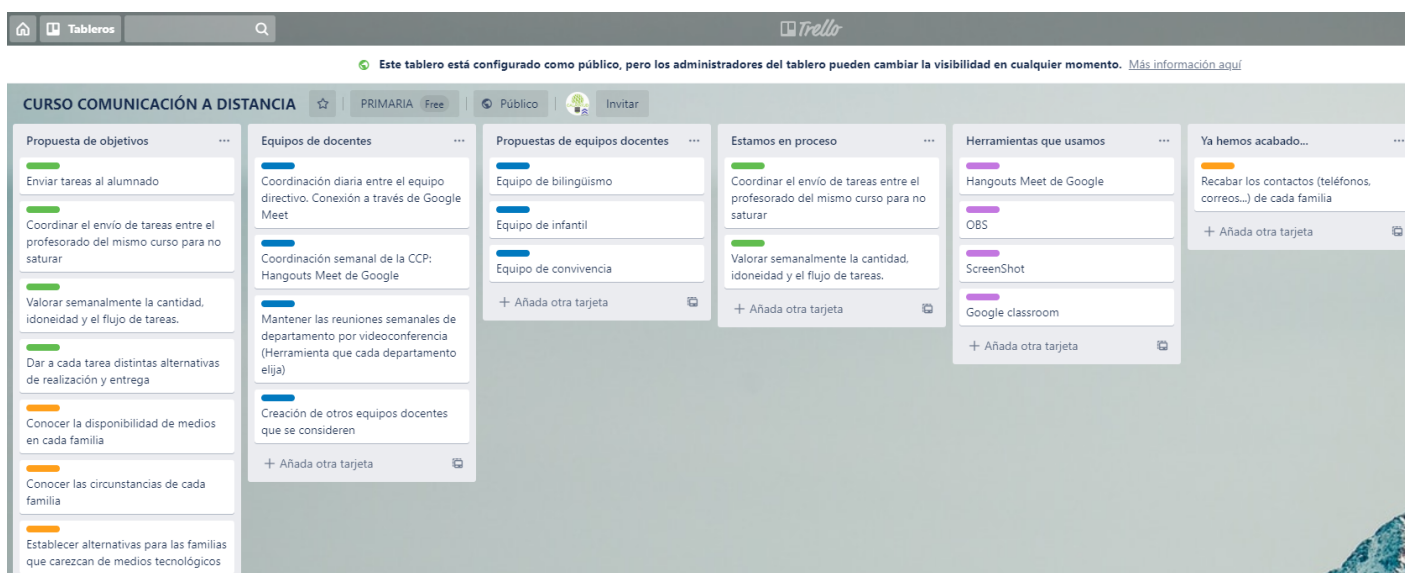


Es posible asignarla a un grupo o a algún miembro del grupo si los hemos creado previamente.

Podemos asignar un color a la tarjeta para una mejor identificación visual por temas o seleccionar una posición, aunque esta función no es muy útil pues las tarjetas pueden reordenarse dentro de una columna o moverse a otra.



Este es el aspecto que podría presentar nuestro tablero una vez creado y que puedes ver mediante [el enlace](#):



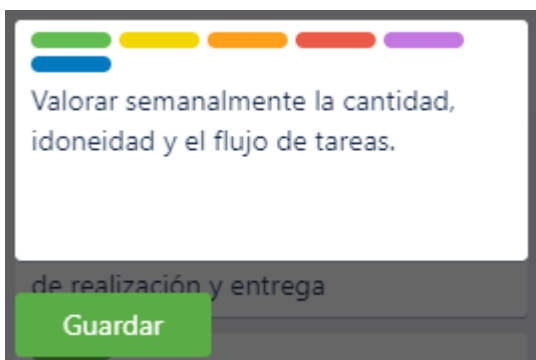
Independientemente de la edición que puede hacerse al crear una tarjeta, cada una de ellas tiene una herramienta de edición que puede activarse al pasar el cursor por ella.



Al pulsar, además de editar el texto, aparece un menú emergente que nos permitirá:

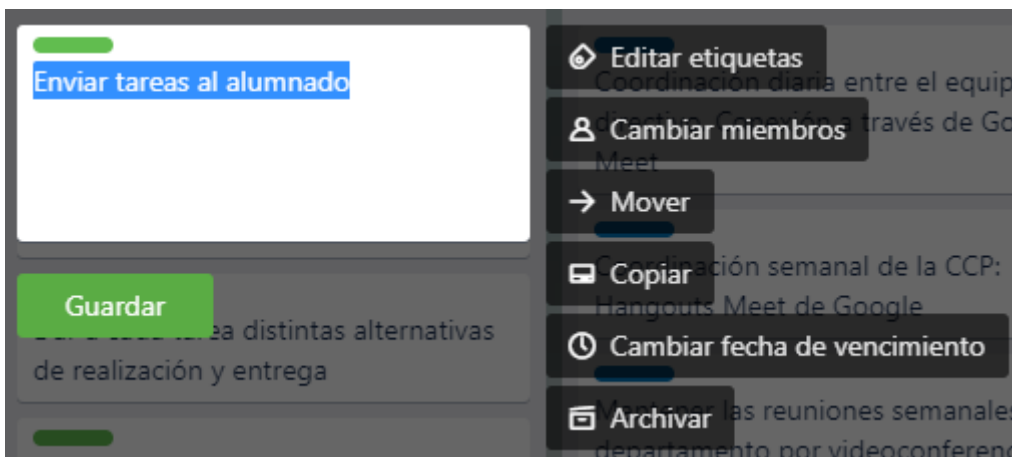
- **Editar** las tarjetas: modificar el texto y cambiar el color o añadir colores nuevos, pues una misma tarjeta puede tener varios colores.





Valorar semanalmente la cantidad, idoneidad y el flujo de tareas.

Guardar

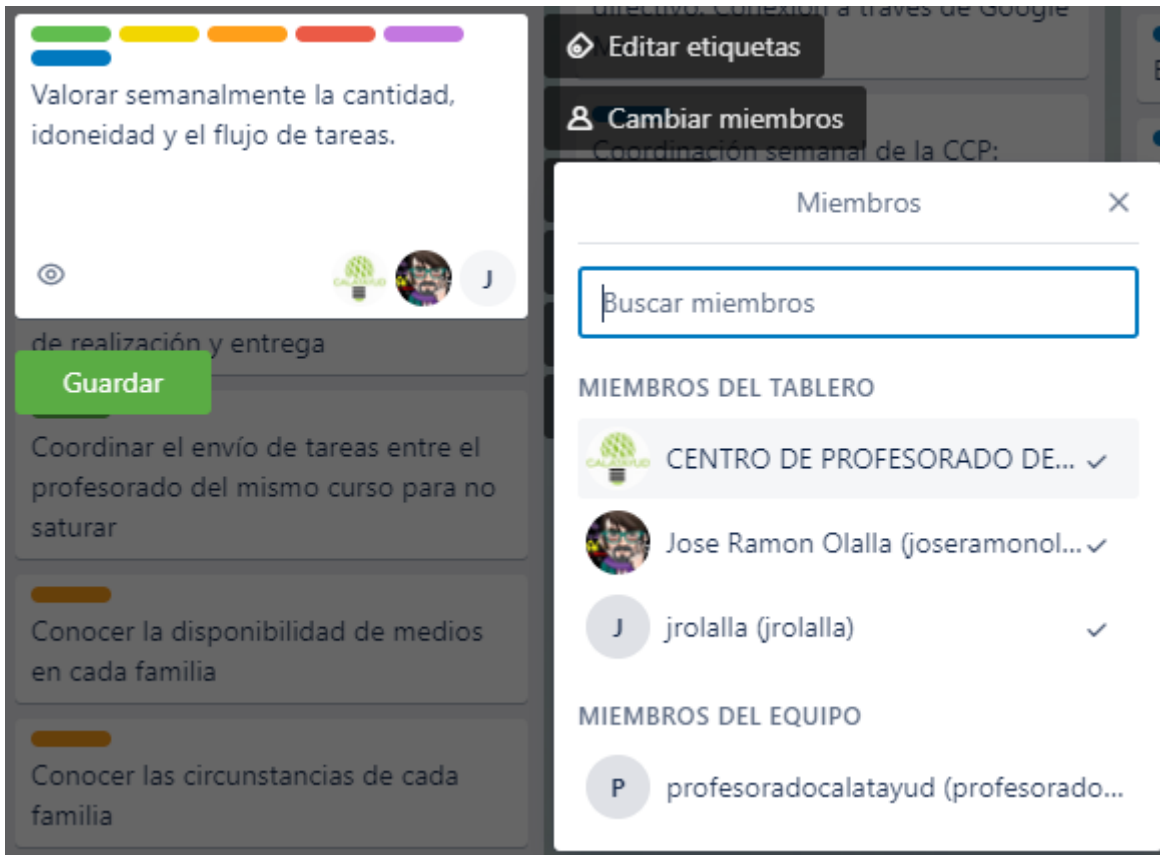


Enviar tareas al alumnado

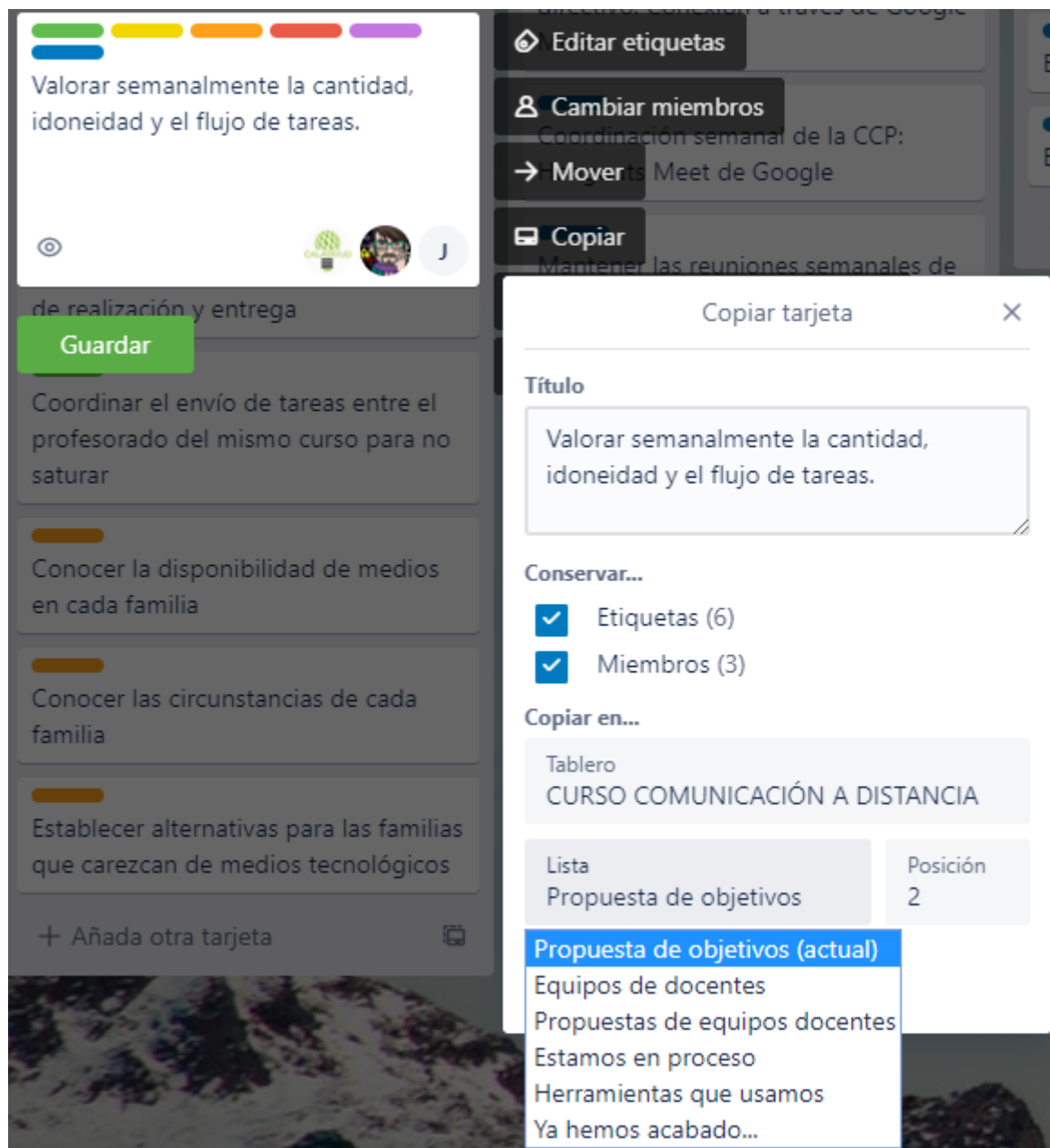
Guardar

- Editar etiquetas
- Cambiar miembros
- Mover
- Copiar
- Cambiar fecha de vencimiento
- Archivar

- **Cambiar o añadir miembros**, en cuyo caso aparecerán reseñados en la tarjeta, junto con un ojo que indica si la persona identificada en el tablero sigue esa tarjeta.




- **Mover**, que no es muy relevante pues puede hacerse arrastrando con el ratón y, sobre todo Copiar, pues permite que una tarjeta pueda estar en más de una lista a la vez.




- **Añadir (o cambiar) una fecha de vencimiento**, en el caso de que sea necesario tener lista la tarea para un momento dado.
- **Archivar la tarjeta** (cuidado, no pide confirmación).

Pero todavía pueden configurarse más elementos de las tarjetas si hacemos clic sobre cualquiera de ellas, aunque algunas de estas funciones están repetidas, hay otras nuevas que se describen a continuación:


**Valorar semanalmente la cantidad, idoneidad y el flujo de las tareas.**
✕

en la lista [Propuesta de objetivos](#)


**ETIQUETAS**


+

**Descripción**


Añadir una descripción más detallada...

**Actividad**




Mostrar detalles


**SUGERENCIAS**



 Unirse
 


[Comentarios](#)


**AÑADIR A LA TARJETA**



 Miembros


 Etiquetas


 Checklist


 Vencimiento



 Adjunto


 Portada


**POWER-UPS**


Conseguir Power-Ups


Consiga Power-Ups ilimitados y mucho más.
 



 Actualizar el equipo


**ACCIONES**



 Mover


 Copiar


 Convertir en plant...


 Seguir


 Archivar


 Compartir

- Unirse, a una tarea en concreto, con lo que el usuario se convierte en seguidor de esa tarea (icono ojo).
- Ckecklist, que permite asignar a cada tarjeta una lista de cometidos a desarrollar y que aparecerán marcadas con un ☐ en las que tengan lista de control.



Coordinar el envío de tareas entre el profesorado del mismo curso para no saturar

0/4

Cada usu

☒ Checklist
 Eliminar

0%

☐ Añadir en la hoja común al equipo docente las tareas realizadas

☐ Comprobar las propuestas por otros componentes del equipo

☐ No enviar las tareas al alumnado hasta estar seguros de que no son excesivas

☐ Comunicar los excesos al resto del equipo

Añadir X

@ 😊



\*

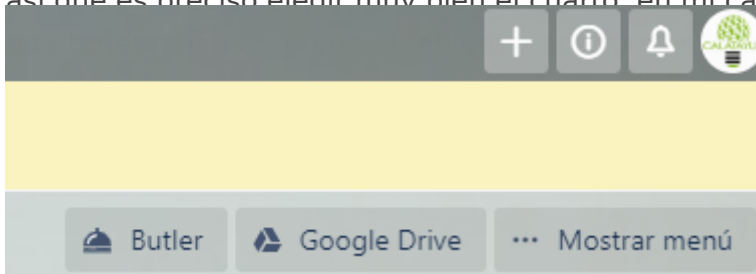
Adjuntos desde el ordenador, el propio trello (cada tarjeta tiene su propio vínculo), desde Google Drive, Box, Dropbox o One Drive. Si en una tarjeta aparece un clip, indicará que tiene archivos adjunto.

Coordinar el envío de tareas entre el profesorado del mismo curso para no saturar

1 0/4

\* PowerUps: están limitados a 4 (y tres vienen por defecto),

así que es preciso elegir muy bien el cuarto, en mi caso Google Drive, y aunque se configura desde la parte superior derecha.



\* Portada: cada tarjeta puede mostrar una

imagen de la galería o subida desde nuestro equipo:



Conocer la disponibilidad de medios  
en cada ...

Compartir y más...

✕ rjeta puede compartirse mediante enlace,

Imprimir...

interna c

Exportar JSON

adas por correo electrónico (propio de cada

Enlace a esta tarjeta

<https://trello.com/c/6VDg1p9J>

Insertar esta tarjeta

<blockquote class="trello-card"><a href=

Correo electrónico para esta tarjeta

centrodeprofe+2rcmylrgq9yjsj6gyjz+2u0r

Los correos electrónicos enviados a esta  
dirección aparecerán como un comentario  
suyo en la tarjeta.

Tarjeta n.º 3

Añadido: hace 7 horas - [Eliminar](#)

tarjeta).

\* Finalmente, en la zona central, aparecen la

edición de una descripción más detallada que complete al enunciado de la tarjeta \* Los  
comentarios, que permiten interactuar con una tarjeta mediante texto escrito, archivo adjunto,  
emoticono, otra tarjeta de trello...



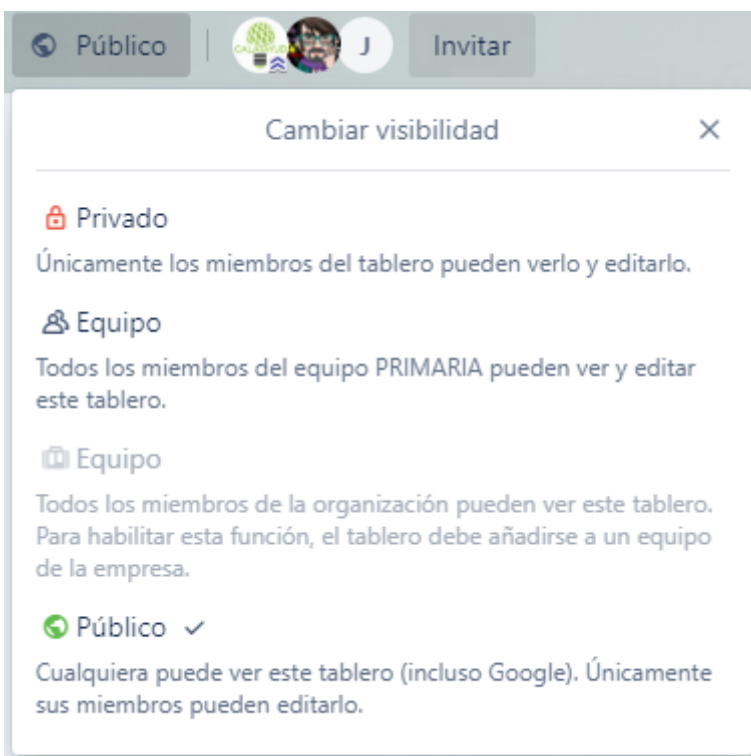
Las tarjetas muestran todos los elementos añadidos que tienen, en este caso, por ejemplo tiene seguimiento, un comentario, un adjunto y una checklist de cuatro elementos.



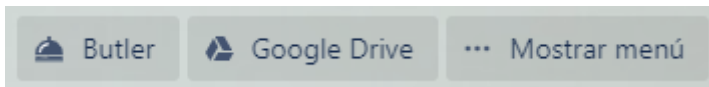
Si, aprovechando una tarjeta, creamos una plantilla, se incorpora un icono a cada lista para crear tarjeta directamente o desde plantilla.



## Capítulo 3. Visibilidad {#cap-tulo-3-visibilidad}



Desde el menú superior se puede configurar la visibilidad y mientras que en el menú lateral derecho se configuran las acciones que realizan los distintos perfiles



El equipo, equipos o sin equipo

Quién comenta:

- Deshabilitado
- Miembros
- Miembros y observadores
- Miembros del equipo
- Cualquier usuario de Trello

Quién gestiona los permisos:

- Administradores
- Todos los miembros



Quién puede editar y unirse

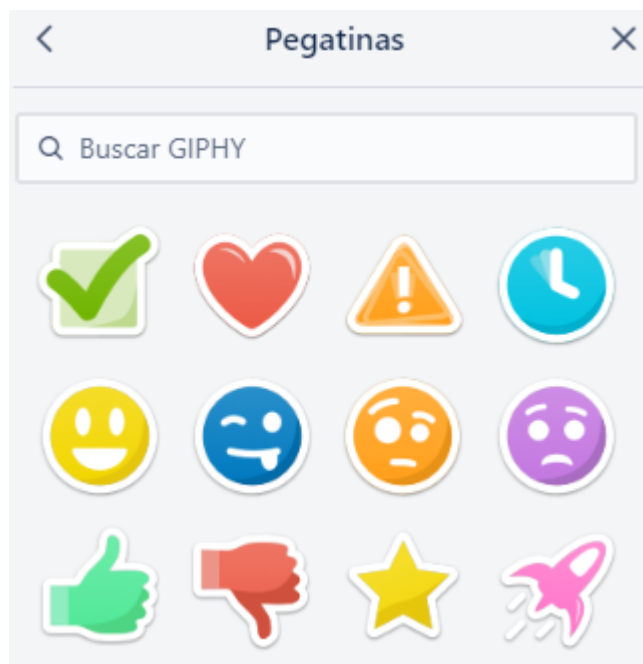
## Capítulo 4. El menú principal {#cap-tulo-4-el-men-principal}

El menú principal tiene varias capas.

### Configuración general

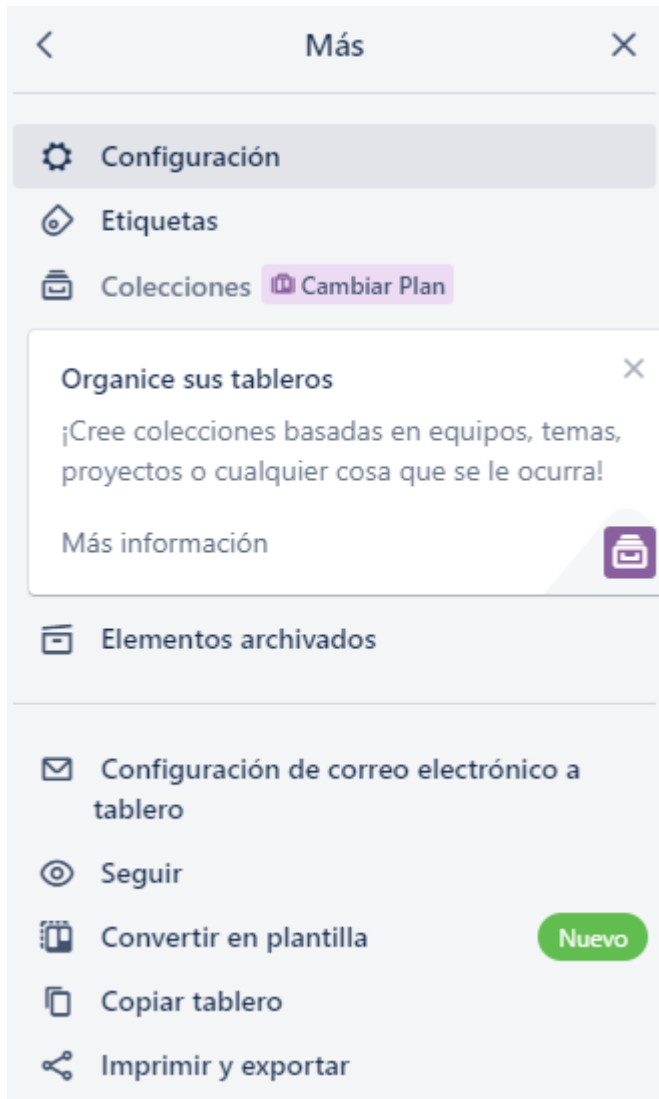


Además de las opciones que resultan obvias, las pegatinas son stickers que pueden introducirse dentro de las tarjetas (para quitarlas basta con posicionarse sobre ellas y esperar a que salga Quitar).





## Más configuraciones



En ...Más la configuración nos lleva a (como elementos más relevantes):

- lo visto anteriormente en visibilidad
- elementos archivados para recuperarlos o eliminarlos.
- configuración del correo electrónico del tablero (para poder enviar comentarios por email)
- seguimiento del tablero completo (notificaciones)
- copiar para duplicar el tablero
- impresión del tablero en columna continua (las opciones de exportación son premium)
- URL, en nuestro caso: <https://trello.com/b/uj2OL23f>

La parte inferior del menú principal muestra la actividad en orden cronológico inverso.



**Actividad**

**CENTRO DE PROFESORADO DE CALATAYUD** ha eliminado la tarjeta #5 de Propuesta de objetivos  
hace 18 minutos

**CENTRO DE PROFESORADO DE CALATAYUD** ha añadido Gitsj a Herramientas que usamos  
hace 22 minutos

## Capítulo 5. Notas finales {#cap-tulo-5-notas-finales}

### Butler {#butler}

Todavía se le puede sacar más rendimiento a Trello usando **Butler**, creando comandos de macro a través de **Rules**, botones para realizar tareas habituales (enviar al revisor, asignarme...) mediante **Card Button**, o **Borad Button** para crear botones comunes a todo el tablero (normalmente tareas de mantenimiento como archivar todos los viernes las tareas de la semana en una lista creada ad hoc...) y otras que están limitadas por la versión gratuita. Sin embargo no las incluimos en este curso dado que excede de su duración y de su funcionamiento básico. Tiempo habrá de investigarlas cuando pasen las premuras que nos ocupan.

### Participantes en los tableros

El acceso por invitación para participar (que no para observar) tiene dos fases: la invitación.

Invitar al tablero
 ×

×
|

Enviar invitación

**Invitar mediante enlace**
[Crear enlace](#)

Cualquiera que tenga un enlace puede unirse como miembro del tablero

La aceptación de la invitación recibida por correo electrónico.



También es posible **invitar mediante enlace** enviando nosotros mismos el correo. Esta opción es interesante cuando algún miembro invitado por el método anterior tiene problemas de acceso al reconocer su dirección de correo como registrado sin aceptar.

La situación ideal es que el personal al que vayamos a invitar esté registrado previamente en Trello, así que si lo vamos a usar en nuestro centro, es preferible que el profesorado se registre antes de compartir nuestros tableros.

