

# Perspectiva del alumnado

En este capítulo analizaremos qué puede hacer nuestro alumnado con esta herramienta

- [El grupo](#)
- [Preguntas](#)
- [Tipos de juego, exámenes y partidas](#)
- [Auto seguimiento](#)

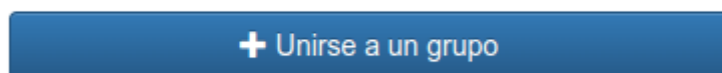
# El grupo

A los estudiantes podemos proporcionarles el enlace al grupo accesible desde la sección Grupos del menú superior pero en ese caso no obtendremos las ventajas asociadas a disponer de una cuenta y unirse al grupo. Por ello, mi consejo, es que para sacar el máximo provecho de la plataforma vuestro alumnado se registre en la misma y posteriormente se una al grupo. Recordad que el uso de la plataforma es gratuito y no vendo datos a nadie.

Cuando un estudiante se registra y accede a trivinet accede a su Panel de control (como vosotros)

## Unirse a un grupo

Para unirse a un grupo, en el panel de control el/la estudiante deberá pulsar en Unirse a un grupo



*Elaboración propia*

lo que le llevará a una pantalla como la siguiente:

### Unirse a grupo

En esta pantalla podrás seleccionar a que grupo quieres unirme, recuerda que puedes unirme a tantos grupos como desees. En esta pantalla sólo se mostrarán un máximo de 25 grupos.

**Nombre del grupo a buscar**

☐

Buscar sólo grupos de acceso público

Buscar grupo

*Elaboración propia*


En la que deberá escribir el nombre del grupo que hemos creado (o una parte del nombre) y posteriormente presionar en **Buscar grupo**. A continuación, debajo, aparecerá el listado de grupos que cumplan con los criterios de búsqueda.

Si en el grupo que hemos creado hemos establecido una contraseña, deberemos facilitársela a los estudiantes para que la introduzcan en el campo contraseña y posteriormente pulsar Unirse a este grupo. Si el grupo no tiene contraseña será suficiente con pulsar Unirse a este grupo.

El sistema distingue entre mayúsculas y minúsculas.

## Ya está unido al grupo, ¿ahora qué?


Una vez que nuestros estudiantes se hayan unido al grupo verán algo similar a


**Tablas de multiplicar**

**Descripción:** (4º Primaria) Matemáticas


Creado por **admin** el -- y te uniste al grupo el


Tu mejor racha de aciertos seguidos es de 0 y la lograste el

Castellano 

Preguntas: 121


Miembros 9

 **Jugar!**

 **Mas opciones**

¿Recibir e-mails con los boletines de este grupo? **No**

¿Compartir e-mail con los administradores del grupo? **No**

 **Abandonar el grupo**

*Elaboración propia*

que si os fijáis es diferente a lo que veis vosotros/as cuando creáis un grupo. Las diferentes posibilidades que tiene las veremos en apartados posteriores

# Preguntas

Como vimos anteriormente, los estudiantes NO pueden insertar preguntas directamente al grupo pero si pueden sugerir preguntas al mismo.

Si en su panel de control pinchan en Mas opciones aparece un desplegable dónde aparece la opción Sugerir pregunta al grupo y Sugerir pregunta de mapa al grupo.

**Tablas de multiplicar**

**Descripción:** (4º Primaria) Matemáticas

Creado por [admin](#) el -- y te uniste al grupo el

Tu mejor racha de aciertos seguidos es de 0 y la lograste el

Castellano

Preguntas: 121

Miembros 9

**Jugar!**

**Mas opciones**

- Clasificación actual
- Clasificación histórica
- Sugerir pregunta al grupo
- Sugerir pregunta de mapa al grupo
- Seguimiento
- Ver exámenes
- Ver partidas
- Sugerir grupo a amigo
- Mostrar estadísticas del grupo

**MMSCI 2016/17**

**Descripción:** (1º FP Básica) Montaje y mantenimiento

*Elaboración propia*

Vamos a ver un ejemplo del primer caso. Tras pulsar el botón se accede a



## Sugerir pregunta al grupo Tablas de multiplicar

Sugiere una pregunta al grupo. Escribe el texto de la pregunta, de las respuestas (marque la correcta), establece una dificultad y selecciona una imagen si la necesitas (deberá haberla subido previamente el administrador del grupo). Una copia de la pregunta será enviada al trivial general del juego.

☐ Usar editor avanzado

### Introduzca la pregunta

### Respuestas (marque la respuesta correcta)














### Imagen de la pregunta

### Añade enlace a video de youtube si quieres que la pregunta lo muestre

Vista previa

Sin  
imagen

### Añade una explicación a la pregunta

Guardar pregunta

*Elaboración propia*

que vemos es similar a la nuestra de insertar pregunta pero con menos opciones. Tras rellenar el formulario el/la estudiante la pregunta sugerida nos aparecerá en nuestro **Panel de control de grupo**.

No dejes que se te acumulen las preguntas pendientes de validar. Al alumnado le gusta mucho que además de las preguntas creadas por sus profesores aparezcan también las que ellos/as han sugerido.

# Tipos de juego, exámenes y partidas

Si en el panel de control el estudiante pulsa sobre el botón jugar, aparece un desplegable con las siguientes opciones:

- Juego infinito aleatorio
- Configurar juego infinito en grupo
- Jugar multijugador
- Ver exámenes
- Ver partidas



**Tablas de multiplicar**

**Descripción:** (4º Primaria) Matemáticas

Creado por [admin](#) el -- y te uniste al grupo el

Tu mejor racha de aciertos seguidos es de 0 y la lograste el

Castellano 

Preguntas: 121

Miembros 9

**Jugar!**

- ▶ Juego infinito aleatorio
- ✎ Configurar juego infinito en grupo
- 👥 Jugar multijugador en Tablas de multiplicar
- 📄 Ver exámenes
- 📋 Ver partidas

¿Quitar a este grupo?


¿Quitar al grupo?

*Elaboración propia*

Vamos a ver las diferentes funciones

## Juego infinito aleatorio

Cuando lo estudiantes marcan esta opción aparece una pantalla similar a la siguiente:


Jugar Grupos Panel de control Clasificación





pablo.ruiz

## Jugar en el grupo Montaje y mantenimiento de equipos

16

No ver exp

Detener tras responder

¿que significa rgb?

Red, green,blue

red, green, black

red, blue,true

red, black

Si crees que existe algún error en esta pregunta de trivial puedes indicarlo en el foro indicando el identificador:4433

Guarde el enlace posterior si desea comenzar a jugar al [trivial online](#) desde esta pregunta: [¿que significa rgb?](#)

Esta pregunta de nuestro **trivial** online se ha jugado 32 veces y se ha acertado en 26 ocasiones por los integrantes del grupo ( 81,25 % de acierto) mientras que quienes no pertenecen al grupo han jugado 37 veces y han acertado en 20 ocasiones (54,05 % de acierto).

Esta pregunta se añadió a trivinet en la fecha 04/03/2014

Bienvenido pablo.ruiz		
Hoy	Nº aciertos	0
	Nº respuestas	0
Esta semana	Nº aciertos	0
	Nº respuestas	0
Este mes	Nº aciertos	0
	Nº respuestas	0
Totales	Nº aciertos	6
	Nº respuestas	14

Elaboración propia

en la que tenemos (de arriba a abajo y de izquierda a derecha):

- Una barra de progreso con el tiempo que nos queda para responder
- Botón de explicación. Si lo marcamos, tras cada respuesta veremos la teoría asociada a la pregunta
- Botón detener tras responder: la partida se detendrá tras responder
- Comodín de estadísticas de respuestas: nos dirán en qué porcentaje se ha respondido a esa pregunta. Puede usarse 1 vez al día por grupo.
- Comodín del 50%: Quitará 2 respuestas dejando siempre la correcta y otra mas. Puede usarse 1 vez al día por grupo.
- Botón me gusta
- Botón no me gusta
- Texto de la pregunta
- Imagen de la pregunta (si la hay)
- Respuestas (si la respuesta tiene imagen aparecerá dentro)
- Vídeo de youtube (si lo hay)
- Estadísticas de la pregunta



# Configurar juego infinito en grupo

Al pulsar en este botón accederemos a una pantalla similar a esta:

## Configuración de partida en el grupo Tablas de multiplicar

En esta pantalla puede configurar su partida dentro del grupo. Las respuestas que realice NO contarán en sus estadísticas pero SI figurarán en su seguimiento.

**Seleccione dificultad de las preguntas**

Todas

**Tiempo de respuesta**

30

Seleccione las agrupaciones de preguntas que quiera jugar

☐ Seleccionar todas

☐ Tabla del 0

☐ Tabla del 10

☐ Tabla del 3

☐ Tabla del 5

☐ Tabla del 7

☐ Tabla del 9

☐ Tabla del 1

☐ Tabla del 2

☐ Tabla del 4

☐ Tabla del 6

☐ Tabla del 8

☐ Preguntas sin agrupar

Jugar

Elaboración propia

en la cual podremos configurar cómo queremos que sea nuestra partida.

El juego de este modo no se tiene en cuenta en las clasificaciones del grupo

## Jugar multijugador

Esto es algo que en la actualidad se encuentra todavía bajo desarrollo. La idea es que puedan jugar entre si a la misma pregunta en vez de que cada uno/a lo *haga a su aire*.



# Ver exámenes

Cuando un/a estudiante accede a este apartado se encuentra una pantalla similar a la siguiente:

## Ver exámenes

A continuación aparecerán los exámenes que tiene disponibles para realizar o que ya ha realizado

### Exámenes pendientes:

Nombre	Duración (minutos)	Puntos por acierto	Puntos por fallo	Activo	
UD11	25	1	-0.6	No	<a href="#">▶ Hacer examen</a>
UD12	20	1	-0.8	Si	<a href="#">▶ Hacer examen</a>

### Exámenes realizados:

Nombre	Duración (minutos)	Hora de comienzo	Hora de finalización	Aciertos	Fallos	No resp.	Calif.
--------	--------------------	------------------	----------------------	----------	--------	----------	--------

En el gráfico que aparece a continuación tienes información sobre los exámenes que has realizado. Puedes activar o desactivar elementos pulsando sobre ellos



*Elaboración propia*

en la que ve un listado de:

- Exámenes pendientes de hacer: Si están activos puede realizarlos. Si no lo están, no.
- Exámenes realizados: Con la calificación obtenida, aciertos, fallos, así como el examen en sí con las respuesta que dió, las correctas y la explicación asociada a cada pregunta.



- Una gráfica con estadísticas de su progreso.

## Ver partidas

Al acceder a este apartado un estudiante ve las partidas que tiene asignadas pudiendo ver las partidas activas (y jugarlas) y las partidas inactivas (así como la puntuación obtenida). En este caso no pueden ver el desglose de aciertos, fallos y preguntas no respondidas.

### Ver partidas

A continuación apareceren los partidas que tienes asignadas

#### Partidas activas:

Nombre	Fecha de inicio	Fecha de fin	Aciertos	Fallos	Puntos
--------	-----------------	--------------	----------	--------	--------

#### Partidas inactivas:

Nombre	Aciertos	Fallos	Puntos
--------	----------	--------	--------

*Elaboración propia*

# Auto seguimiento

El alumnado no puede acceder a la matriz de datos como podemos hacerlo nosotros/as pero si que puede acceder a la pantalla de seguimiento.



## Seguimiento grupo Tablas de multiplicar

Seleccione la pregunta de la que consultar los datos

Select an Option

Consultar

Se muestran en verde los aciertos y en rojo los errores. El listado muestra las últimas 500 respuestas.

Fecha y hora	Pregunta	Respuesta dada
19/07/2023 18:53:52	3 x 0	33
19/07/2023 18:53:48	7 x 10	 70
19/07/2023 18:53:43	5 x 10	55
19/07/2023 18:53:39	8 x 8	 64
19/07/2023 18:53:36	4 x 0	0

*Elaboración propia*

Como vemos, no dispone del filtro de estudiante para ver qué han hecho sus compañeros/as pero si puede filtrar por pregunta concreta para ver su evolución.

Si en las preguntas añadimos explicación los estudiantes pueden ver las explicaciones asociadas a una pregunta pinchando en el símbolo de información que aparece en las respuestas