Perspectiva del docente

En este capítulo analizaremos qué puede hacer el/la docente con esta herramienta

- El grupo - nuestra unidad organizativa
- Panel de control del grupo
- Preguntas
- Imágenes
- Gestión de usuarios/as
- Exámenes
- Partidas
- Seguimiento del alumnado

Copyright 2026

El grupo - nuestra unidad organizativa

La idea es que el núcleo central de nuestra materia sea el grupo.

Lo básico que tendremos en nuestro grupo serán preguntas y usuarios/as (alumnado) pero en nuestro grupo podremos tener:

- Preguntas
- Usuarios/a (alumnado)
- Imágenes
- Exámenes
- Partidas
- Estadísticas del progreso de nuestro alumnado

Los apartados enumerados con anterioridad los veremos en profundidad en posteriores capítulos.

Mi propuesta es que utilicéis un grupo por cada materia/asignatura/módulo y curso. Por ejemplo:

- Lengua castellana y literatura 2º de ESO 2022/23
- Inglés 1º de bachillerato 2023/24

Y lo que os propondría evitar sería hacer lo siguiente:

- Lengua castellana y literatura 2º de ESO A
- Lengua castellana y literatura 2º de ESO B
- Lengua castellana y literatura 2º de ESO C

¿Por qué? Por que dentro del grupo vais a poder crear agrupaciones de alumnado y de este modo el trabajo que hacéis para un grupo lo podéis reutilizar en otro de modo más rápido y cómodo. El añadir el curso académico os lo recomiendo porque una opción que existe es la de clonar un grupo lo cual nos permite reutilizar el trabajo que hemos hecho un curso para el próximo curso (sin usuarios/as, alumnos/as) . De este modo nuestros grupos se van nutriendo de los saberes de las distintas generaciones.

Dicho lo cual, proceded, compañeros/as, como creáis mas adecuado para vuestro alumnado ;-)

Copyright 2026

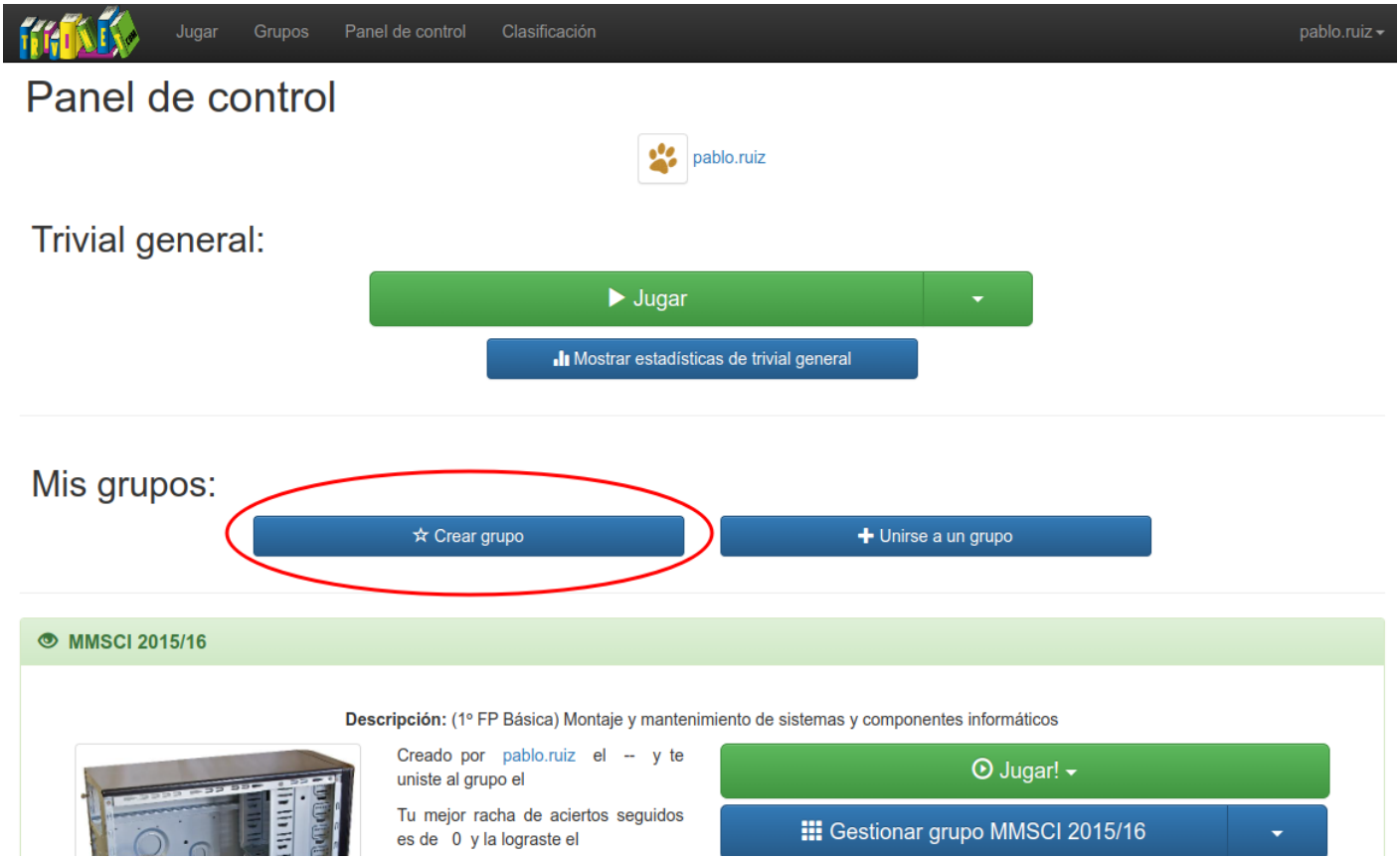
En este apartado vamos a centrar en 2 cuestiones mas:

- Crear un grupo
- Clonar un grupo

Estas 2 formas son las únicas formas de crear un grupo

Crear un grupo

Para crear accederemos a la plataforma con nuestro usuario y contraseña lo que nos dará acceso al panel de control. Tendrá un aspecto semejante al siguiente:



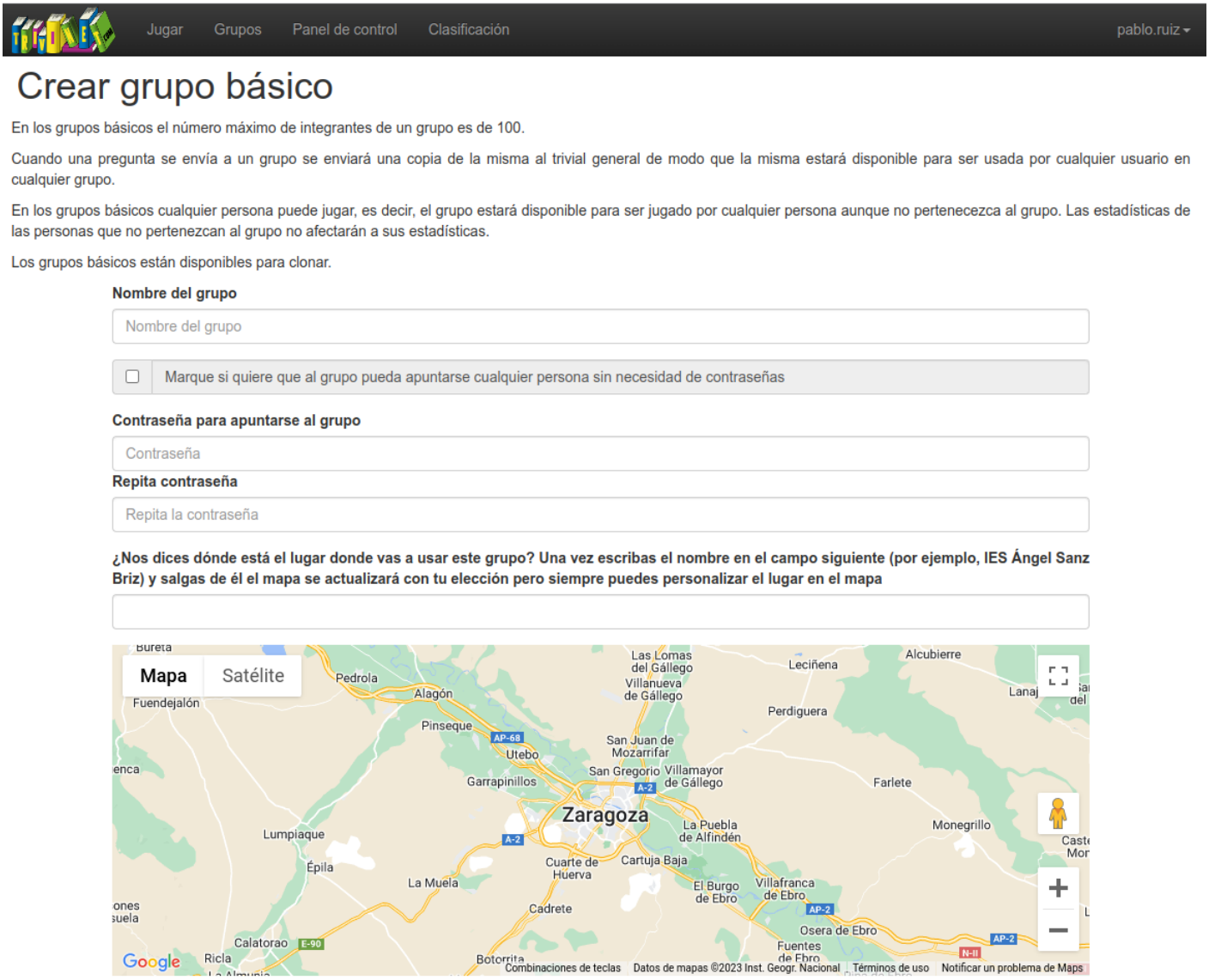
Elaboración propia

Si pulsamos el botón que dice `Crear grupo` accederemos a una pantalla como la que veremos un poco mas adelante pero antes de continuar ten en cuenta que:

- **En los grupos el número máximo de integrantes de un grupo es de 100** ¿Por qué? Porque he observado que en el servidor actual cuando un grupo tiene mas de 100 usuarios se sobrecarga mucho el servidor. En el futuro es probable que esta cifra

aumente.

- **Cuando una pregunta se envía a un grupo se enviará una copia de la misma al trivial general de modo que la misma estará disponible para ser usada por cualquier usuario en cualquier grupo** ¿por qué? Por que a mi, como creador de la plataforma y persona que dedica su tiempo y dinero a que esto funcione, me interesa por encima de todo que el conocimiento esté accesible a cuantas mas personas sea posible.
- **En los grupos cualquier persona puede jugar, es decir, el grupo estará disponible para ser jugado por cualquier persona aunque no pertenecezca al grupo. Las estadísticas de las personas que no pertenezcan al grupo no afectarán a sus estadísticas** ¿por qué? por la misma razón que el apartado anterior.
- **Los grupos están disponibles para clonar** ¿por qué? por la misma razón que el apartado anterior.



Lenguaje de las preguntas

Castellano

Tiempo de respuesta (segundos)

30

En las preguntas del grupo es obligatorio que se incluya una explicación

Si

Segundos durante los cuales se mostrará la respuesta correcta tras responder

2

Quien puede ver la clasificacion

Cualquier persona puede ver la clasificación completa del grupo

Etapa educativa

Curso

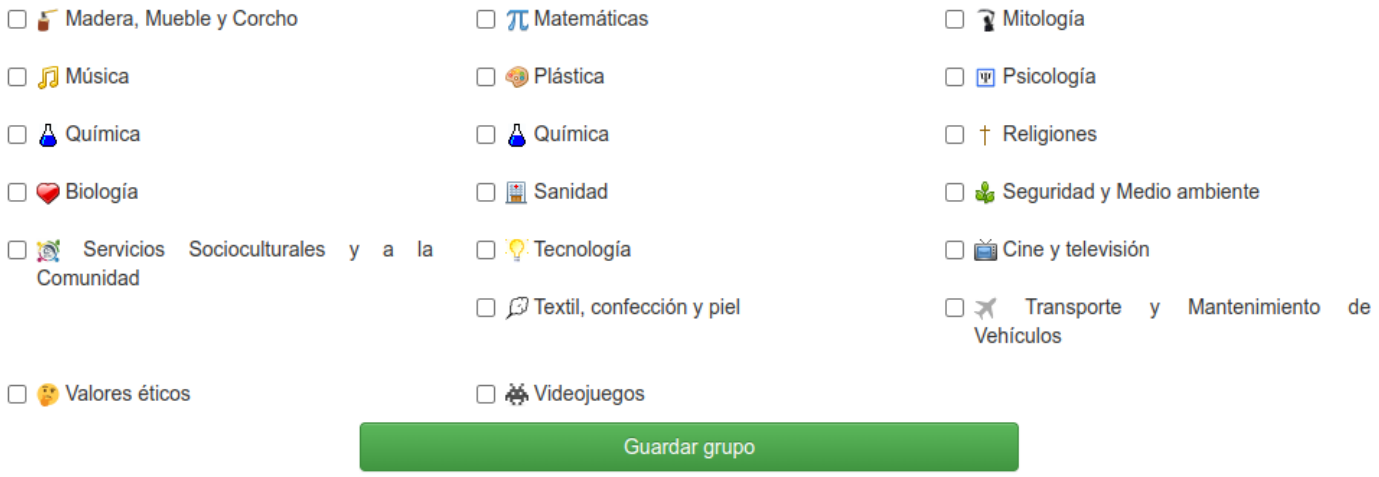
1

Asignatura/Materia/Área

Seleccione las temáticas para el grupo (2 máximo):

- [ ] Administración y Gestión
- [ ] Agraria
- [ ] Alemán
- [ ] Artes Gráficas
- [ ] Autoescuela (coche)
- [ ] Autoescuela (camión)
- [ ] Catalán
- [ ] Ciencia
- [ ] Comercio y Marketing
- [ ] Cultura general
- [ ] Deporte
- [ ] Economía
- [ ] Edificación y Obra Civil
- [ ] Educación física
- [ ] Electricidad y Electrónica
- [ ] Energía y Agua
- [ ] Euskera
- [ ] Fabricación Mecánica
- [ ] Filosofía
- [ ] Física
- [ ] FOL
- [ ] Francés
- [ ] Geografía
- [ ] Griego
- [ ] Historia
- [ ] Historia del Arte
- [ ] Hostelería y Turismo
- [ ] Humor
- [ ] Imagen Personal
- [ ] Imagen y Sonido
- [ ] Industrias Alimentarias
- [ ] Industrias Extractivas
- [ ] Informática
- [ ] Informática y Comunicaciones
- [ ] Inglés
- [ ] Instalación y Mantenimiento
- [ ] Latín
- [ ] Lengua
- [ ] Literatura

Copyright 2026



Elaboración propia

En la cual nos piden una serie de datos que procedo a enumerar:

- **Nombre del grupo**: Deberás establecer un nombre que no esté en uso.
- **Marque si quiere que al grupo pueda apuntarse cualquier persona sin necesidad de contraseñas**: Si esta casilla está marcada entonces cualquier usuario/a (alumno/a o no) podrá unirse a este grupo. Si esta casilla está desmarcada entonces deberemos establecer una contraseña para el grupo y facilitársela a nuestro alumnado.
- **¿Nos dices dónde está el lugar donde vas a usar este grupo?**: Esta pregunta es simplemente para ubicar en el mapa del mundo que vimos con anterioridad el lugar desde dónde usas la plataforma
- **Lenguaje de las preguntas**: Lenguaje en el que van a estar escritas las preguntas de tu grupo. Por ejemplo podrían ser preguntas en inglés o francés y tu estar usando la plataforma en castellano o alemán. Esto ayuda a que otros compañeros/as puedan en el futuro encontrar preguntas y así añadirlas a sus grupos (veremos mas adelante como hacerlo)
- **Tiempo de respuesta (segundos)**: El tiempo que damos a nuestro alumnado para responder las preguntas. Varía entre 10 y 180 segundos. Esta opción se puede cambiar mas adelante. Algo habitual suele ser establecer por defecto 30 segundos para todos y, posteriormente, si algún estudiante tiene algún tipo de dificultar darle a ese mas tiempo (veremos mas adelante como hacerlo)
- **En las preguntas del grupo es obligatorio que se incluya una explicación**: Cuando insertarmos preguntas o nos las sugiere el alumnado de nuestros grupo podemos establecer aquí si además de tener que introducir una pregunta y, al menos, 2 respuestas deben también introducir una explicación. Mi recomendación es que la marquéis por 2 motivos: 1º) hace que nuestro alumnado, al sugerir la pregunta, deba recordar esa teoría, con lo que resulta mas sencilla la comprensión y 2º) porque posteriormente, con el juego, pueden ver la explicación una vez responden la pregunta con lo que, de nuevo, les facilitamos la adquisicón de conocimientos.

Copyright 2026

- **Segundos durante los cuales se mostrará la respuesta correcta tras responder**: Se puede elegir valores entre 2 y 10 segundos. Es el tiempo en que ven la actual pregunta una vez responden y antes de que aparezca una nueva.
- **Quien puede ver la clasificación**: Importante cuestión. Aquí podemos establecer 3 valores posibles:
  - *Cualquier persona puede ver la clasificación del grupo*. En esta opción cualquier persona ajena al grupo (clase/materia/centro) podría ver la clasificación. Muchas veces se ponen nombres de usuario que coinciden con nombres reales de estudiantes por lo que **sería una opción a evitar**.
  - *Solo los usuarios del grupo pueden ver la clasificación del grupo*. En esta opción cualquier usuario/a (alumno/a) podría ver las estadísticas de aciertos/fallos de cualquier otro usuario lo que podría dar lugar a comparaciones indeseadas.
  - *Cada miembro del grupo puede ver solo sus resultados. El creador del grupo puede ver todo*. **Esta sería mi opción a elegir** ya que evita que alumnado con baja autoestima pueda verse agraviado al compararse con sus compañeros/as además de ser la mas privada.
- **Etapa educativa**: Esta información se pide con datos estadísticos y para que si un compañero/a en un futuro busca un grupo de una determinada etapa educativa le resulte más fácil el encontrarlo. Lo mismo con las preguntas que formen parte del grupo.
- **Curso**: Esta información se pide con datos estadísticos y para que si un compañero/a en un futuro busca un grupo de una determinada etapa educativa le resulte más fácil el encontrarlo. Lo mismo con las preguntas que formen parte del grupo.
- **Asignatura/Materia/Área**: Esta información se pide con datos estadísticos y para que si un compañero/a en un futuro busca un grupo de una determinada etapa educativa le resulte más fácil el encontrarlo. Lo mismo con las preguntas que formen parte del grupo.
- **Temáticas (máximo 2)**: Esta información se pide con datos estadísticos y para que si un compañero/a en un futuro busca un grupo de una determinada etapa educativa le resulte más fácil el encontrarlo. Lo mismo con las preguntas que formen parte del grupo.

Una vez completado el formulario anterior pulsaremos sobre `Guardar grupo` y aparecerá un mensaje como el siguiente:



Elaboración propia

Tras cerrar el mensaje anterior accederemos al `Panel de control del grupo`. Hablaremos de esta sección un poco mas adelante.

Clonar un grupo

La otra forma a partir de la cual podemos crear un grupo es clonando uno existente que nos guste. No es necesario que el grupo que clonemos lo hayamos creado nosotros/as sino que si vemos uno que nos resulta útil y ya tiene el trabajo hecho podamos reutilizarlo.

En mi caso concreto, cuando repito módulos (asignaturas, materias), lo que hago es coger el grupo del curso pasado y clonarlo.

Para clonar un grupo:

1. Accedemos a trivinet.com con nuestro usuario y contraseña.
2. Accedemos a la sección `Grupos` del menú superior.
3. Buscamos un grupo que nos satisfaga
4. Pulsamos sobre el botón Clonar...
5. En la pantalla que aparece rellenamos la información que nos solicitan (nombre, si es público o privado,...) y pulsamos `Clonar`.
6. Aparecerá el siguiente mensaje:



Elaboración propia

Tras cerrar la ventana anterior nos encontraremos en nuestro `Panel de Control` y ahí veremos el grupo que acabamos de clonar con todo su contenido original. Si accedemos al `Panel de control del grupo` que acabamos de crear lo podremos gestionar como cualquier otro grupo.

Panel de control del grupo

Nuestro panel de control del grupo es el centro de mando del mismo. Desde aquí podremos llevar a cabo todas las acciones que pueden hacerse en nuestro grupo



Elaboración propia

> Si eres observador/a te habrás percatado que debajo del menú superior ha aparecido un submenú que nos permite gestionar lo relativo al grupo. Este submenú estará disponible siempre que estemos realizando acciones de gestión del grupo.

En páginas posteriores de este curso vamos a ir viendo las diferentes posibilidades que nos permiten realizar las opciones de la imagen.

Copyright 2026

Preguntas

Si antes hemos dicho que los grupos son el núcleo central de nuestras materias podríamos decir que las preguntas son el núcleo central de los grupos ya que trivinet.com fue concebido como un juego de preguntas y respuestas que sirviese a docentes y alumnado.

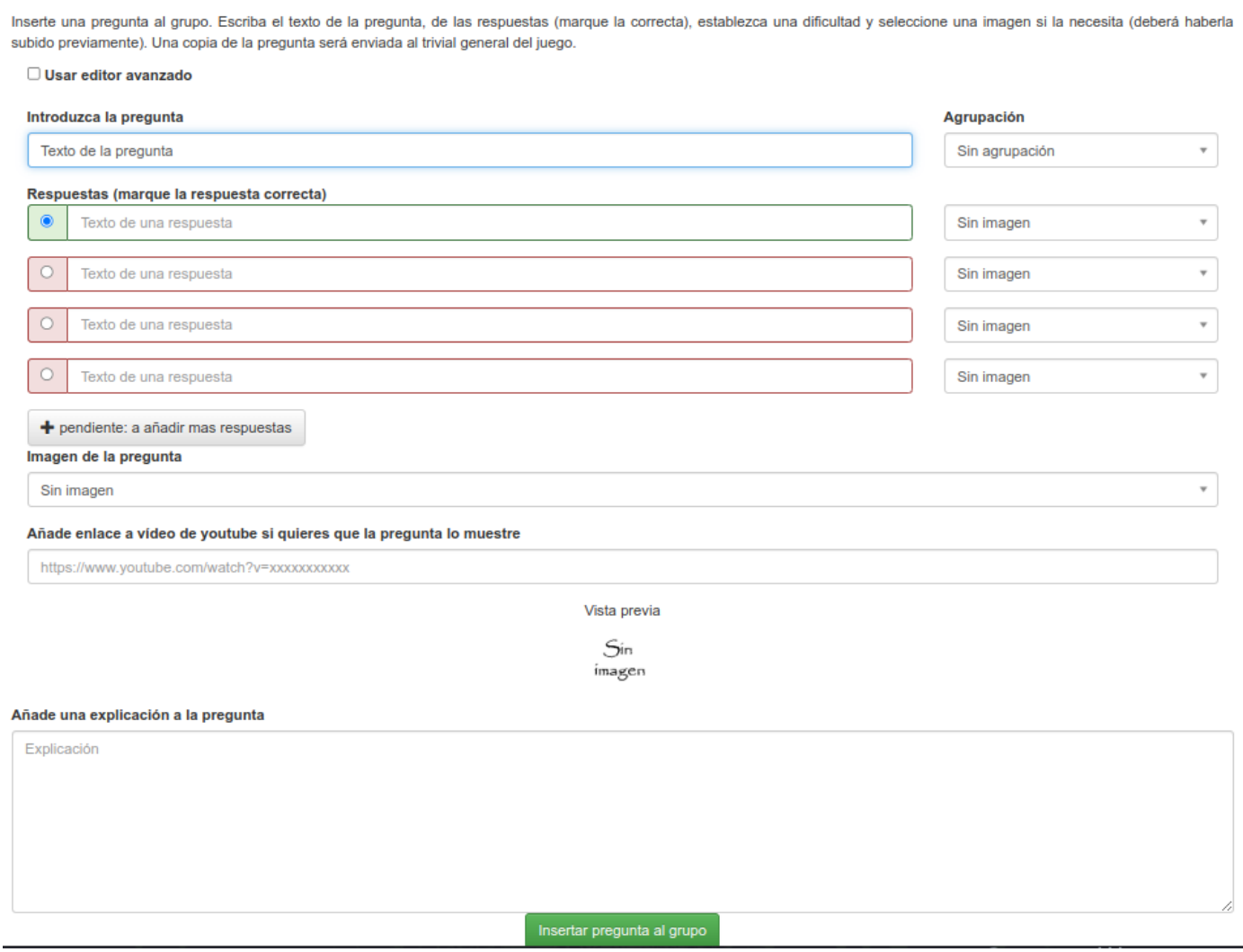
Todo lo relativo a las preguntas lo gestionaremos desde el panel de control del grupo que queramos gestionar y tenemos las siguientes posibilidades:

- Insertar preguntas
- Insertar preguntas de mapa
- Gestionar preguntas del grupo
- Preguntas pendientes de validar
- Coger preguntas de otro grupo
- Importar preguntas de moodle en formato XML

Vamos a ver las distintas posibilidades en este capítulo.

Inserta preguntas

En este apartado vamos a ver como añadir la típica pregunta con varias respuestas. Para ello pulsaremos en `Inserta pregunta` y accederemos a un formulario como el siguiente:



Elaboración propia

En dónde dice:

- **Introduzca la pregunta:** Campo obligatorio. escribiremos el texto de nuestra pregunta.
- **Agrupación**: Campo opcional. A la derecha, dónde dice Agrupación, podremos establecer que la pregunta pertenece a una determinada agrupación (de este modo facilitaremos nuestra gestión posterior pues los grupos con muchas preguntas resultan complicados de manejar
- **Respuestas**: Campo obligatorio. Introduciremos el texto que queremos que tenga cada respuesta. En el botón de radio de su izquierda seleccionaremos cual es la respuesta correcta. En los desplegables de la derecha podemos establecer si la respuesta tiene asociada una imagen.
- **Imagen de la pregunta**: Campo opcional. Si queremos que en nuestra pregunta además de texto aparezca una imagen la indicaremos aquí.

Copyright 2026

- **Añade enlace a vídeo de youtube si quieres que la pregunta lo muestre**: Campo opcional. Si queremos que en la pregunta se vea un vídeo de youtube introduciremos aquí su URL.
- **Añade una explicación a la pregunta**: Campo opcional. Aunque este campo es opcional lo ideal es que aquí establezcamos una explicación a la pregunta para que así nuestro alumnado pueda posteriormente ver la teoría integrada en la plataforma y, de ese modo, favorecer su aprendizaje.

Por último pulsaremos el botón Insertar pregunta al grupo y ya tendremos una nueva pregunta en nuestro grupo. Por defecto, las preguntas están activas. Posteriormente veremos como desactivarlas.

Insertar preguntas de mapa

Las típicas preguntas con 1 pregunta y varias opciones están bien pero en ocasiones se quedan cortas según cuál sea nuestra materia y, por esa razón, creé las preguntas de tipo mapa.

En estas preguntas hay varios campos (solo indico los mas relevantes):

- Texto de la pregunta
- Tipo de mapa: Nos permite ver el mapa de diferentes modos según cual sea nuestro objetivo
- Punto en el que centrar el mapa
- Punto que se considera la solución a la pregunta
- Distancia máxima, en km, que se considerará que la respuesta es válida.

Una vez establezcamos los valores anteriores veremos una imagen previa de como quedaría el mapa (dónde se quedaría centrado, el punto solución y el área circular que se consideraría solución. Dejo una imagen de un ejemplo:

Copyright 2026

Añadir pregunta de tipo maanadirPreguntapa

Aquí puedes añadir preguntas de tipo mapa a tu grupo. En estas preguntas deberás seleccionar con que zoom se verá el mapa y el punto en el cual está centrado. Posteriormente deberás establecer cual es el punto en que se encuentra la respuesta y que distancia, en kilómetros, como máximo entre el punto solución y el punto que den como solución se considera correcta

Texto de la pregunta

¿Dónde está Casetas?

Agrupación

Sin agrupación

Elige el tipo de mapa

Vista del mapa de carreteras predeterminado

Selecciona el punto sobre el que debe centrarse el mapa. Puedes seleccionarlo directamente en el mapa o establecer la dirección en el siguiente campo y cuando lo abandones se actualizará el mapa.

Zaragoza



Latitud del punto de centrado del mapa

41.6488226

Longitud del punto de centrado del mapa

-0.8890853

Zoom del mapa

11

Selecciona el punto que se considera es la solución a la pregunta. Puedes seleccionarlo directamente en el mapa o establecer la dirección en el siguiente campo y cuando lo abandones se actualizará el mapa.

Casetas



Latitud del punto solución

41.7186518

Longitud del punto solución

-1.0370704

Distancia máxima, en kilómetros, entre el punto dado como respuesta y la respuesta correcta para considerar la respuesta correcta

4

Elaboración propia

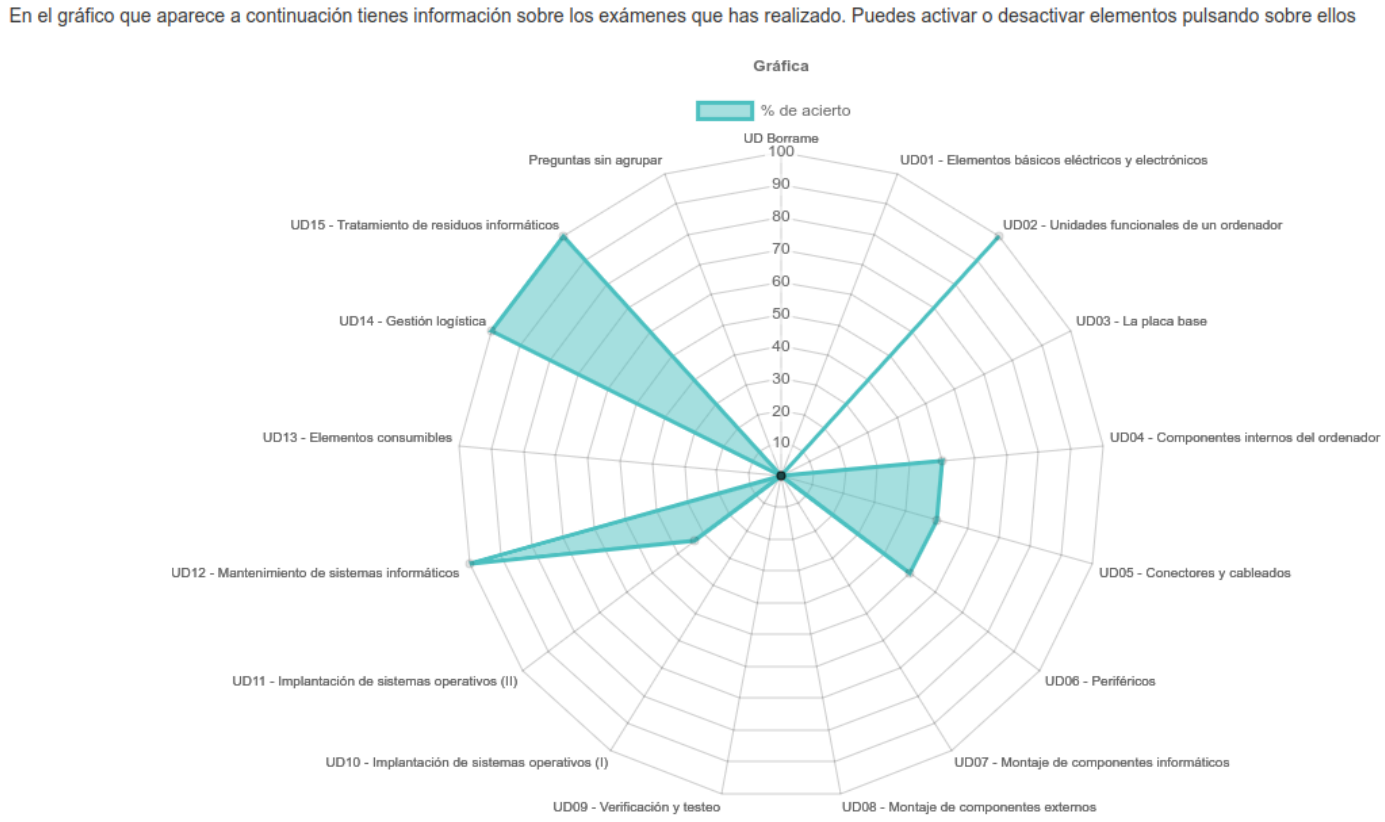
Gestionar preguntas del grupo

Conforme el tamaño de nuestro grupo crece se hace importante poder gestionar su contenido. En este apartado podemos:

- Compactar/desplegar agrupaciones de preguntas
- Crear, editar o borrar agrupaciones. Al borrar una agrupación sus preguntas no se borran.
- Activar/desactivar preguntas
- Activar/desactivar todas las preguntas de una agrupación
- Editar preguntas existentes.
- Añadir preguntas directamente a una agrupación

También tenemos acceso a estadísticas:

- % de acierto de cada pregunta
- % de acierto de cada agrupación
- Veces que los estudiantes han marcado como Gusta/No gusta una pregunta
- Mapa de radar por agrupación (ver imagen siguiente)



Elaboración propia

> Toda esta información estadística nos proporciona una valiosa información de dónde necesitamos trabajar mas con nuestro alumnado

Agrupaciones de preguntas

Como comentábamos con anterioridad cuando un grupo crece en cantidad de preguntas el mismo resulta complejo de gestionar por ello creé las agrupaciones. Las agrupaciones no son mas que un modo lógico de agrupar preguntas.

> En mi caso creo una agrupación por cada unidad didáctica así tengo las preguntas ordenadas de ese modo y posteriormente obtengo estadísticas por cada alumno/a y unidad didáctica lo cual me proporciona una información muy valiosa sobre los progresos de cada estudiante.

Para crear una agrupación accederemos a la pantalla que hemos visto anteriormente titulada `Gestionar preguntas del grupo` y ahí pulsaremos en `Crear agrupación`. En el formulario ponemos el nombre que queramos darle a la agrupación y, al finalizar, pulsaremos en `Guardar`.

Podemos añadir preguntas a una agrupación simplemente arrastrándola dentro de ella o bien entrando en la edición de la pregunta y estableciendo ahí a qué agrupación pertenece.

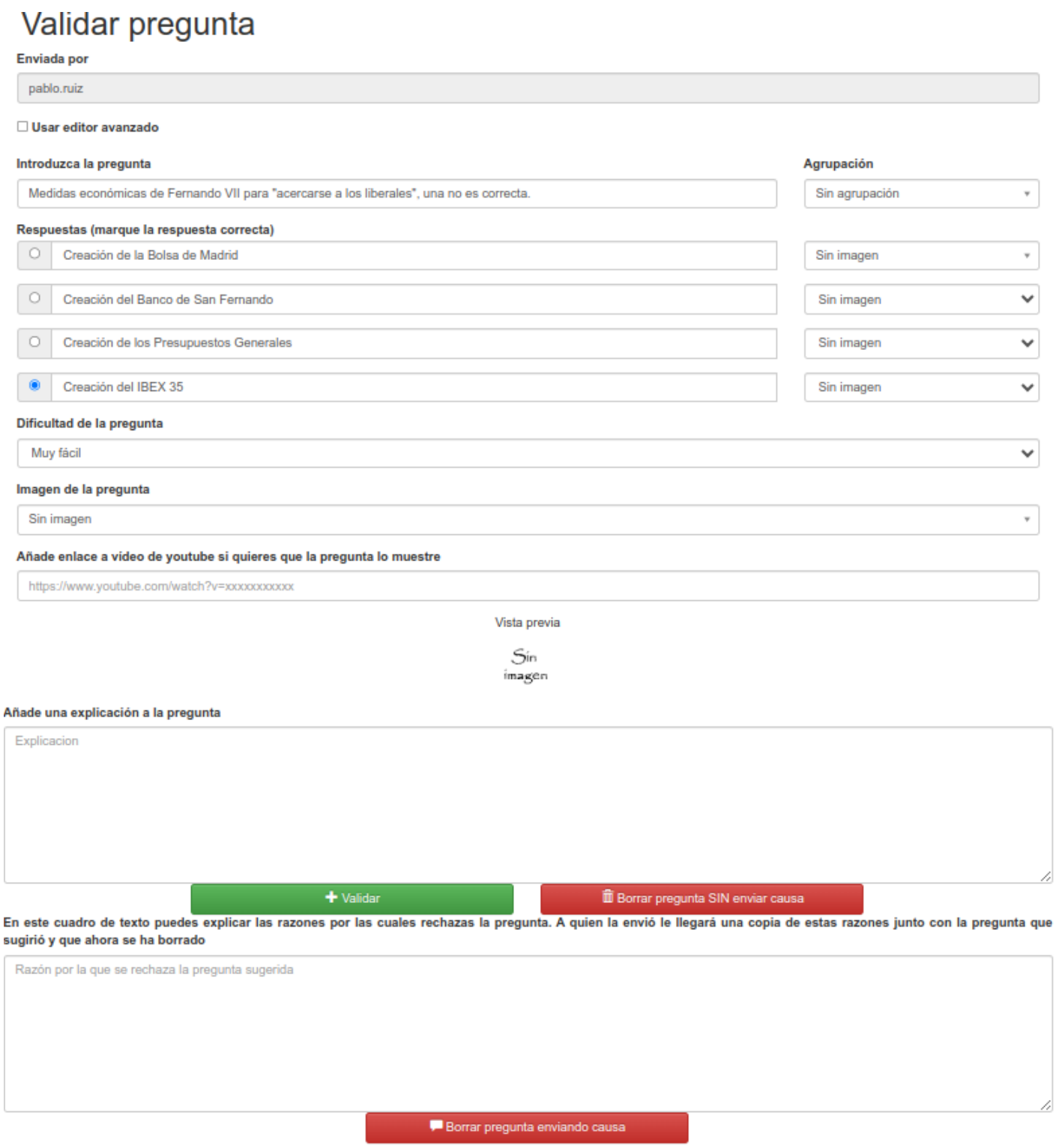
Preguntas pendientes de validar

> Los creadores/as y administradores/as de los grupos **insertan** preguntas directamente en el grupo mientras que los integrantes del grupo **sugieren** preguntas que requieren ser validadas por un creador/a o administrador/a del grupo para pasar a formar parte del mismo

En nuestro panel de control del grupo aparece un botón que dice `Preguntas pendientes de validar` y, a su lado, un número. Ese número nos indica el número de preguntas pendientes de validar que hay en ese momento.

Si pulsamos dicho botón accederemos a un listado con las preguntas en cuestión. Desde ahí podemos directamente borrarlas o, bien, aceptarlas tras haberlas revisado. En la pantalla de revisión veremos quién ha enviado la pregunta al grupo y podemos asignarlas a una agrupación si así lo deseamos (los/as estudiantes pueden sugerir preguntas pero no decir a qué agrupación corresponden). Es bastante frecuente que en esta pantalla haya que corregir fallos ortográficos

que los estudiantes hayan cometido.



Elaboración propia

Esta pantalla tiene 3 botones:

- **Validar**: En este caso la pregunta se guardará con la información que hayamos dejado en el formulario.
- **Borrar** pregunta SIN enviar causa: En este caso la pregunta NO se guardará y se borrará del listado de preguntas pendientes de validar. Al estudiante que ha enviado la pregunta no se le notificará por qué se ha rechazado su propuesta
- **Borrar** pregunta enviado causa: Igual que la anterior salvo que en este caso al estudiante le llega un email en el que se indica el por qué he rechazado la pregunta. Le llegará aquello que escribamos en el campo con el texto "En este cuadro de texto puedes explicar las razones por las cuales rechazas la pregunta. A quien la envió le llegará una copia de estas razones junto con la pregunta que sugirió y que ahora se ha borrado". Es una buena manera de explicarles ahí algo que no han entendido

> En mi caso utilizo los últimos minutos de algunas clases para que mi alumnado sugiera preguntas al grupo para así: 1º) hacerles recordar lo trabajado en clase y 2º) detectar fallas de asimilación de la sesión

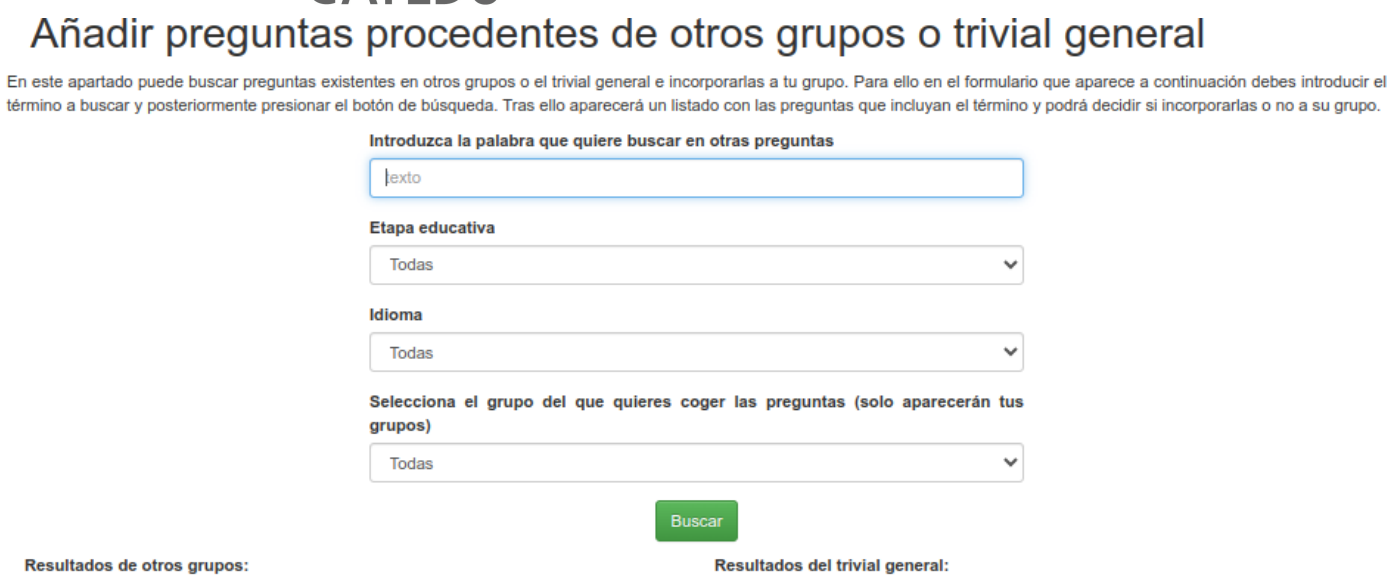
Coger preguntas de otro grupo

Una posibilidad muy interesante es la de poder importar en nuestro grupo preguntas que ya existan en trivinet. Para ello nos dirigiremos a:

1. Panel de control del grupo
2. Coger preguntas de otro grupo

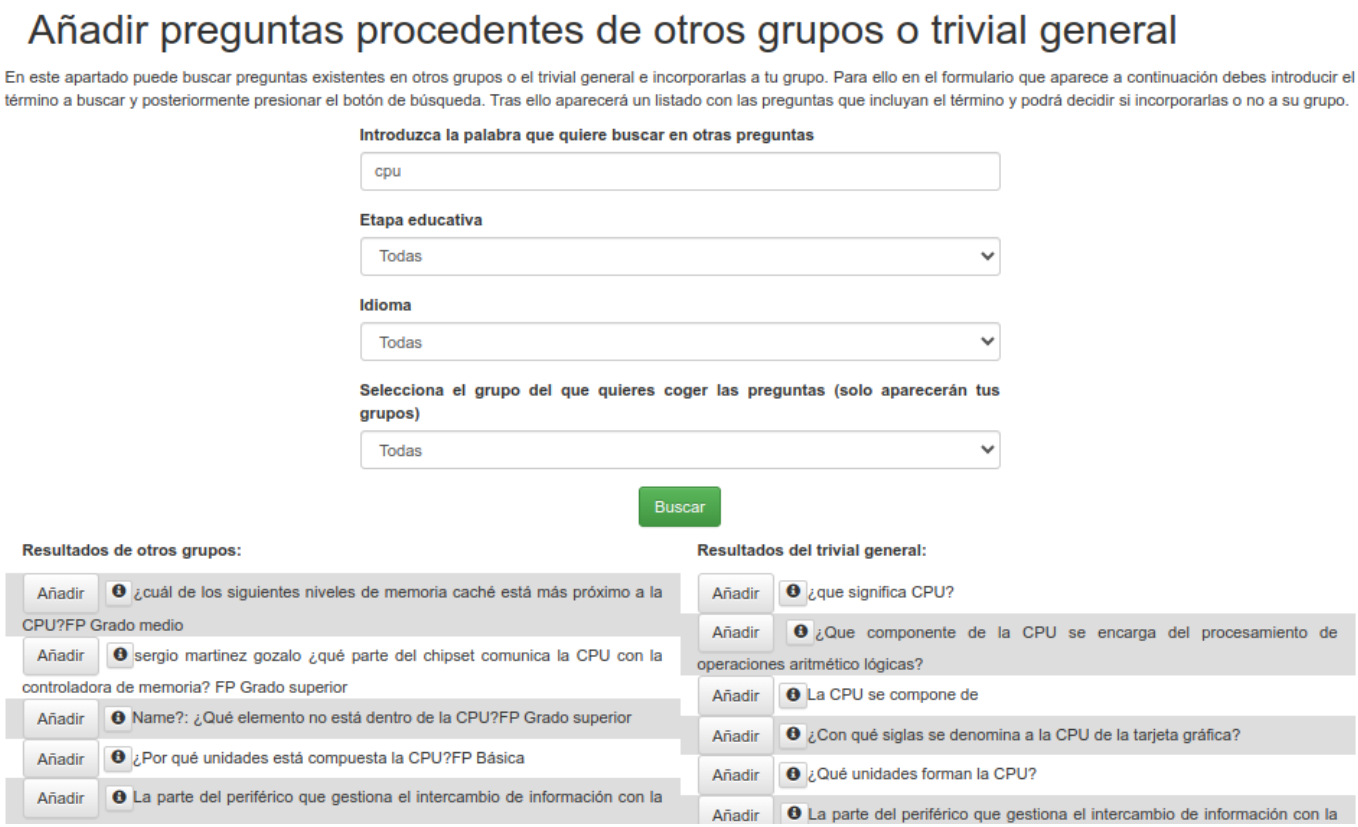
Tras ello accederemos a un formulario similar al siguiente:

Copyright 2026



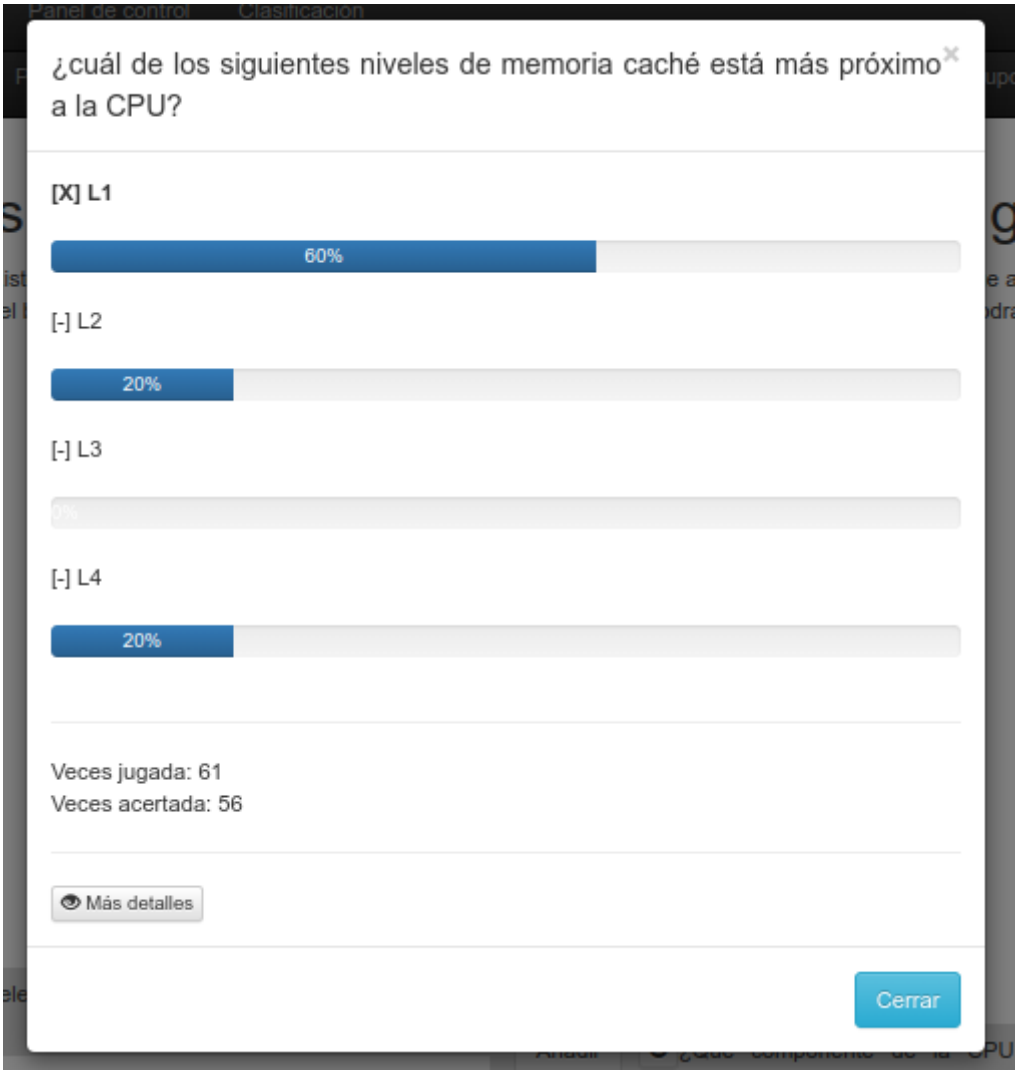
Elaboración propia

Tras pulsar el botón `Buscar` aparecerán en 2 columnas las preguntas que coincidan con nuestros parámetros de búsqueda en un aspecto similar al siguiente



Elaboración propia

Si prestamos atención veremos que a la izquierda del texto de cada pregunta aparece un botón que dice `Añadir` y otro botón con el símbolo de información. Si pulsamos en el botón `Añadir` la pregunta pasará a formar parte de nuestro grupo (por defecto aparecerá inactiva). Si pulsamos en el botón con el símbolo de información veremos los detalles de la pregunta en cuestión para así tener mas información sobre la misma. Dejo a continuación un ejemplo:



Elaboración propia

Importar preguntas de moodle en formato XML

Si dispones de un curso en Moodle y en él tienes un banco de preguntas puedes exportarlas desde Moodle para importarlas en trivinet.com

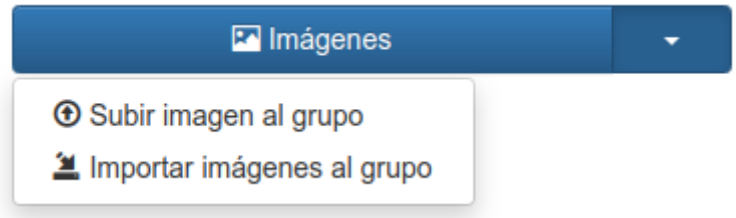
> El fichero debe estar en formato xml y ocupar menos de 1 MB para poder ser procesado. Únicamente se procesarán las preguntas de tipo elección múltiple que tengan 4 respuestas y las preguntas de verdadero/falso. Las preguntas se quedarán como preguntas pendientes de validar para así poder revisarlas antes de ser incorporadas al grupo.

Copyright 2026

Imágenes

Una parte importante de las preguntas reside en la posibilidad de añadir imágenes a nuestras preguntas y/o respuestas. Nuestro objetivo con las imágenes puede ser hacer mas dinámico el juego-aprendizaje o bien que necesitemos la imagen para la cuestión en si.

Como siempre en la gestión de cualquier tema relacionado con nuestros grupos nos dirigiremos al Panel de control del grupo y una vez ahí aparecerá un botón que dice Imágenes con un botón desplegable al lateral.



Elaboración propia

Imágenes del grupo

En esta pantalla aparece un listado de las imágenes con que cuenta nuestro grupo pudiendo borrar aquellas que no necesitemos.

Importar imágenes al grupo

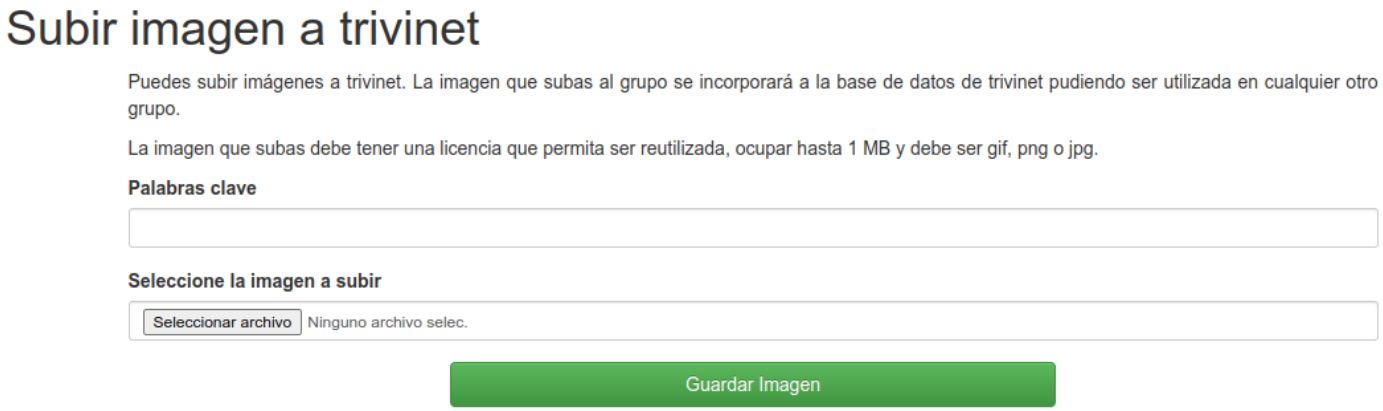
Podemos importar imágenes a nuestro grupo de entre las ya existentes en trivinet. Para ello, en el formulario introduciremos una palabra de aquello que queremos buscar y tras pulsar el botón Buscar se nos mostrará un listado de preguntas que cumplan los criterios de búsqueda. Pulsando el botón añadir la imagen pasará a formar parte de nuestro grupo

> Para ver mas grandes las imágenes puedes pulsar en ellas.

> Si tu búsqueda es muy restrictiva es probable que no encuentres nada.

Subir imagen al grupo

El formulario nos pide unas palabras claves que luego nos permitan identificar la imagen y la imagen en si. Tiene este aspecto:



Elaboración propia

Hay que tener en cuenta que la imagen que subas puede ocupar hasta 1 MB y debe ser de tipo gif, png o jpg.

> La imagen que subas al grupo se incorporará a la base de datos de trivinet pudiendo ser utilizada en cualquier otro grupo.

Gestión de usuarios/as

trivinet.com cuenta con un sistema de usuarios a los que se les pueden asignar roles dentro de los grupos.

Para la gestión de lo relativo a los usuarios, como siempre, nos dirigiremos al Panel de control del grupo y, en este caso, lo que nos interesa son 2 botones:



Elaboración propia

Gestionar usuarios

Al igual que ocurría con las preguntas cuando en un grupo tenemos muchos usuarios su gestión resulta compleja. En esta pantalla podemos:

- Ver los usuarios de nuestro grupo agrupados por agrupaciones (por ejemplo: A, B, C,... en caso de que usemos el grupo en 1ºA, 1ºB y 1ºC)
- Ver las preguntas que cada estudiante ha sugerido y cuantas de esas le hemos aceptados.
- Ver las estadísticas mensuales y totales de cada estudiante.
- Asignar tiempo de respuesta
- Expulsar estudiantes del grupo
- Crear agrupaciones

Cuando creamos un grupo establecemos un tiempo de respuesta (este tiempo podemos editarlo en la configuración del grupo). Ese es el tiempo que se establecerá para que todos los usuarios respondan las preguntas. Ahora bien, en ocasiones es necesario adaptar el juego a estudiantes con dificultades y, por ello, tenemos la opción tiempo. Aquí podemos establecer un tiempo de respuesta para cada usuario concreto independiente del tiempo que hayamos establecido a nivel global.

Copyright 2026

Agrupaciones de usuarios

Como comentábamos con anterioridad cuando un grupo crece en cantidad de usuarios el mismo resulta complejo de gestionar por ello creé las agrupaciones. Las agrupaciones no son mas que un modo lógico de agrupar usuarios.

> En mi caso creo una agrupación por cada grupo (1ºA, 1ºB,...) así tengo los usuarios organizados

Para crear una agrupación accederemos a la pantalla que hemos visto anteriormente titulada `Gestionar usuarios` y ahí pulsaremos en `Crear agrupación`. En el formulario ponemos el nombre que queramos darle a la agrupación y, al finalizar, pulsaremos en `Guardar`.

Podemos añadir usuarios a una agrupación simplemente arrastrándolos dentro de ella.

Gestionar roles

En esta sección puedes establecer que rol desempeñará cada uno de los miembros del grupo.

- El creador del grupo siempre será administrador del mismo no pudiendo ser desasignado. También será el único que podrá borrar el grupo.
- El rol Admin de grupo permitirá al usuario/a hacer cualquier opción del grupo.
- El rol Editor/a permitirá a los usuarios que lo tengan gestionar las preguntsa del grupo, tanto las validadas como las pendientes de validar.
- El rol Validador/a permitirá revisar preguntas a los usuarios que tengan este rol.
- El rol Miembro/a no permitirá realizar nada de lo anterior.

Para cambiar de rol a un usuario basta con elegir en el desplegable junto a su nombre el nuevo rol asignado.

Copyright 2026

Exámenes

Una funcionalidad muy interesante que tiene trivinet, bajo mi punto de vista, es la posibilidad de crear exámenes en la plataforma a partir de las preguntas que tenemos en nuestro grupo.

Para llevar a cabo cualquier función relacionada con los exámenes, ¿a qué no sabéis a dónde debemos acceder? ¡acertasteis! a nuestro Panel de control del grupo y allí nos encontraremos los siguientes botones:



Elaboración propia

> Los exámenes online se corrigen automáticamente. Tras enviarlos el estudiante, la aplicación lo corrige y el estudiante puede ver sus aciertos y fallos así como la explicación teórica que hemos añadido a las preguntas. De este modo, además de obtener la calificación, el estudiante obtiene información sobre su prueba. Un examen debe resultar también un elemento de aprendizaje para el estudiante.

Generar examen (pdf)

Nos muestra, agrupadas, las preguntas de nuestro grupo y ahí elegimos si queremos que formen parte del examen o no. En el examen aparecerán las imágenes que la pregunta tenga pero, obviamente, no los vídeos de youtube. Al final aparecen 2 botones para generar el examen en pdf:

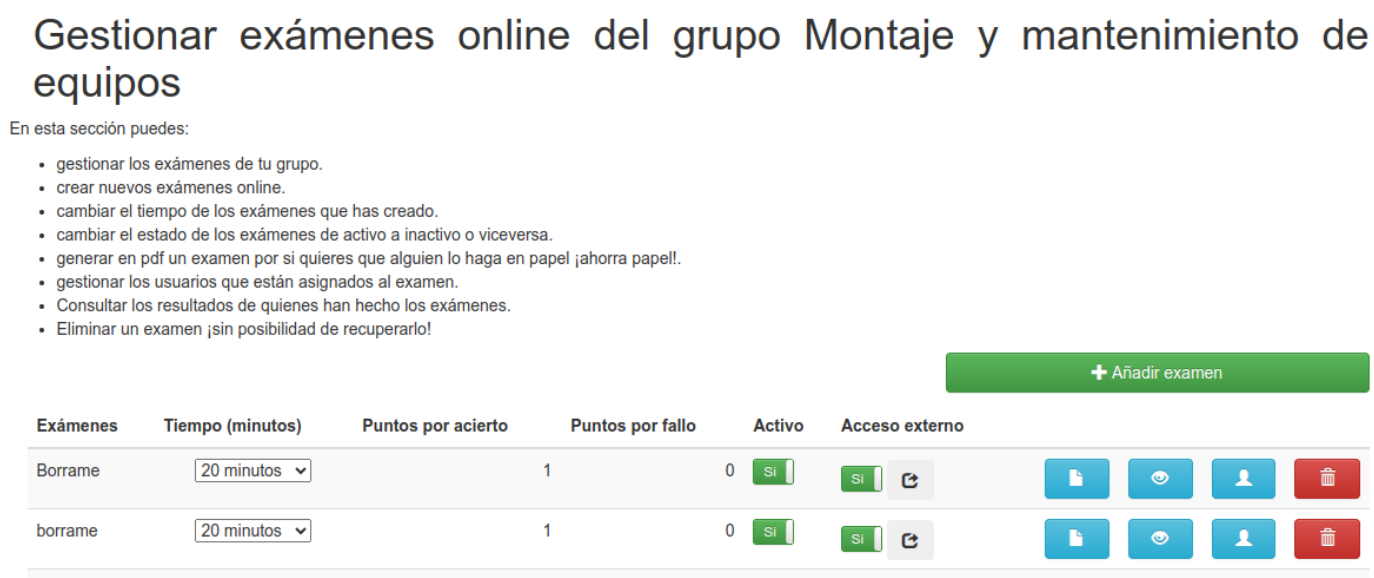
- Generar examen
- Generar examen con las respuestas en orden aleatorio

Tras pulsar el botón que nos interese podremos descargar el fichero generado.

El proceso tarda unos segundos, si tiene bloqueados los pop-ups no verá el resultado

Gestionar exámenes online

Al acceder a esta sección veremos algo similar a:



Elaboración propia

Aquí tendremos:

- un botón para crear exámenes nuevos
- un listado con los exámenes ya creados y sobre los que podremos:
  - establecer el tiempo del examen
  - si están activos o no
  - si el examen lo pueden hacer usuarios no registrados en el grupo
  - generar el examen en pdf
  - consultar los resultados del examen
    - y el detalle de cada estudiante
  - ver los usuarios que tienen asignado el examen
  - borrar el examen

Copyright 2026

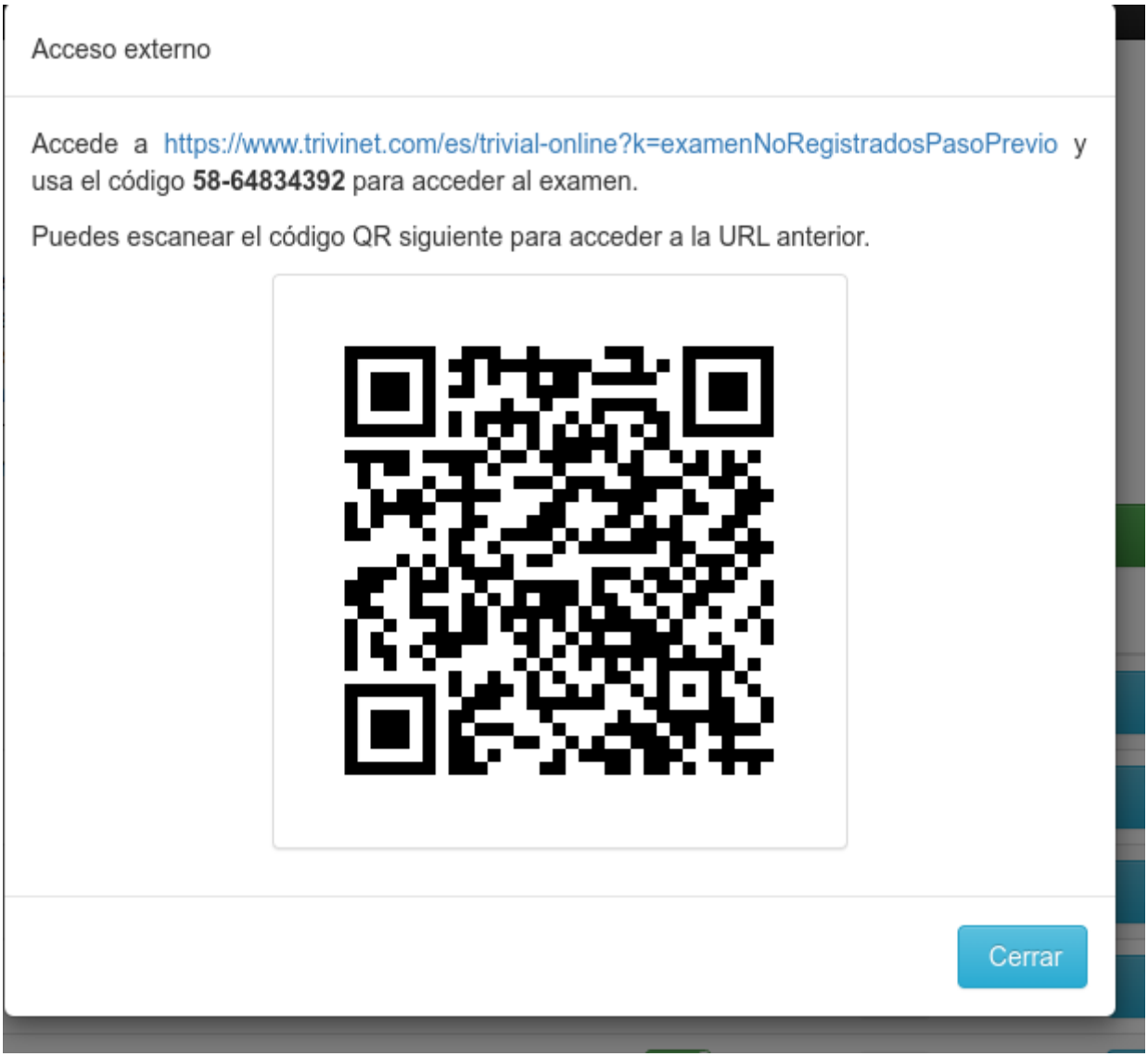
Exámenes para personas que no pertenezcan al grupo

Para realizar un examen online y contar con las ventajas antes descritas **no necesitamos que las personas que queremos que hagan el examen se registren en trivinet** y se unan a nuestro grupo. Si deseamos que puedan acceder al examen el mismo deberá tener en Si el Acceso externo:



Y si ahora pulsamos en el botón anexo, nos aparecerá una ventana como la siguiente, dónde habrá un código QR y un código de acceso a la prueba

Copyright 2026

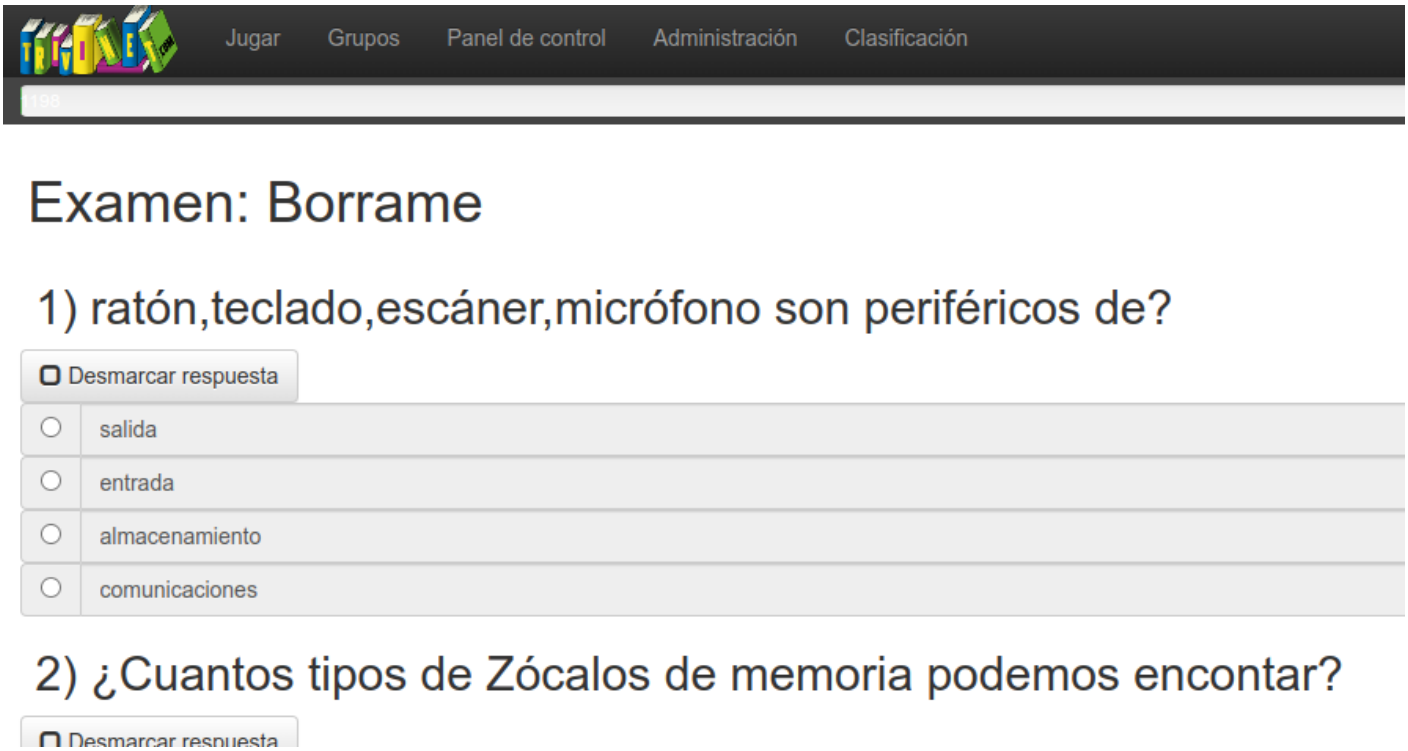


que les acabará redirigiendo a esta pantalla dónde deberán introducir el código antes proporcionado y su nombre



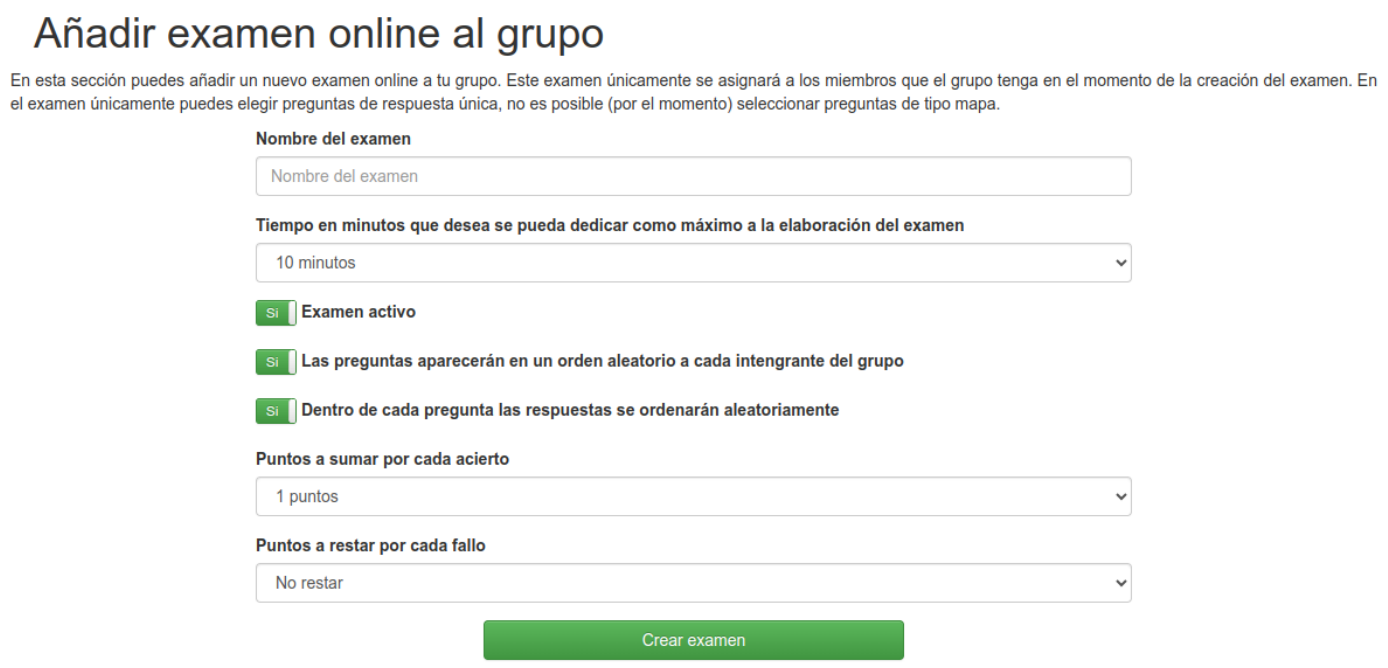
Si el código es correcto y el examen tiene el acceso externo activado, podrán realizarlo como cualquier otro usuario y nosotros/as podremos obtener su calificación y sus respuestas

Copyright 2026



Añadir examen

Crear un examen requiere de 2 pasos. Al pulsar en este botón accederemos a una pantalla como la siguiente:



Elaboración propia

y al pulsar en crear examen accederemos a una pantalla en la que aparecen listadas las preguntas del grupo para que seleccionemos aquellas que queremos que pasen a formar parte del examen. Abajo del todo aparecerá el botón de añadir las preguntas.

> Una vez creado un examen NO pueden modificarse las preguntas que lo conforman

Copyright 2026

Partidas

Cuando el alumnado juega las preguntas del grupo se genera un juego infinito en el que las preguntas aparecen unas detrás de otras de modo aleatorio. Esta modalidad de aprendizaje tiene su sentido pero en ocasiones nos puede interesar que no sea un juego infinito sino algo mas dirigido y, con ese fin, creé las partidas.

Como siempre, nos dirigiremos a nuestro Panel de control del grupo y ahí buscaremos el botón que dice Gestionar partidas.



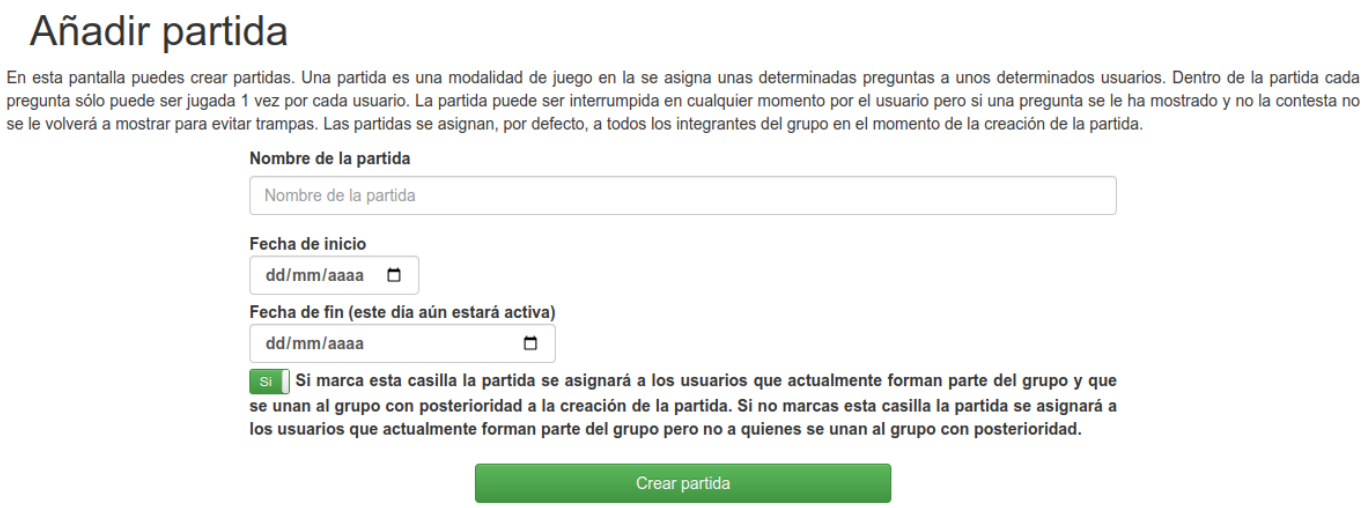
Elaboración propia

Tras pulsar el botón accederemos a una pantalla similar a la de los exámenes online en la cual podremos gestionar nuestras partidas



Elaboración propia

En este caso, al añadir una partida, también lo haremos en 2 pasos. En un 1er paso veremos algo como:



Elaboración propia

Mientras que en el 2º paso, al igual que en los exámenes online, elegiremos qué preguntas queremos que formen parte de la partida.

> Al igual que ocurría con los exámenes online, en las partidas tampoco se pueden modificar las preguntas seleccionadas una vez creadas

Seguimiento del alumnado

Llegamos a una sección de la que me siento muy orgulloso pues creo que resulta clave poder realizar un seguimiento de nuestro alumnado y francamente creo que esta herramienta nos dota de unos datos objetivos muy valiosos para esta importante labor.

Los botones a los que deberemos dirigirnos en el Panel de control del grupo son los siguientes:



Elaboración propia

Log

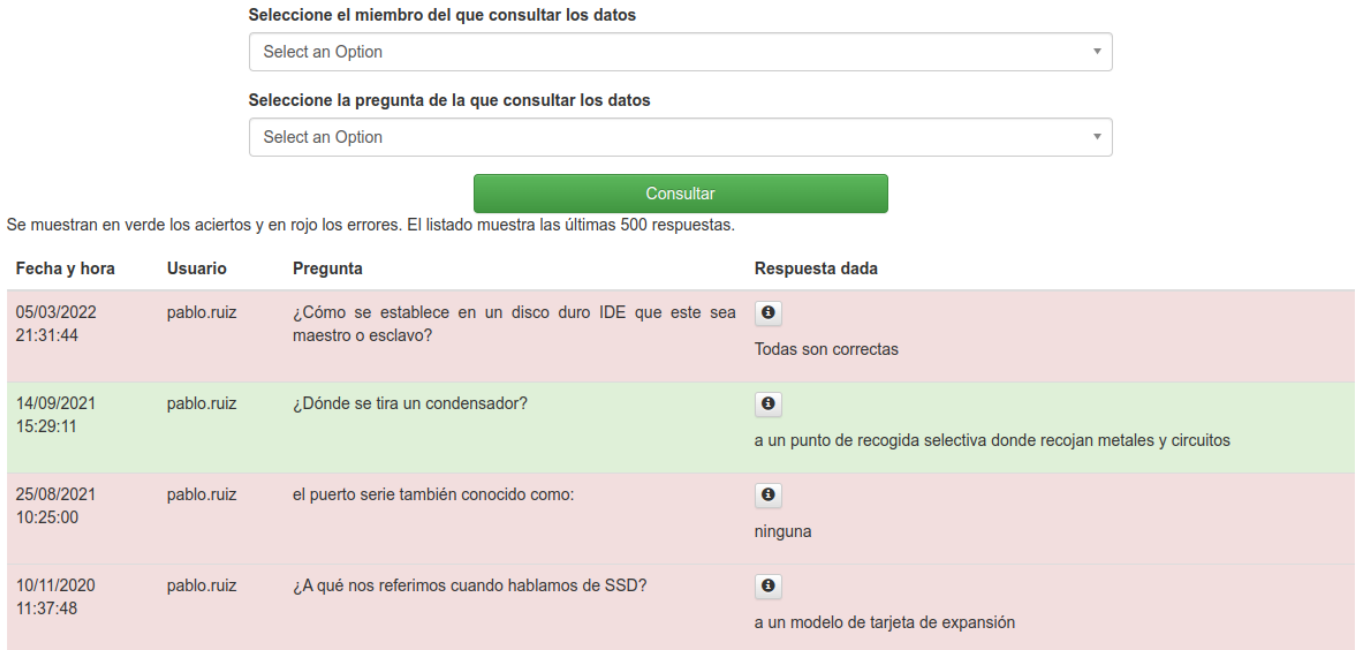
En esta pantalla, de entrada, obtenemos un listado con las últimas 500 preguntas jugadas y vemos:

- en fondo rojo: cuando un estudiante ha fallado
- en fondo verde: cuando un estudiante ha acertado

Pero si queremos ver las respuestas de un determinado estudiante y/o una determinada pregunta podemos establecerlas en el filtro superior para así consultar esos resultados.

La pantalla es la siguiente:

Copyright 2026



Elaboración propia

Matriz

Al acceder a esta pantalla tenemos en cada columna a cada uno de nuestros estudiantes en en cada fila cada una de las preguntas que forman parte de nuestro grupo agrupadas. En la intersección entre cada fila y columna tenemos el porcentaje de acierto de cada estudiante. Si pinchamos en una agrupación, la misma se despliega y desglosamos esa información por pregunta. Si pinchamos en la intersección entre cada fila y columna vamos a la pantalla de log descrita en el apartado anterior.

Además, en la parte inferior de la matriz tenemos un gráfico de radar en la que podemos ver, para cada estudiante, su desempeño en cada agrupación y comparar, de modo sencillo, los progresos entre estudiantes y agrupaciones de preguntas.

> Al desplegar una agrupación de preguntas puede costarle un poco cargar toda la información pues debe realizar muchas consultas a la base de datos para obtener esa información.