

Perspectiva del docente

En este capítulo analizaremos qué puede hacer el/la docente con esta herramienta

- [El grupo - nuestra unidad organizativa](#)
- [Panel de control del grupo](#)
- [Preguntas](#)
- [Imágenes](#)
- [Gestión de usuarios/as](#)
- [Exámenes](#)
- [Partidas](#)
- [Seguimiento del alumnado](#)

El grupo - nuestra unidad organizativa

La idea es que el núcleo central de nuestra materia sea el grupo.

Lo básico que tendremos en nuestro grupo serán preguntas y usuarios/as (alumnado) pero en nuestro grupo podremos tener:

- Preguntas
- Usuarios/a (alumnado)
- Imágenes
- Exámenes
- Partidas
- Estadísticas del progreso de nuestro alumnado

Los apartados enumerados con anterioridad los veremos en profundidad en posteriores capítulos.

Mi propuesta es que utilizéis un grupo por cada materia/asignatura/módulo y curso. Por ejemplo:

- Lengua castellana y literatura 2º de ESO 2022/23
- Inglés 1º de bachillerato 2023/24

Y lo que os propondría evitar sería hacer lo siguiente:

- Lengua castellana y literatura 2º de ESO A
- Lengua castellana y literatura 2º de ESO B
- Lengua castellana y literatura 2º de ESO C

¿Por qué? Por que dentro del grupo vais a poder crear agrupaciones de alumnado y de este modo el trabajo que hacéis para un grupo lo podéis reutilizar en otro de modo más rápido y cómodo. El añadir el curso académico os lo recomiendo porque una opción que existe es la de clonar un grupo lo cual nos permite reutilizar el trabajo que hemos hecho un curso para el próximo curso (sin usuarios/as, alumnos/as) . De este modo nuestros grupos se van nutriendo de los saberes de las distintas generaciones.

Dicho lo cual, proceded, compañeros/as, como creáis mas adecuado para vuestro alumnado ;-)

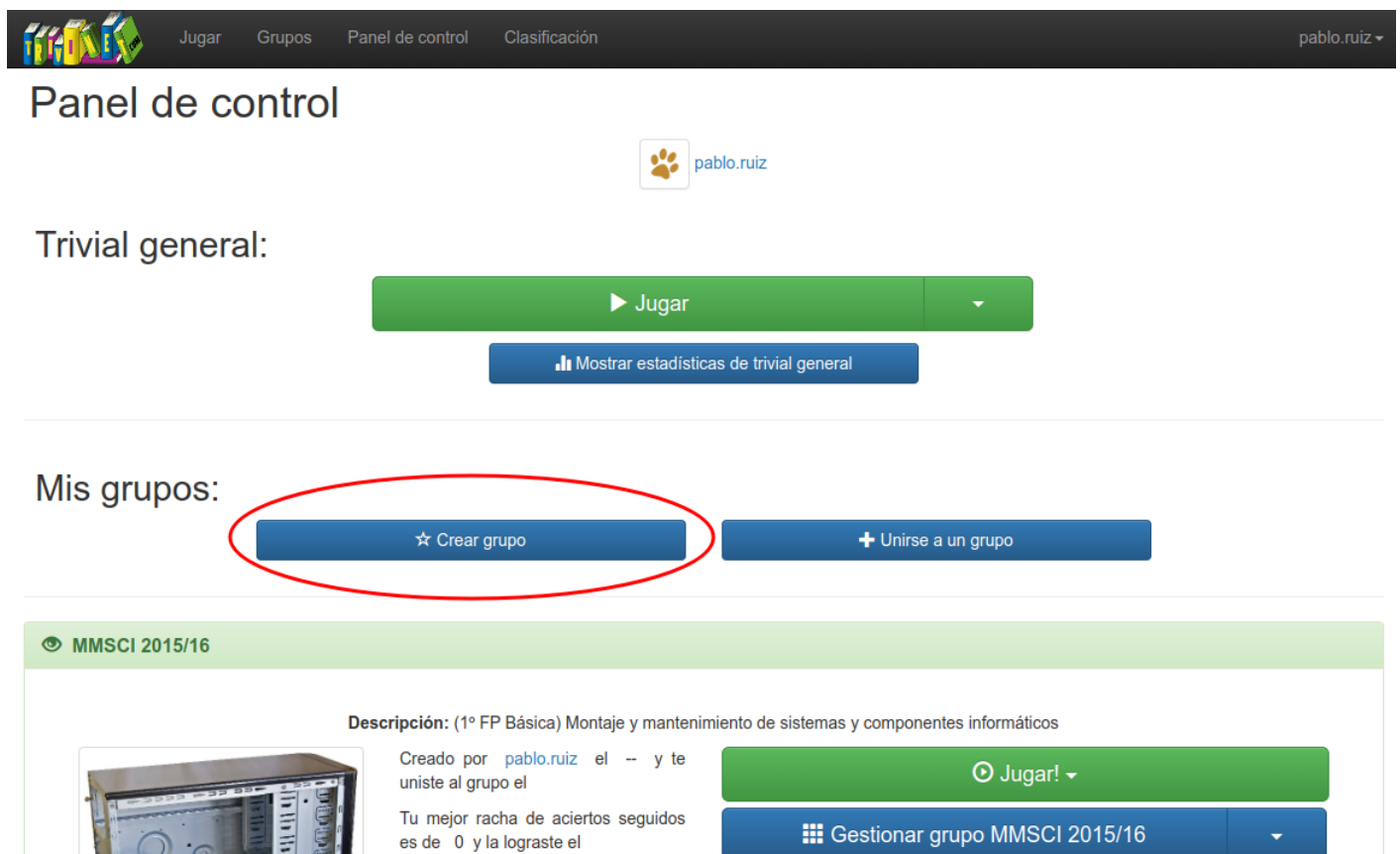
En este apartado vamos a centrar en 2 cuestiones mas:

- Crear un grupo
- Clonar un grupo

Estas 2 formas son las únicas formas de crear un grupo

Crear un grupo

Para crear accederemos a la plataforma con nuestro usuario y contraseña lo que nos dará acceso al panel de control. Tendrá un aspecto semejante al siguiente:



The screenshot shows the CATEDU control panel interface. At the top, there is a navigation bar with links: Jugar, Grupos, Panel de control, and Clasificación. The user's name 'pablo.ruiz' is displayed in the top right corner. Below the navigation bar, the title 'Panel de control' is shown. A user profile icon for 'pablo.ruiz' is displayed. Under the heading 'Trivial general:', there is a green button labeled 'Jugar' and a blue button labeled 'Mostrar estadísticas de trivial general'. Below this, under the heading 'Mis grupos:', there are two blue buttons: '★ Crear grupo' (which is circled in red) and '+ Unirse a un grupo'. Below these buttons, there is a section for a specific group named 'MMSCI 2015/16'. This section includes a description: 'Descripción: (1º FP Básica) Montaje y mantenimiento de sistemas y componentes informáticos'. It also shows the group was created by 'pablo.ruiz' and includes a green button labeled 'Jugar!' and a blue button labeled 'Gestionar grupo MMSCI 2015/16'.

Elaboración propia

Si pulsamos el botón que dice **Crear grupo** accederemos a una pantalla como la que veremos un poco mas adelante pero antes de continuar ten en cuenta que:

- **En los grupos el número máximo de integrantes de un grupo es de 100** ¿Por qué? Porque he observado que en el servidor actual cuando un grupo tiene mas de 100 usuarios se sobrecarga mucho el servidor. En el futuro es probable que esta cifra aumente.



- **Cuando una pregunta se envía a un grupo se enviará una copia de la misma al trivial general de modo que la misma estará disponible para ser usada por cualquier usuario en cualquier grupo ¿por qué?** Por que a mi, como creador de la plataforma y persona que dedica su tiempo y dinero a que esto funcione, me interesa por encima de todo que el conocimiento esté accesible a cuantas mas personas sea posible.
- **En los grupos cualquier persona puede jugar, es decir, el grupo estará disponible para ser jugado por cualquier persona aunque no pertenezca al grupo. Las estadísticas de las personas que no pertenezcan al grupo no afectarán a sus estadísticas ¿por qué?** por la misma razón que el apartado anterior.
- **Los grupos están disponibles para clonar ¿por qué?** por la misma razón que el apartado anterior.



Crear grupo básico

En los grupos básicos el número máximo de integrantes de un grupo es de 100.

Cuando una pregunta se envía a un grupo se enviará una copia de la misma al trivial general de modo que la misma estará disponible para ser usada por cualquier usuario en cualquier grupo.

En los grupos básicos cualquier persona puede jugar, es decir, el grupo estará disponible para ser jugado por cualquier persona aunque no pertenezca al grupo. Las estadísticas de las personas que no pertenezcan al grupo no afectarán a sus estadísticas.

Los grupos básicos están disponibles para clonar.

Nombre del grupo

☐ Marque si quiere que al grupo pueda apuntarse cualquier persona sin necesidad de contraseñas

Contraseña para apuntarse al grupo

Repita contraseña

¿Nos dices dónde está el lugar donde vas a usar este grupo? Una vez escribas el nombre en el campo siguiente (por ejemplo, IES Ángel Sanz Briz) y salgas de él el mapa se actualizará con tu elección pero siempre puedes personalizar el lugar en el mapa





Lenguaje de las preguntas

Castellano

Tiempo de respuesta (segundos)

30

En las preguntas del grupo es obligatorio que se incluya una explicación

Si

Segundos durante los cuales se mostrará la respuesta correcta tras responder

2

Quien puede ver la clasificación

Cualquier persona puede ver la clasificación completa del grupo

Etapa educativa

Curso

Asignatura/Materia/Área

1

Seleccione las temáticas para el grupo (2 máximo):

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 📁 Administración y Gestión | <input type="checkbox"/> 🌾 Agraria | <input type="checkbox"/> 🇩🇪 Alemán |
| <input type="checkbox"/> 🎨 Artes Gráficas | <input type="checkbox"/> 🚗 Autoescuela (coche) | <input type="checkbox"/> 🚚 Autoescuela (camión) |
| <input type="checkbox"/> 🇪🇸 Catalán | <input type="checkbox"/> 📊 Ciencia | <input type="checkbox"/> 📈 Comercio y Marketing |
| <input type="checkbox"/> 🏠 Cultura general | <input type="checkbox"/> ⚽ Deporte | <input type="checkbox"/> 💰 Economía |
| <input type="checkbox"/> 🏗 Edificación y Obra Civil | <input type="checkbox"/> 🏃 Educación física | <input type="checkbox"/> ⚡ Electricidad y Electrónica |
| <input type="checkbox"/> 💧 Energía y Agua | <input type="checkbox"/> 🇪🇺 Euskera | <input type="checkbox"/> ⚙ Fabricación Mecánica |
| <input type="checkbox"/> 📄 Filosofía | <input type="checkbox"/> ⚙ Física | <input type="checkbox"/> 📁 FOL |
| <input type="checkbox"/> 🇫🇷 Francés | <input type="checkbox"/> 🌐 Geografía | <input type="checkbox"/> 🇬🇷 Griego |
| <input type="checkbox"/> 📖 Historia | <input type="checkbox"/> 🎨 Historia del Arte | <input type="checkbox"/> 🏨 Hostelería y Turismo |
| <input type="checkbox"/> 😄 Humor | <input type="checkbox"/> ✂ Imagen Personal | <input type="checkbox"/> 🔊 Imagen y Sonido |
| <input type="checkbox"/> 🍷 Industrias Alimentarias | <input type="checkbox"/> ⚒ Industrias Extractivas | <input type="checkbox"/> 💻 Informática |
| <input type="checkbox"/> 💻 Informática y Comunicaciones | <input type="checkbox"/> 🇬🇧 Inglés | <input type="checkbox"/> 🛠 Instalación y Mantenimiento |
| <input type="checkbox"/> 🌍 Latín | <input type="checkbox"/> 📖 Lengua | <input type="checkbox"/> 📖 Literatura |



- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 🪵 Madera, Mueble y Corcho | <input type="checkbox"/> ∞ Matemáticas | <input type="checkbox"/> 🗿 Mitología |
| <input type="checkbox"/> 🎵 Música | <input type="checkbox"/> 🎨 Plástica | <input type="checkbox"/> 🧠 Psicología |
| <input type="checkbox"/> 🧪 Química | <input type="checkbox"/> 🧴 Química | <input type="checkbox"/> ✝ Religiones |
| <input type="checkbox"/> ❤ Biología | <input type="checkbox"/> 🏥 Sanidad | <input type="checkbox"/> 🌿 Seguridad y Medio ambiente |
| <input type="checkbox"/> 🌐 Servicios Socioculturales y a la Comunidad | <input type="checkbox"/> 💡 Tecnología | <input type="checkbox"/> 📺 Cine y televisión |
| | <input type="checkbox"/> 🧵 Textil, confección y piel | <input type="checkbox"/> ✈ Transporte y Mantenimiento de Vehículos |
| <input type="checkbox"/> 😊 Valores éticos | <input type="checkbox"/> 🎮 Videojuegos | |

Guardar grupo

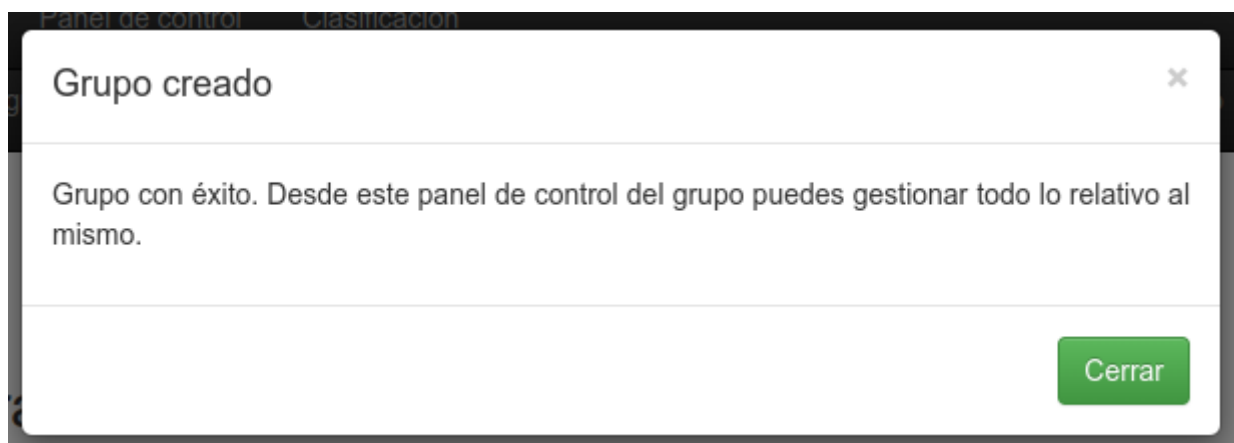
Elaboración propia

En la cual nos piden una serie de datos que procedo a enumerar:

- **Nombre del grupo:** Deberás establecer un nombre que no esté en uso.
- **Marque si quiere que al grupo pueda apuntarse cualquier persona sin necesidad de contraseñas:** Si esta casilla está marcada entonces cualquier usuario/a (alumno/a o no) podrá unirse a este grupo. Si esta casilla está desmarcada entonces deberemos establecer una contraseña para el grupo y facilitársela a nuestro alumnado.
- **¿Nos dices dónde está el lugar donde vas a usar este grupo?:** Esta pregunta es simplemente para ubicar en el mapa del mundo que vimos con anterioridad el lugar desde dónde usas la plataforma
- **Lenguaje de las preguntas:** Lenguaje en el que van a estar escritas las preguntas de tu grupo. Por ejemplo podrían ser preguntas en inglés o francés y tu estar usando la plataforma en castellano o alemán. Esto ayuda a que otros compañeros/as puedan en el futuro encontrar preguntas y así añadirlas a sus grupos (veremos mas adelante como hacerlo)
- **Tiempo de respuesta (segundos):** El tiempo que damos a nuestro alumnado para responder las preguntas. Varía entre 10 y 180 segundos. Esta opción se puede cambiar mas adelante. Algo habitual suele ser establecer por defecto 30 segundos para todos y, posteriormente, si algún estudiante tiene algún tipo de dificultad darle a ese mas tiempo (veremos mas adelante como hacerlo)
- **En las preguntas del grupo es obligatorio que se incluya una explicación:** Cuando insertamos preguntas o nos las sugiere el alumnado de nuestros grupo podemos establecer aquí si además de tener que introducir una pregunta y, al menos, 2 respuestas deben también introducir una explicación. Mi recomendación es que la marquéis por 2 motivos: 1º) hace que nuestro alumnado, al sugerir la pregunta, deba recordar esa teoría, con lo que resulta mas sencilla la comprensión y 2º) porque posteriormente, con el juego, pueden ver la explicación una vez responden la pregunta con lo que, de nuevo, les facilitamos la adquisición de conocimientos.

- **Segundos durante los cuales se mostrará la respuesta correcta tras responder:**
Se puede elegir valores entre 2 y 10 segundos. Es el tiempo en que ven la actual pregunta una vez responden y antes de que aparezca una nueva.
- **Quien puede ver la clasificación:** Importante cuestión. Aquí podemos establecer 3 valores posibles:
 - *Cualquier persona puede ver la clasificación del grupo.* En esta opción cualquier persona ajena al grupo (clase/materia/centro) podría ver la clasificación. Muchas veces se ponen nombres de usuario que coinciden con nombres reales de estudiantes por lo que **sería una opción a evitar**.
 - *Solo los usuarios del grupo pueden ver la clasificación del grupo.* En esta opción cualquier usuario/a (alumno/a) podría ver las estadísticas de aciertos/fallos de cualquier otro usuario lo que podría dar lugar a comparaciones indeseadas.
 - *Cada miembro del grupo puede ver solo sus resultados. El creador del grupo puede ver todo. Esta sería mi opción a elegir* ya que evita que alumnado con baja autoestima pueda verse agraviado al compararse con sus compañeros/as además de ser la mas privada.
- **Etapas educativas:** Esta información se pide con datos estadísticos y para que si un compañero/a en un futuro busca un grupo de una determinada etapa educativa le resulte más fácil el encontrarlo. Lo mismo con las preguntas que formen parte del grupo.
- **Curso:** Esta información se pide con datos estadísticos y para que si un compañero/a en un futuro busca un grupo de una determinada etapa educativa le resulte más fácil el encontrarlo. Lo mismo con las preguntas que formen parte del grupo.
- **Asignatura/Materia/Área:** Esta información se pide con datos estadísticos y para que si un compañero/a en un futuro busca un grupo de una determinada etapa educativa le resulte más fácil el encontrarlo. Lo mismo con las preguntas que formen parte del grupo.
- **Temáticas (máximo 2):** Esta información se pide con datos estadísticos y para que si un compañero/a en un futuro busca un grupo de una determinada etapa educativa le resulte más fácil el encontrarlo. Lo mismo con las preguntas que formen parte del grupo.

Una vez completado el formulario anterior pulsaremos sobre Guardar grupo y aparecerá un mensaje como el siguiente:



Elaboración propia

Tras cerrar el mensaje anterior accederemos al **Panel de control del grupo**. Hablaremos de esta sección un poco mas adelante.

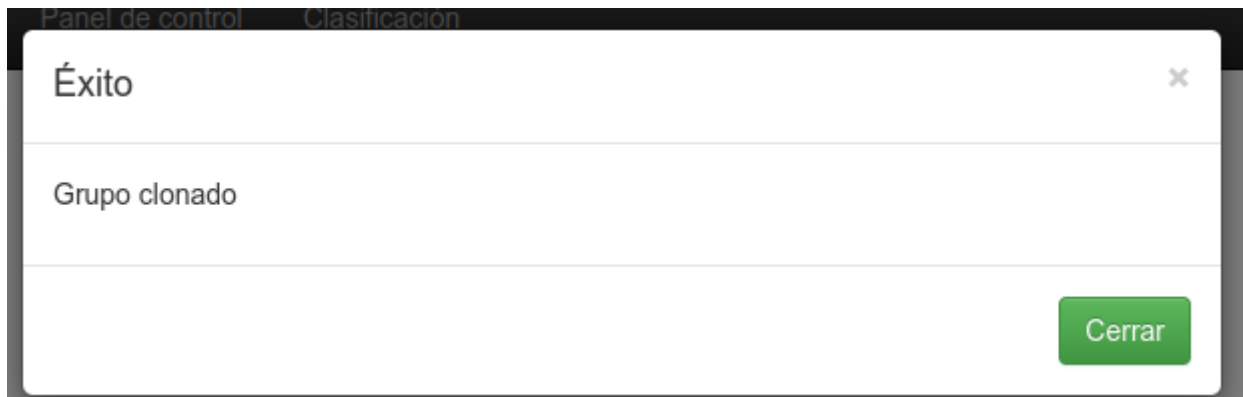
Clonar un grupo

La otra forma a partir de la cual podemos crear un grupo es clonando uno existente que nos guste. No es necesario que el grupo que clonemos lo hayamos creado nosotros/as sino que si vemos uno que nos resulta útil y ya tiene el trabajo hecho podamos reutilizarlo.

En mi caso concreto, cuando repito módulos (asignaturas, materias), lo que hago es coger el grupo del curso pasado y clonarlo.

Para clonar un grupo:

1. Accedemos a trivinet.com con nuestro usuario y contraseña.
2. Accedemos a la sección **Grupos** del menú superior.
3. Buscamos un grupo que nos satisfaga
4. Pulsamos sobre el botón Clonar...
5. En la pantalla que aparece rellenamos la información que nos solicitan (nombre, si es público o privado,...) y pulsamos **Clonar**.
6. Aparecerá el siguiente mensaje:

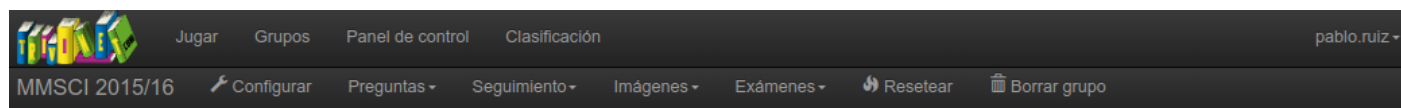


Elaboración propia

Tras cerrar la ventana anterior nos encontraremos en nuestro **Panel de Control** y ahí veremos el grupo que acabamos de clonar con todo su contenido original. Si accedemos al **Panel de control del grupo** que acabamos de crear lo podremos gestionar como cualquier otro grupo.

Panel de control del grupo

Nuestro panel de control del grupo es el centro de mando del mismo. Desde aquí podremos llevar a cabo todas las acciones que pueden hacerse en nuestro grupo

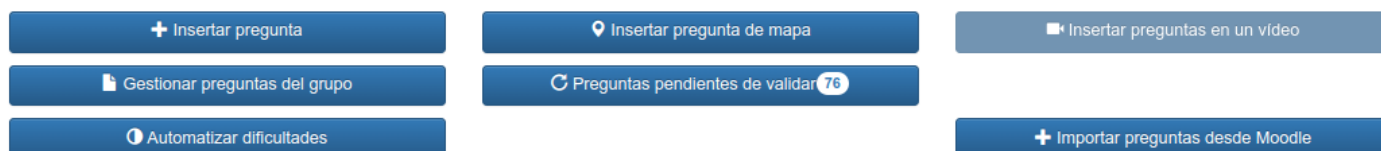


Panel de control del grupo: MMSCI 2015/16

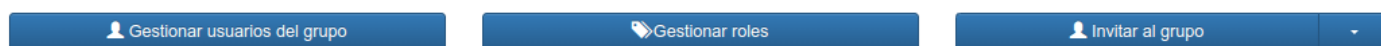
Configuración general



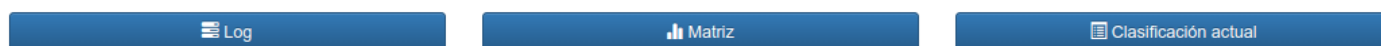
Preguntas



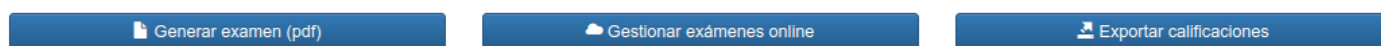
Usuarios



Seguimiento



Exámenes



Partidas



Elaboración propia



Si eres observador/a te habrás percatado que debajo del menú superior ha aparecido un submenú que nos permite gestionar lo relativo al grupo. Este submenú estará disponible siempre que estemos realizando acciones de gestión del grupo.

En páginas posteriores de este curso vamos a ir viendo las diferentes posibilidades que nos permiten realizar las opciones de la imagen.

Preguntas

Si antes hemos dicho que los grupos son el núcleo central de nuestras materias podríamos decir que las preguntas son el núcleo central de los grupos ya que trivinet.com fue concebido como un juego de preguntas y respuestas que sirviese a docentes y alumnado.

Todo lo relativo a las preguntas lo gestionaremos desde el panel de control del grupo que queramos gestionar y tenemos las siguientes posibilidades:

- Insertar preguntas
- Insertar preguntas de mapa
- Gestionar preguntas del grupo
- Preguntas pendientes de validar
- Coger preguntas de otro grupo
- Importar preguntas de moodle en formato XML

Vamos a ver las distintas posibilidades en este capítulo.

Inserta preguntas

En este apartado vamos a ver como añadir la típica pregunta con varias respuestas. Para ello pulsaremos en y accederemos a un formulario como el siguiente:



Añadir pregunta al grupo

Inserte una pregunta al grupo. Escriba el texto de la pregunta, de las respuestas (marque la correcta), establezca una dificultad y seleccione una imagen si la necesita (deberá haberla subido previamente). Una copia de la pregunta será enviada al trivial general del juego.

☐ Usar editor avanzado

Introduzca la pregunta

Texto de la pregunta

Agrupación

Sin agrupación ▼

Respuestas (marque la respuesta correcta)

☒ Texto de una respuesta

Sin imagen ▼

☐ Texto de una respuesta

Sin imagen ▼

☐ Texto de una respuesta

Sin imagen ▼

☐ Texto de una respuesta

Sin imagen ▼

+ pendiente: a añadir mas respuestas

Imagen de la pregunta

Sin imagen ▼

Añade enlace a video de youtube si quieres que la pregunta lo muestre

<https://www.youtube.com/watch?v=xxxxxxxxxx>

Vista previa

Sin
imagen

Añade una explicación a la pregunta

Explicación

Insertar pregunta al grupo

Elaboración propia

En dónde dice:

- **Introduzca la pregunta:** Campo obligatorio. escribiremos el texto de nuestra pregunta.
- **Agrupación:** Campo opcional. A la derecha, dónde dice Agrupación, podremos establecer que la pregunta pertenece a una determinada agrupación (de este modo facilitaremos nuestra gestión posterior pues los grupos con muchas preguntas resultan complicados de manejar
- **Respuestas:** Campo obligatorio. Introduciremos el texto que queremos que tenga cada respuesta. En el botón de radio de su izquierda seleccionaremos cual es la respuesta correcta. En los desplegables de la derecha podemos establecer si la respuesta tiene asociada una imagen.
- **Imagen de la pregunta:** Campo opcional. Si queremos que en nuestra pregunta además de texto aparezca una imagen la indicaremos aquí.



- **Añade enlace a vídeo de youtube si quieres que la pregunta lo muestre:** Campo opcional. Si queremos que en la pregunta se vea un vídeo de youtube introduciremos aquí su URL.
- **Añade una explicación a la pregunta:** Campo opcional. Aunque este campo es opcional lo ideal es que aquí establezcamos una explicación a la pregunta para que así nuestro alumnado pueda posteriormente ver la teoría integrada en la plataforma y, de ese modo, favorecer su aprendizaje.

Por último pulsaremos el botón Insertar pregunta al grupo y ya tendremos una nueva pregunta en nuestro grupo. Por defecto, las preguntas están activas. Posteriormente veremos como desactivarlas.

Insertar preguntas de mapa

Las típicas preguntas con 1 pregunta y varias opciones están bien pero en ocasiones se quedan cortas según cuál sea nuestra materia y, por esa razón, creé las preguntas de tipo mapa.

En estas preguntas hay varios campos (solo indico los mas relevantes):

- Texto de la pregunta
- Tipo de mapa: Nos permite ver el mapa de diferentes modos según cual sea nuestro objetivo
- Punto en el que centrar el mapa
- Punto que se considera la solución a la pregunta
- Distancia máxima, en km, que se considerará que la respuesta es válida.

Una vez establezcamos los valores anteriores veremos una imagen previa de como quedaría el mapa (dónde se quedaría centrado, el punto solución y el área circular que se consideraría solución. Dejo una imagen de un ejemplo:



Añadir pregunta de tipo mapa

Aquí puedes añadir preguntas de tipo mapa a tu grupo. En estas preguntas deberás seleccionar con que zoom se verá el mapa y el punto en el cual está centrado. Posteriormente deberás establecer cual es el punto en que se encuentra la respuesta y que distancia, en kilómetros, como máximo entre el punto solución y el punto que den como solución se considera correcta

Texto de la pregunta

Agrupación

Elige el tipo de mapa

Selecciona el punto sobre el que debe centrarse el mapa. Puedes seleccionarlo directamente en el mapa o establecer la dirección en el siguiente campo y cuando lo abandones se actualizará el mapa.



Latitud del punto de centrado del mapa

Longitud del punto de centrado del mapa

Zoom del mapa

Selecciona el punto que se considera es la solución a la pregunta. Puedes seleccionarlo directamente en el mapa o establecer la dirección en el siguiente campo y cuando lo abandones se actualizará el mapa.



Latitud del punto solución

Longitud del punto solución

Distancia máxima, en kilómetros, entre el punto dado como respuesta y la respuesta correcta para considerar la respuesta correcta

Elaboración propia

Gestionar preguntas del grupo

Conforme el tamaño de nuestro grupo crece se hace importante poder gestionar su contenido. En este apartado podemos:

- Compactar/desplegar agrupaciones de preguntas
- Crear, editar o borrar agrupaciones. Al borrar una agrupación sus preguntas no se borran.
- Activar/desactivar preguntas
- Activar/desactivar todas las preguntas de una agrupación
- Editar preguntas existentes.
- Añadir preguntas directamente a una agrupación

También tenemos acceso a estadísticas:

- % de acierto de cada pregunta
- % de acierto de cada agrupación
- Veces que los estudiantes han marcado como Gusta/No gusta una pregunta
- Mapa de radar por agrupación (ver imagen siguiente)

En el gráfico que aparece a continuación tienes información sobre los exámenes que has realizado. Puedes activar o desactivar elementos pulsando sobre ellos



Elaboración propia

Toda esta información estadística nos proporciona una valiosa información de dónde necesitamos trabajar mas con nuestro alumnado



Agrupaciones de preguntas

Como comentábamos con anterioridad cuando un grupo crece en cantidad de preguntas el mismo resulta complejo de gestionar por ello creé las agrupaciones. Las agrupaciones no son mas que un modo lógico de agrupar preguntas.

En mi caso creo una agrupación por cada unidad didáctica así tengo las preguntas ordenadas de ese modo y posteriormente obtengo estadísticas por cada alumno/a y unidad didáctica lo cual me proporciona una información muy valiosa sobre los progresos de cada estudiante.

Para crear una agrupación accederemos a la pantalla que hemos visto anteriormente titulada **Gestionar preguntas del grupo** y ahí pulsaremos en **Crear agrupación**. En el formulario ponemos el nombre que queramos darle a la agrupación y, al finalizar, pulsaremos en **Guardar**.

Podemos añadir preguntas a una agrupación simplemente arrastrándola dentro de ella o bien entrando en la edición de la pregunta y estableciendo ahí a qué agrupación pertenece.

Preguntas pendientes de validar

Los creadores/as y administradores/as de los grupos **insertan** preguntas directamente en el grupo mientras que los integrantes del grupo **sugieren** preguntas que requieren ser validadas por un creador/a o administrador/a del grupo para pasar a formar parte del mismo

En nuestro panel de control del grupo aparece un botón que dice **Preguntas pendientes de validar** y, a su lado, un número. Ese número nos indica el número de preguntas pendientes de validar que hay en ese momento.

Si pulsamos dicho botón accederemos a un listado con las preguntas en cuestión. Desde ahí podemos directamente borrarlas o, bien, aceptarlas tras haberlas revisado. En la pantalla de revisión veremos quién ha enviado la pregunta al grupo y podemos asignarlas a una agrupación si así lo deseamos (los/as estudiantes pueden sugerir preguntas pero no decir a qué agrupación corresponden). Es bastante frecuente que en esta pantalla haya que corregir fallos ortográficos que los estudiantes hayan cometido.



Validar pregunta

Enviada por

pablo.ruiz

☐ Usar editor avanzado

Introduzca la pregunta

Medidas económicas de Fernando VII para "acercarse a los liberales", una no es correcta.

Agrupación

Sin agrupación

Respuestas (marque la respuesta correcta)

☐ Creación de la Bolsa de Madrid

Sin imagen

☐ Creación del Banco de San Fernando

Sin imagen

☐ Creación de los Presupuestos Generales

Sin imagen

☒ Creación del IBEX 35

Sin imagen

Dificultad de la pregunta

Muy fácil

Imagen de la pregunta

Sin imagen

Añade enlace a video de youtube si quieres que la pregunta lo muestre

<https://www.youtube.com/watch?v=xxxxxxxxxxx>

Vista previa

Sin
imagen

Añade una explicación a la pregunta

Explicación

+ Validar

Borrar pregunta SIN enviar causa

En este cuadro de texto puedes explicar las razones por las cuales rechazas la pregunta. A quien la envió le llegará una copia de estas razones junto con la pregunta que sugirió y que ahora se ha borrado

Razón por la que se rechaza la pregunta sugerida

Borrar pregunta enviando causa

Elaboración propia

Esta pantalla tiene 3 botones:

- **Validar:** En este caso la pregunta se guardará con la información que hayamos dejado en el formulario.



- **Borrar** pregunta SIN enviar causa: En este caso la pregunta NO se guardará y se borrará del listado de preguntas pendientes de validar. Al estudiante que ha enviado la pregunta no se le notificará por qué se ha rechazado su propuesta
- **Borrar** pregunta enviado causa: Igual que la anterior salvo que en este caso al estudiante le llega un email en el que se indica el por qué he rechazado la pregunta. Le llegará aquello que escribamos en el campo con el texto "En este cuadro de texto puedes explicar las razones por las cuales rechazas la pregunta. A quien la envió le llegará una copia de estas razones junto con la pregunta que sugirió y que ahora se ha borrado". Es una buena manera de explicarles ahí algo que no han entendido

En mi caso utilizo los últimos minutos de algunas clases para que mi alumnado sugiera preguntas al grupo para así: 1º) hacerles recordar lo trabajado en clase y 2º) detectar fallas de asimilación de la sesión

Coger preguntas de otro grupo

Una posibilidad muy interesante es la de poder importar en nuestro grupo preguntas que ya existan en trivinet. Para ello nos dirigiremos a:

1. Panel de control del grupo
2. Coger preguntas de otro grupo

Tras ello accederemos a un formulario similar al siguiente:

Añadir preguntas procedentes de otros grupos o trivial general

En este apartado puede buscar preguntas existentes en otros grupos o el trivial general e incorporarlas a tu grupo. Para ello en el formulario que aparece a continuación debes introducir el término a buscar y posteriormente presionar el botón de búsqueda. Tras ello aparecerá un listado con las preguntas que incluyan el término y podrá decidir si incorporarlas o no a su grupo.

Introduzca la palabra que quiere buscar en otras preguntas

Etapas educativas

Todas ▼

Idioma

Todas ▼

Selecciona el grupo del que quieres coger las preguntas (solo aparecerán tus grupos)

Todas ▼

Buscar

Resultados de otros grupos:

Resultados del trivial general:

Elaboración propia



Tras pulsar el botón **Buscar** aparecerán en 2 columnas las preguntas que coincidan con nuestros parámetros de búsqueda en un aspecto similar al siguiente

Añadir preguntas procedentes de otros grupos o trivial general

En este apartado puede buscar preguntas existentes en otros grupos o el trivial general e incorporarlas a tu grupo. Para ello en el formulario que aparece a continuación debes introducir el término a buscar y posteriormente presionar el botón de búsqueda. Tras ello aparecerá un listado con las preguntas que incluyan el término y podrá decidir si incorporarlas o no a su grupo.

Introduzca la palabra que quiere buscar en otras preguntas

Etapas educativas

Todas ▼

Idioma

Todas ▼

Selecciona el grupo del que quieres coger las preguntas (solo aparecerán tus grupos)

Todas ▼

Buscar

Resultados de otros grupos:

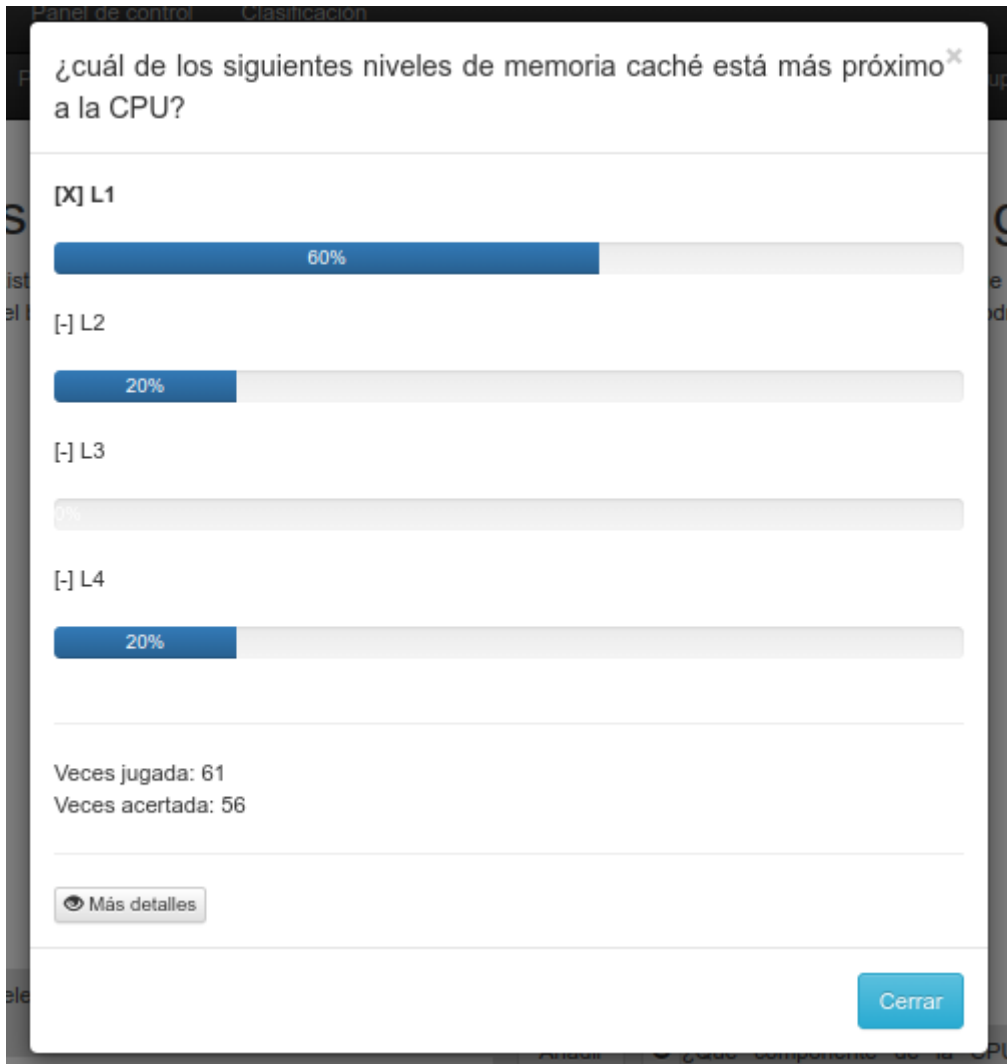
Añadir	¿cuál de los siguientes niveles de memoria caché está más próximo a la CPU?FP Grado medio
Añadir	sergio martinez gozalo ¿qué parte del chipset comunica la CPU con la controladora de memoria? FP Grado superior
Añadir	Name?: ¿Qué elemento no está dentro de la CPU?FP Grado superior
Añadir	¿Por qué unidades está compuesta la CPU?FP Básica
Añadir	La parte del periférico que gestiona el intercambio de información con la

Resultados del trivial general:

Añadir	¿que significa CPU?
Añadir	¿Que componente de la CPU se encarga del procesamiento de operaciones aritmético lógicas?
Añadir	La CPU se compone de
Añadir	¿Con qué siglas se denomina a la CPU de la tarjeta gráfica?
Añadir	¿Qué unidades forman la CPU?
Añadir	La parte del periférico que gestiona el intercambio de información con la

Elaboración propia

Si prestamos atención veremos que a la izquierda del texto de cada pregunta aparece un botón que dice **Añadir** y otro botón con el símbolo de información. Si pulsamos en el botón **Añadir** la pregunta pasará a formar parte de nuestro grupo (por defecto aparecerá inactiva). Si pulsamos en el botón con el símbolo de información veremos los detalles de la pregunta en cuestión para así tener mas información sobre la misma. Dejo a continuación un ejemplo:



¿cuál de los siguientes niveles de memoria caché está más próximo a la CPU?

[X] L1
60%

[-] L2
20%

[-] L3
0%

[-] L4
20%

Veces jugada: 61
Veces acertada: 56

Más detalles

Cerrar

Elaboración propia

Importar preguntas de moodle en formato XML

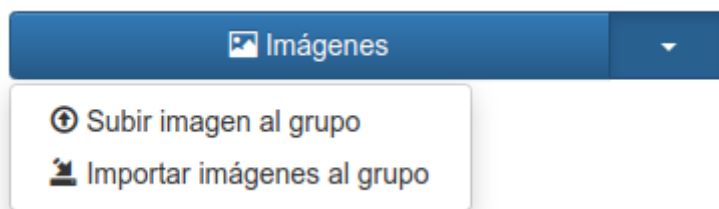
Si dispones de un curso en Moodle y en él tienes un banco de preguntas puedes exportarlas desde Moodle para importarlas en trivinet.com

El fichero debe estar en formato xml y ocupar menos de 1 MB para poder ser procesado. Únicamente se procesarán las preguntas de tipo elección múltiple que tengan 4 respuestas y las preguntas de verdadero/falso. Las preguntas se quedarán como preguntas pendientes de validar para así poder revisarlas antes de ser incorporadas al grupo.

Imágenes

Una parte importante de las preguntas reside en la posibilidad de añadir imágenes a nuestras preguntas y/o respuestas. Nuestro objetivo con las imágenes puede ser hacer mas dinámico el juego-aprendizaje o bien que necesitemos la imagen para la cuestión en si.

Como siempre en la gestión de cualquier tema relacionado con nuestros grupos nos dirigiremos al Panel de control del grupo y una vez ahí aparecerá un botón que dice Imágenes con un botón desplegable al lateral.



Elaboración propia

Imágenes del grupo

En esta pantalla aparece un listado de las imágenes con que cuenta nuestro grupo pudiendo borrar aquellas que no necesitemos.

Importar imágenes al grupo

Podemos importar imágenes a nuestro grupo de entre las ya existentes en trivinet. Para ello, en el formulario introduciremos una palabra de aquello que queremos buscar y tras pulsar el botón Buscar se nos mostrará un listado de preguntas que cumplan los criterios de búsqueda. Pulsando el botón añadir la imagen pasará a formar parte de nuestro grupo

Para ver mas grandes las imágenes puedes pulsar en ellas.



Si tu búsqueda es muy restrictiva es probable que no encuentres nada.

Subir imagen al grupo

El formulario nos pide unas palabras claves que luego nos permitan identificar la imagen y la imagen en si. Tiene este aspecto:

Subir imagen a trivinet

Puedes subir imágenes a trivinet. La imagen que subas al grupo se incorporará a la base de datos de trivinet pudiendo ser utilizada en cualquier otro grupo.

La imagen que subas debe tener una licencia que permita ser reutilizada, ocupar hasta 1 MB y debe ser gif, png o jpg.

Palabras clave

Seleccione la imagen a subir

Seleccionar archivo

 Ninguno archivo selec.

Guardar Imagen

Elaboración propia

Hay que tener en cuenta que la imagen que subas puede ocupar hasta 1 MB y debe ser de tipo gif, png o jpg.

La imagen que subas al grupo se incorporará a la base de datos de trivinet pudiendo ser utilizada en cualquier otro grupo.

Gestión de usuarios/as

trivinet.com cuenta con un sistema de usuarios a los que se les pueden asignar roles dentro de los grupos.

Para la gestión de lo relativo a los usuarios, como siempre, nos dirigiremos al Panel de control del grupo y, en este caso, lo que nos interesa son 2 botones:

Usuarios



Elaboración propia

Gestionar usuarios

Al igual que ocurría con las preguntas cuando en un grupo tenemos muchos usuarios su gestión resulta compleja. En esta pantalla podemos:

- Ver los usuarios de nuestro grupo agrupados por agrupaciones (por ejemplo: A, B, C,... en caso de que usemos el grupo en 1ºA, 1ºB y 1ºC)
- Ver las preguntas que cada estudiante ha sugerido y cuantas de esas le hemos aceptados.
- Ver las estadísticas mensuales y totales de cada estudiante.
- Asignar tiempo de respuesta
- Expulsar estudiantes del grupo
- Crear agrupaciones

Cuando creamos un grupo establecemos un tiempo de respuesta (este tiempo podemos editarlo en la configuración del grupo). Ese es el tiempo que se establecerá para que todos los usuarios respondan las preguntas. Ahora bien, en ocasiones es necesario adaptar el juego a estudiantes con dificultades y, por ello, tenemos la opción tiempo. Aquí podemos establecer un tiempo de respuesta para cada usuario concreto independiente del tiempo que hayamos establecido a nivel global.



Agrupaciones de usuarios

Como comentábamos con anterioridad cuando un grupo crece en cantidad de usuarios el mismo resulta complejo de gestionar por ello creé las agrupaciones. Las agrupaciones no son mas que un modo lógico de agrupar usuarios.

En mi caso creo una agrupación por cada grupo (1ºA, 1ºB,...) así tengo los usuarios organizados

Para crear una agrupación accederemos a la pantalla que hemos visto anteriormente titulada **Gestionar usuarios** y ahí pulsaremos en **Crear agrupación**. En el formulario ponemos el nombre que queramos darle a la agrupación y, al finalizar, pulsaremos en **Guardar**.

Podemos añadir usuarios a una agrupación simplemente arrastrándolos dentro de ella.

Gestionar roles

En esta sección puedes establecer que rol desempeñará cada uno de los miembros del grupo.

- El creador del grupo siempre será administrador del mismo no pudiendo ser desasignado. También será el único que podrá borrar el grupo.
- El rol Admin de grupo permitirá al usuario/a hacer cualquier opción del grupo.
- El rol Editor/a permitirá a los usuarios que lo tengan gestionar las preguntas del grupo, tanto las validadas como las pendientes de validar.
- El rol Validador/a permitirá revisar preguntas a los usuarios que tengan este rol.
- El rol Miembro/a no permitirá realizar nada de lo anterior.


Para cambiar de rol a un usuario basta con elegir en el desplegable junto a su nombre el nuevo rol asignado.


Exámenes

Una funcionalidad muy interesante que tiene trivinet, bajo mi punto de vista, es la posibilidad de crear exámenes en la plataforma a partir de las preguntas que tenemos en nuestro grupo.

Para llevar a cabo cualquier función relacionada con los exámenes, ¿a qué no sabéis a dónde debemos acceder? ¡acertasteis! a nuestro Panel de control del grupo y allí nos encontraremos los siguientes botones:

Exámenes

 Generar examen (pdf)

 Gestionar exámenes online

Elaboración propia

Los exámenes online se corrigen automáticamente. Tras enviarlos el estudiante, la aplicación lo corrige y el estudiante puede ver sus aciertos y fallos así como la explicación teórica que hemos añadido a las preguntas. De este modo, además de obtener la calificación, el estudiante obtiene información sobre su prueba. Un examen debe resultar también un elemento de aprendizaje para el estudiante.

Generar examen (pdf)

Nos muestra, agrupadas, las preguntas de nuestro grupo y ahí elegimos si queremos que formen parte del examen o no. En el examen aparecerán las imágenes que la pregunta tenga pero, obviamente, no los vídeos de youtube. Al final aparecen 2 botones para generar el examen en pdf:

- Generar examen
- Generar examen con las respuestas en orden aleatorio

Tras pulsar el botón que nos interese podremos descargar el fichero generado.

El proceso tarda unos segundos, si tiene bloqueados los pop-ups no verá el resultado



Gestionar exámenes online

Al acceder a esta sección veremos algo similar a:

Gestionar exámenes online del grupo Montaje y mantenimiento de equipos

En esta sección puedes:

- gestionar los exámenes de tu grupo.
- crear nuevos exámenes online.
- cambiar el tiempo de los exámenes que has creado.
- cambiar el estado de los exámenes de activo a inactivo o viceversa.
- generar en pdf un examen por si quieres que alguien lo haga en papel ¡ahorra papel!.
- gestionar los usuarios que están asignados al examen.
- Consultar los resultados de quienes han hecho los exámenes.
- Eliminar un examen ¡sin posibilidad de recuperarlo!

+ Añadir examen

Exámenes	Tiempo (minutos)	Puntos por acierto	Puntos por fallo	Activo	Acceso externo				
Borra	20 minutos	1	0	Si	Si				
borra	20 minutos	1	0	Si	Si				

Elaboración propia

Aquí tendremos:

- un botón para crear exámenes nuevos
- un listado con los exámenes ya creados y sobre los que podremos:
 - establecer el tiempo del examen
 - si están activos o no
 - si el examen lo pueden hacer usuarios no registrados en el grupo
 - generar el examen en pdf
 - consultar los resultados del examen
 - y el detalle de cada estudiante
 - ver los usuarios que tienen asignado el examen
 - borrar el examen

Exámenes para personas que no pertenezcan al grupo

Para realizar un examen online y contar con las ventajas antes descritas **no necesitamos que las personas que queremos que hagan el examen se registren en trivinet** y se unan a nuestro grupo. Si deseamos que puedan acceder al examen el mismo deberá tener en Si el Acceso externo:



	Activo	Acceso externo	
0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Y si ahora pulsamos en el botón anexo, nos aparecerá una ventana como la siguiente, dónde habrá un código QR y un código de acceso a la prueba

Acceso externo

Accede a <https://www.trivinet.com/es/trivial-online?k=examenNoRegistradosPasoPrevio> y usa el código **58-64834392** para acceder al examen.

Puedes escanear el código QR siguiente para acceder a la URL anterior.

Cerrar



que les acabará redirigiendo a esta pantalla dónde deberán introducir el código antes proporcionado y su nombre

Examen para usuarios no registrados

Introduce el código que te han facilitado para la realización del examen y un nombre con quien puedan identificarte.

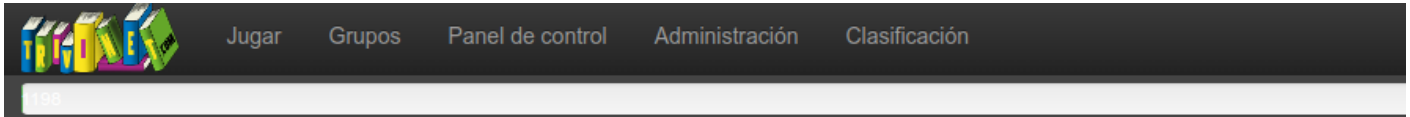
Para poder realizar el examen el código debe ser el correcto y el examen debe estar activo además de permitir que personas no registradas en trivinet.com puedan acceder al mismo.

Código de acceso al examen

Nombre y apellidos

Acceder

Si el código es correcto y el examen tiene el acceso externo activado, podrán realizarlo como cualquier otro usuario y nosotros/as podremos obtener su calificación y sus respuestas



Examen: Borrame

1) ratón,teclado,escáner,micrófono son periféricos de?

☐ Desmarcar respuesta

- ☐ salida
- ☐ entrada
- ☐ almacenamiento
- ☐ comunicaciones

2) ¿Cuántos tipos de Zócalos de memoria podemos encontrar?

☐ Desmarcar respuesta

Añadir examen

Crear un examen requiere de 2 pasos. Al pulsar en este botón accederemos a una pantalla como la siguiente:



Añadir examen online al grupo

En esta sección puedes añadir un nuevo examen online a tu grupo. Este examen únicamente se asignará a los miembros que el grupo tenga en el momento de la creación del examen. En el examen únicamente puedes elegir preguntas de respuesta única, no es posible (por el momento) seleccionar preguntas de tipo mapa.

Nombre del examen

Tiempo en minutos que desea se pueda dedicar como máximo a la elaboración del examen

☒ Examen activo

☒ Las preguntas aparecerán en un orden aleatorio a cada integrante del grupo

☒ Dentro de cada pregunta las respuestas se ordenarán aleatoriamente

Puntos a sumar por cada acierto

Puntos a restar por cada fallo

Crear examen

Elaboración propia

y al pulsar en crear examen accederemos a una pantalla en la que aparecen listadas las preguntas del grupo para que seleccionemos aquellas que queremos que pasen a formar parte del examen. Abajo del todo aparecerá el botón de añadir las preguntas.


Una vez creado un examen NO pueden modificarse las preguntas que lo conforman

Partidas

Cuando el alumnado juega las preguntas del grupo se genera un juego infinito en el que las preguntas aparecen unas detrás de otras de modo aleatorio. Esta modalidad de aprendizaje tiene su sentido pero en ocasiones nos puede interesar que no sea un juego infinito sino algo mas dirigido y, con ese fin, creé las partidas.

Como siempre, nos dirigiremos a nuestro Panel de control del grupo y ahí buscaremos el botón que dice Gestionar partidas.

Partidas

 Gestionar partidas


Elaboración propia

Tras pulsar el botón accederemos a una pantalla similar a la de los exámenes online en la cual podremos gestionar nuestras partidas

Gestionar partidas del grupo MMSCI 2015/16

En esta sección puedes:

- gestionar las partidas de tu grupo.
- crear nuevas partidas.
- gestionar los usuarios que están asignados a la partida.
- Consultar los resultados de quienes han hecho participado en la partida.
- Eliminar una partida ¡sin posibilidad de recuperarla!

 Añadir partida

Elaboración propia

En este caso, al añadir una partida, también lo haremos en 2 pasos. En un 1er paso veremos algo como:



Añadir partida

En esta pantalla puedes crear partidas. Una partida es una modalidad de juego en la se asigna unas determinadas preguntas a unos determinados usuarios. Dentro de la partida cada pregunta sólo puede ser jugada 1 vez por cada usuario. La partida puede ser interrumpida en cualquier momento por el usuario pero si una pregunta se le ha mostrado y no la contesta no se le volverá a mostrar para evitar trampas. Las partidas se asignan, por defecto, a todos los integrantes del grupo en el momento de la creación de la partida.

Nombre de la partida

Fecha de inicio

Fecha de fin (este día aún estará activa)

☒ Si Si marca esta casilla la partida se asignará a los usuarios que actualmente forman parte del grupo y que se unan al grupo con posterioridad a la creación de la partida. Si no marcas esta casilla la partida se asignará a los usuarios que actualmente forman parte del grupo pero no a quienes se unan al grupo con posterioridad.

Crear partida

Elaboración propia

Mientras que en el 2º paso, al igual que en los exámenes online, elegiremos qué preguntas queremos que formen parte de la partida.

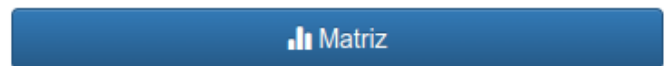
Al igual que ocurría con los exámenes online, en las partidas tampoco se pueden modificar las preguntas seleccionadas una vez creadas

Seguimiento del alumnado

Llegamos a una sección de la que me siento muy orgulloso pues creo que resulta clave poder realizar un seguimiento de nuestro alumnado y francamente creo que esta herramienta nos dota de unos datos objetivos muy valiosos para esta importante labor.

Los botones a los que deberemos dirigirnos en el Panel de control del grupo son los siguientes:

Seguimiento



Elaboración propia

Log

En esta pantalla, de entrada, obtenemos un listado con las últimas 500 preguntas jugadas y vemos:

- en fondo rojo: cuando un estudiante ha fallado
- en fondo verde: cuando un estudiante ha acertado

Pero si queremos ver las respuestas de un determinado estudiante y/o una determinada pregunta podemos establecerlas en el filtro superior para así consultar esos resultados.

La pantalla es la siguiente:



Seguimiento grupo MMSCI 2015/16

Seleccione el miembro del que consultar los datos

Select an Option

Seleccione la pregunta de la que consultar los datos

Select an Option

Consultar

Se muestran en verde los aciertos y en rojo los errores. El listado muestra las últimas 500 respuestas.

Fecha y hora	Usuario	Pregunta	Respuesta dada
05/03/2022 21:31:44	pablo.ruiz	¿Cómo se establece en un disco duro IDE que este sea maestro o esclavo?	Todas son correctas
14/09/2021 15:29:11	pablo.ruiz	¿Dónde se tira un condensador?	a un punto de recogida selectiva donde recojan metales y circuitos
25/08/2021 10:25:00	pablo.ruiz	el puerto serie también conocido como:	ninguna
10/11/2020 11:37:48	pablo.ruiz	¿A qué nos referimos cuando hablamos de SSD?	a un modelo de tarjeta de expansión

Elaboración propia

Matriz

Al acceder a esta pantalla tenemos en cada columna a cada uno de nuestros estudiantes en en cada fila cada una de las preguntas que forman parte de nuestro grupo agrupadas. En la intersección entre cada fila y columna tenemos el porcentaje de acierto de cada estudiante. Si pinchamos en una agrupación, la misma se despliega y desglosamos esa información por pregunta. Si pinchamos en la intersección entre cada fila y columna vamos a la pantalla de log descrita en el apartado anterior.

Además, en la parte inferior de la matriz tenemos un gráfico de radar en la que podemos ver, para cada estudiante, su desempeño en cada agrupación y comparar, de modo sencillo, los progresos entre estudiantes y agrupaciones de preguntas.

Al desplegar una agrupación de preguntas puede costarle un poco cargar toda la información pues debe realizar muchas consultas a la base de datos para obtener esa información.