

# Preguntas

Si antes hemos dicho que los grupos son el núcleo central de nuestras materias podríamos decir que las preguntas son el núcleo central de los grupos ya que trivinet.com fue concebido como un juego de preguntas y respuestas que sirviese a docentes y alumnado.

Todo lo relativo a las preguntas lo gestionaremos desde el panel de control del grupo que queramos gestionar y tenemos las siguientes posibilidades:

- Insertar preguntas
- Insertar preguntas de mapa
- Gestionar preguntas del grupo
- Preguntas pendientes de validar
- Coger preguntas de otro grupo
- Importar preguntas de moodle en formato XML

Vamos a ver las distintas posibilidades en este capítulo.

## Inserta preguntas

En este apartado vamos a ver como añadir la típica pregunta con varias respuestas. Para ello pulsaremos en [Inserta pregunta](#) y accederemos a un formulario como el siguiente:

# Añadir pregunta al grupo

Inserte una pregunta al grupo. Escriba el texto de la pregunta, de las respuestas (marque la correcta), establezca una dificultad y seleccione una imagen si la necesita (deberá haberla subido previamente). Una copia de la pregunta será enviada al trivial general del juego.

☐ Usar editor avanzado

## Introduzca la pregunta

## Agrupación

## Respuestas (marque la respuesta correcta)

☒

☐

☐

☐

+ pendiente: a añadir mas respuestas

## Imagen de la pregunta

## Añade enlace a video de youtube si quieres que la pregunta lo muestre

Vista previa

Sin  
imagen

## Añade una explicación a la pregunta

Insertar pregunta al grupo

Elaboración propia

En dónde dice:

- **Introduzca la pregunta:** Campo obligatorio. escribiremos el texto de nuestra pregunta.
- **Agrupación:** Campo opcional. A la derecha, dónde dice Agrupación, podremos establecer que la pregunta pertenece a una determinada agrupación (de este modo facilitaremos nuestra gestión posterior pues los grupos con muchas preguntas resultan complicados de manejar
- **Respuestas:** Campo obligatorio. Introduciremos el texto que queremos que tenga cada respuesta. En el botón de radio de su izquierda seleccionaremos cual es la respuesta correcta. En los desplegables de la derecha podemos establecer si la respuesta tiene asociada una imagen.
- **Imagen de la pregunta:** Campo opcional. Si queremos que en nuestra pregunta además de texto aparezca una imagen la indicaremos aquí.
- **Añade enlace a vídeo de youtube si quieres que la pregunta lo muestre:** Campo opcional. Si queremos que en la pregunta se vea un vídeo de youtube introduciremos aquí su URL.
- **Añade una explicación a la pregunta:** Campo opcional. Aunque este campo es opcional lo ideal es que aquí establezcamos una explicación a la pregunta para que así

nuestro alumnado pueda posteriormente ver la teoría integrada en la plataforma y, de ese modo, favorecer su aprendizaje.

Por último pulsaremos el botón Insertar pregunta al grupo y ya tendremos una nueva pregunta en nuestro grupo. Por defecto, las preguntas están activas. Posteriormente veremos como desactivarlas.

# Insertar preguntas de mapa

Las típicas preguntas con 1 pregunta y varias opciones están bien pero en ocasiones se quedan cortas según cuál sea nuestra materia y, por esa razón, creé las preguntas de tipo mapa.

En estas preguntas hay varios campos (solo indico los mas relevantes):

- Texto de la pregunta
- Tipo de mapa: Nos permite ver el mapa de diferentes modos según cual sea nuestro objetivo
- Punto en el que centrar el mapa
- Punto que se considera la solución a la pregunta
- Distancia máxima, en km, que se considerará que la respuesta es válida.

Una vez establezcamos los valores anteriores veremos una imagen previa de como quedaría el mapa (dónde se quedaría centrado, el punto solución y el área circular que se consideraría solución. Dejo una imagen de un ejemplo:

# Añadir pregunta de tipo maanadirPreguntapa

Aquí puedes añadir preguntas de tipo mapa a tu grupo. En estas preguntas deberás seleccionar con que zoom se verá el mapa y el punto en el cual está centrado. Posteriormente deberás establecer cual es el punto en que se encuentra la respuesta y que distancia, en kilómetros, como máximo entre el punto solución y el punto que den como solución se considera correcta

Texto de la pregunta

¿Dónde está Casetas?

Agrupación

Sin agrupación

Elige el tipo de mapa


Vista del mapa de carreteras predeterminado

Selecciona el punto sobre el que debe centrarse el mapa. Puedes seleccionarlo directamente en el mapa o establecer la dirección en el siguiente campo y cuando lo abandones se actualizará el mapa.

Zaragoza

Mapa

Satélite



Latitud del punto de centrado del mapa

41.6488226

Longitud del punto de centrado del mapa


-0.8890853

Zoom del mapa

11

Selecciona el punto que se considera es la solución a la pregunta. Puedes seleccionarlo directamente en el mapa o establecer la dirección en el siguiente campo y cuando lo abandones se actualizará el mapa.

Casetas



Latitud del punto solución

41.7186518

Longitud del punto solución

-1.0370704

Distancia máxima, en kilómetros, entre el punto dado como respuesta y la respuesta correcta para considerar la respuesta correcta

4

Elaboración propia

## Gestionar preguntas del grupo

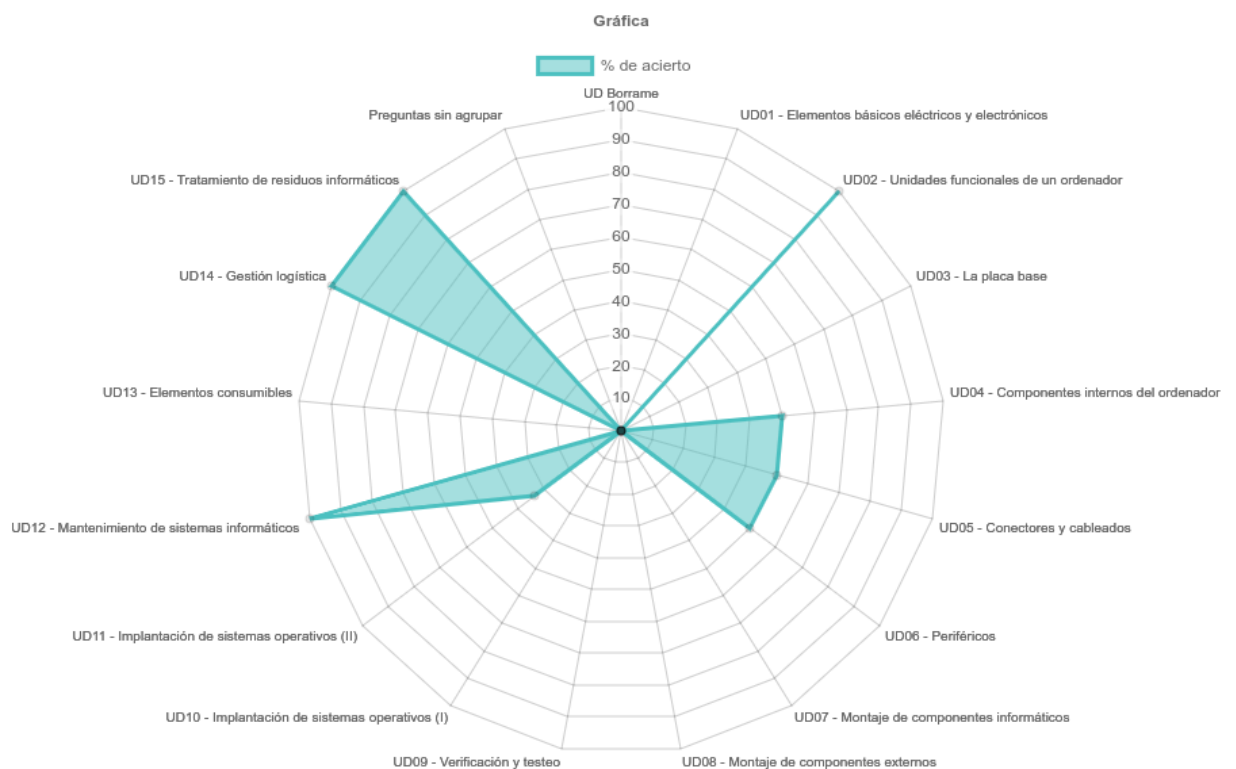
Conforme el tamaño de nuestro grupo crece se hace importante poder gestionar su contenido. En este apartado podemos:

- Compactar/desplegar agrupaciones de preguntas
- Crear, editar o borrar agrupaciones. Al borrar una agrupación sus preguntas no se borran.
- Activar/desactivar preguntas
- Activar/desactivar todas las preguntas de una agrupación
- Editar preguntas existentes.
- Añadir preguntas directamente a una agrupación

También tenemos acceso a estadísticas:

- % de acierto de cada pregunta
- % de acierto de cada agrupación
- Veces que los estudiantes han marcado como Gusta/No gusta una pregunta
- Mapa de radar por agrupación (ver imagen siguiente)

En el gráfico que aparece a continuación tienes información sobre los exámenes que has realizado. Puedes activar o desactivar elementos pulsando sobre ellos



*Elaboración propia*

Toda esta información estadística nos proporciona una valiosa información de dónde necesitamos trabajar mas con nuestro alumnado

## Agrupaciones de preguntas

Como comentábamos con anterioridad cuando un grupo crece en cantidad de preguntas el mismo resulta complejo de gestionar por ello creé las agrupaciones. Las agrupaciones no son mas que un modo lógico de agrupar preguntas.

En mi caso creo una agrupación por cada unidad didáctica así tengo las preguntas ordenadas de ese modo y posteriormente obtengo estadísticas por cada alumno/a y unidad didáctica lo cual me proporciona una información muy valiosa sobre los progresos de cada estudiante.

Para crear una agrupación accederemos a la pantalla que hemos visto anteriormente titulada **Gestionar preguntas del grupo** y ahí pulsaremos en **Crear agrupación**. En el formulario ponemos el nombre que queramos darle a la agrupación y, al finalizar, pulsaremos en **Guardar**.

Podemos añadir preguntas a una agrupación simplemente arrastrándola dentro de ella o bien entrando en la edición de la pregunta y estableciendo ahí a qué agrupación pertenece.

## Preguntas pendientes de validar

Los creadores/as y administradores/as de los grupos **insertan** preguntas directamente en el grupo mientras que los integrantes del grupo **sugieren** preguntas que requieren ser validadas por un creador/a o administrador/a del grupo para pasar a formar parte del mismo

En nuestro panel de control del grupo aparece un botón que dice **Preguntas pendientes de validar** y, a su lado, un número. Ese número nos indica el número de preguntas pendientes de validar que hay en ese momento.

Si pulsamos dicho botón accederemos a un listado con las preguntas en cuestión. Desde ahí podemos directamente borrarlas o, bien, aceptarlas tras haberlas revisado. En la pantalla de revisión veremos quién ha enviado la pregunta al grupo y podemos asignarlas a una agrupación si así lo deseamos (los/as estudiantes pueden sugerir preguntas pero no decir a qué agrupación corresponden). Es bastante frecuente que en esta pantalla haya que corregir fallos ortográficos que los estudiantes hayan cometido.

# Validar pregunta

Enviada por

pablo.ruiz

☐ Usar editor avanzado

Introduzca la pregunta

Medidas económicas de Fernando VII para "acercarse a los liberales", una no es correcta.

Agrupación

Sin agrupación

Respuestas (marque la respuesta correcta)

☐ Creación de la Bolsa de Madrid

Sin imagen

☐ Creación del Banco de San Fernando

Sin imagen

☐ Creación de los Presupuestos Generales

Sin imagen

☒ Creación del IBEX 35

Sin imagen

Dificultad de la pregunta

Muy fácil

Imagen de la pregunta

Sin imagen

Añade enlace a video de youtube si quieres que la pregunta lo muestre

https://www.youtube.com/watch?v=xxxxxxxxxxx

Vista previa

Sin  
imagen

Añade una explicación a la pregunta

Explicación

+ Validar

Borrar pregunta SIN enviar causa

En este cuadro de texto puedes explicar las razones por las cuales rechazas la pregunta. A quien la envió le llegará una copia de estas razones junto con la pregunta que sugirió y que ahora se ha borrado

Razón por la que se rechaza la pregunta sugerida

Borrar pregunta enviando causa

*Elaboración propia*

Esta pantalla tiene 3 botones:

- **Validar:** En este caso la pregunta se guardará con la información que hayamos dejado en el formulario.
- **Borrar** pregunta SIN enviar causa: En este caso la pregunta NO se guardará y se borrará del listado de preguntas pendientes de validar. Al estudiante que ha enviado la pregunta no se le notificará por qué se ha rechazado su propuesta

- **Borrar** pregunta enviado causa: Igual que la anterior salvo que en este caso al estudiante le llega un email en el que se indica el por qué he rechazado la pregunta. Le llegará aquello que escribamos en el campo con el texto "En este cuadro de texto puedes explicar las razones por las cuales rechazas la pregunta. A quien la envió le llegará una copia de estas razones junto con la pregunta que sugirió y que ahora se ha borrado". Es una buena manera de explicarles ahí algo que no han entendido

En mi caso utilizo los últimos minutos de algunas clases para que mi alumnado sugiera preguntas al grupo para así: 1º) hacerles recordar lo trabajado en clase y 2º) detectar fallas de asimilación de la sesión

## Coger preguntas de otro grupo

Una posibilidad muy interesante es la de poder importar en nuestro grupo preguntas que ya existan en trivinet. Para ello nos dirigiremos a:

1. Panel de control del grupo
2. Coger preguntas de otro grupo

Tras ello accederemos a un formulario similar al siguiente:

### Añadir preguntas procedentes de otros grupos o trivial general

En este apartado puede buscar preguntas existentes en otros grupos o el trivial general e incorporarlas a tu grupo. Para ello en el formulario que aparece a continuación debes introducir el término a buscar y posteriormente presionar el botón de búsqueda. Tras ello aparecerá un listado con las preguntas que incluyan el término y podrá decidir si incorporarlas o no a su grupo.

Introduzca la palabra que quiere buscar en otras preguntas

Etapa educativa

Todas ▼

Idioma

Todas ▼

Selecciona el grupo del que quieres coger las preguntas (solo aparecerán tus grupos)

Todas ▼

Buscar

Resultados de otros grupos:

Resultados del trivial general:

*Elaboración propia*

Tras pulsar el botón  aparecerán en 2 columnas las preguntas que coincidan con nuestros parámetros de búsqueda en un aspecto similar al siguiente



## Añadir preguntas procedentes de otros grupos o trivial general

En este apartado puede buscar preguntas existentes en otros grupos o el trivial general e incorporarlas a tu grupo. Para ello en el formulario que aparece a continuación debes introducir el término a buscar y posteriormente presionar el botón de búsqueda. Tras ello aparecerá un listado con las preguntas que incluyan el término y podrá decidir si incorporarlas o no a su grupo.

Introduzca la palabra que quiere buscar en otras preguntas

cpu

Etapa educativa

Todas

Idioma

Todas

Selecciona el grupo del que quieres coger las preguntas (solo aparecerán tus grupos)

Todas

Buscar

Resultados de otros grupos:

Añadir

¿cuál de los siguientes niveles de memoria caché está más próximo a la CPU?FP Grado medio

Añadir

sergio martinez gozalo ¿qué parte del chipset comunica la CPU con la controladora de memoria? FP Grado superior

Añadir

Name?: ¿Qué elemento no está dentro de la CPU?FP Grado superior

Añadir

¿Por qué unidades está compuesta la CPU?FP Básica

Añadir

La parte del periférico que gestiona el intercambio de información con la

Resultados del trivial general:

Añadir

¿que significa CPU?

Añadir

¿Que componente de la CPU se encarga del procesamiento de operaciones aritmético lógicas?

Añadir

La CPU se compone de

Añadir

¿Con qué siglas se denomina a la CPU de la tarjeta gráfica?

Añadir

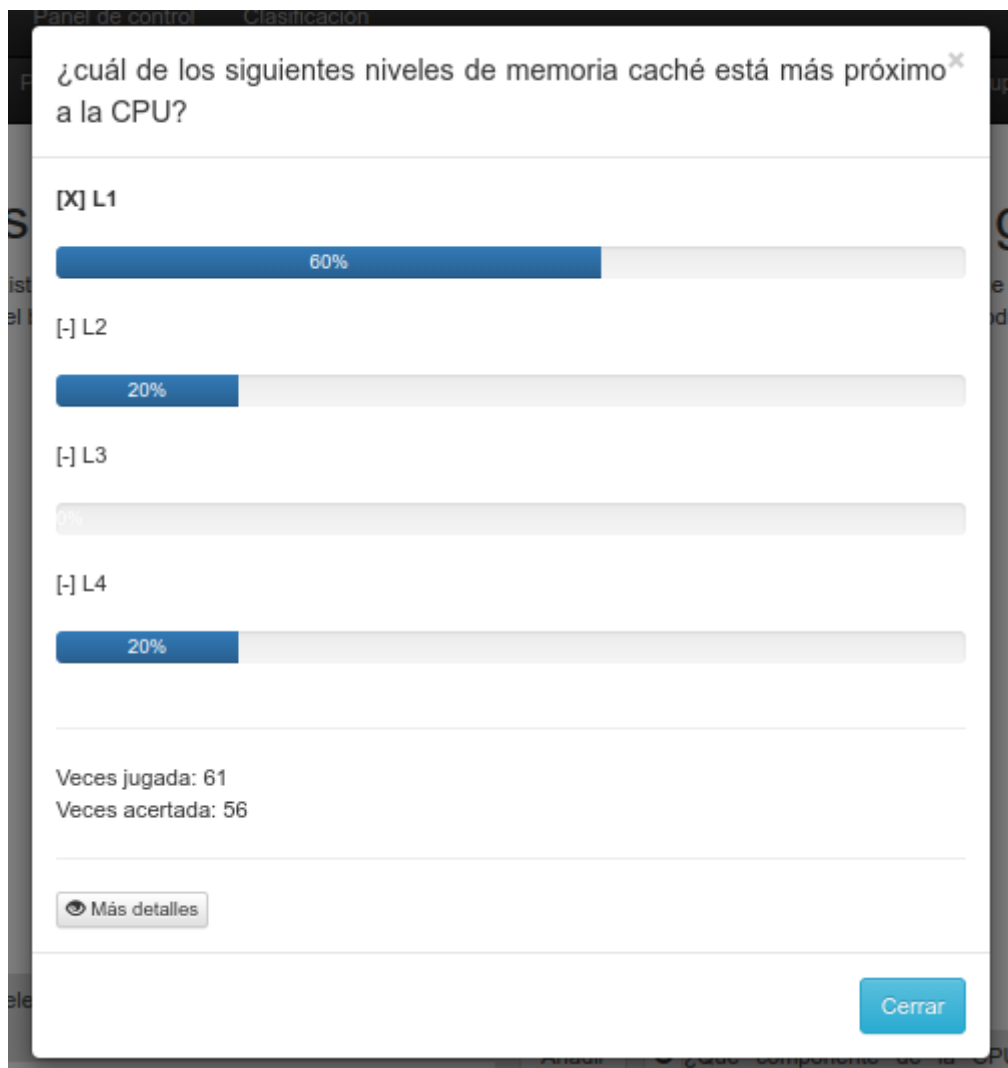
¿Qué unidades forman la CPU?

Añadir

La parte del periférico que gestiona el intercambio de información con la

### Elaboración propia

Si prestamos atención veremos que a la izquierda del texto de cada pregunta aparece un botón que dice **Añadir** y otro botón con el símbolo de información. Si pulsamos en el botón **Añadir** la pregunta pasará a formar parte de nuestro grupo (por defecto aparecerá inactiva). Si pulsamos en el botón con el símbolo de información veremos los detalles de la pregunta en cuestión para así tener mas información sobre la misma. Dejo a continuación un ejemplo:



*Elaboración propia*

# Importar preguntas de moodle en formato XML

Si dispones de un curso en Moodle y en él tienes un banco de preguntas puedes exportarlas desde Moodle para importarlas en trivinet.com

El fichero debe estar en formato xml y ocupar menos de 1 MB para poder ser procesado. Únicamente se procesarán las preguntas de tipo elección múltiple que tengan 4 respuestas y las preguntas de verdadero/falso. Las preguntas se quedarán como preguntas pendientes de validar para así poder revisarlas antes de ser incorporadas al grupo.

---

Revision #12

Created 28 March 2023 17:35:18 by Pablo Ruiz

Updated 13 December 2023 18:14:49 by Pablo Ruiz