

U.5: Cambios de rol

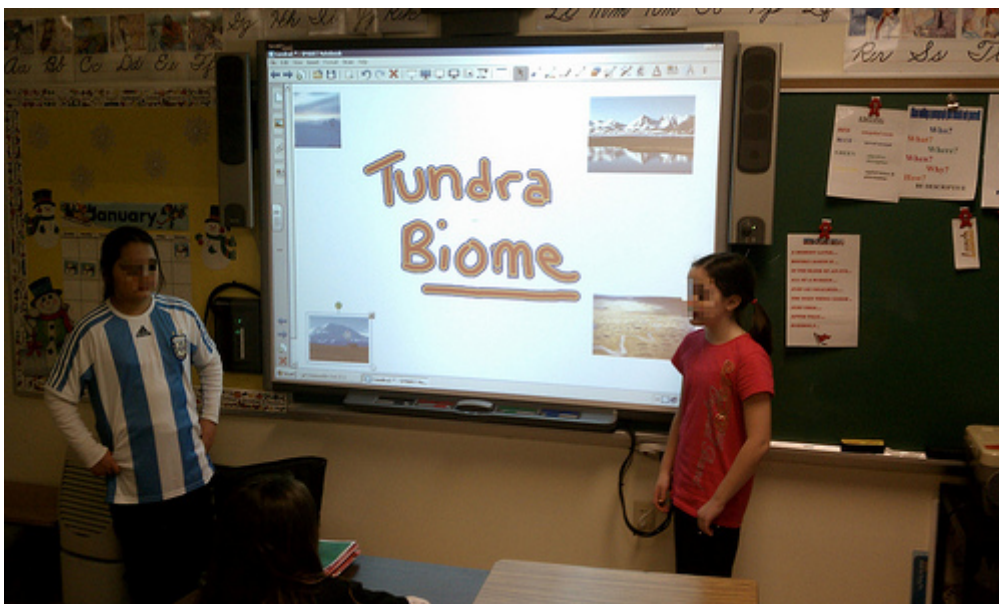
Tras todo lo visto hasta ahora, parece claro que la **exposición tradicional, exclusivamente por parte del profesor**, ya **no tiene sentido** a la hora de usar las tecnologías dentro del aula. **Alumnos y alumnas deben ser los verdaderos protagonistas** del proceso educativo.

Las **metodologías** aplicables al trabajo con la PDI son variadas: Constructivismo, Proyectos de Trabajo, Aprendizaje Colaborativo,... (Si quieres profundizar en alguna de ellas mira en "Para saber más") Todas ellas complementarias y aplicables en nuestras aulas. Nos vamos a detener brevemente en el **modelo MIE-CAIT**, ya que, aunque con unas premisas similares (enseñanza activa, centrada en el alumno) sitúa el proceso enseñanza-aprendizaje en un entorno tecnológico y busca el uso de las TIC como instrumentos de conocimiento.

Según el **modelo MIE-CAIT**, [**M**ediador (papel del profesor), **I**ndividualización (de la enseñanza para atender la diversidad), **E**valuación (de la actividad de los estudiantes y el proceso), **C**onstructivo (construir conocimientos procesando la información), **A**utorregulado, (por los propios alumnos), **I**nteractivo (con el entorno y trabajo colaborativo), **T**ecnológico.(aprender con la tecnología para avanzar en conocimientos)]:

Aprender no sólo es adquirir información, sino desarrollar habilidades y destrezas que permitan seleccionarla, organizarla e interpretarla hasta ser capaces de aplicar con éxito ese conocimiento en situaciones nuevas (_Texto completo en "Para saber más").

—



El **docente** debe ser el **intermediario** entre los aprendizajes, el contexto y los estudiantes, **orientando todo el proceso**: seleccionando o incluso creando los recursos, indicando dónde y cómo obtener información, presentándola de forma estructurada y motivante, favoreciendo el diálogo e intercambio entre todos y utilizando los medios tecnológicos a favor del aprendizaje.

En este contexto, la **pizarra digital es un gran aliado** tanto para compartir y mostrar contenidos dentro del aula, como para mostrarlos al exterior y compartirlos con otros grupos.

Tarea

Resuelve y reflexiona sobre los nuevos roles de profesor y alumno resolviendo [este puzzle](#).

Para saber más

- Si quieres profundizar en el modelo **MIE-CAIT**:

https://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/key/8viVZdV2sdzQWM

Modelo CAIT from **FLACSO URUGUAY**

- También puedes consultar la página de Pere Marqués:

<http://peremarques.pangea.org/miecait.htm>

- [Texto](#) del curso Integración de la TIC de aularagon.

- **Constructivismo y TIC**: Consulta este [artículo](#).

- **Aprendizaje por Proyectos**:

https://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/key/huGCKaG3mUuISy

Aprendizaje Por Proyectos from **camog70**

- **Aprendizaje Colaborativo**: se propone este [artículo](#) sobre el aprendizaje colaborativo y las TIC.



Revision #1

Created 1 February 2022 12:13:52 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 12:13:53 by Equipo CATEDU