

Esquemas

Debes tener en cuenta que en esta opción sí que existen ligeras diferencias entre los procesadores de textos que estamos viendo en este curso, aunque el resultado que se obtiene en cualquiera de ellos es el mismo.

En las dos imágenes siguientes te mostramos dos documentos en los que está activada la vista de esquema.

plan.doc [Modo de compatibilidad] - Microsoft Word

Esquema Inicio Insertar Diseño de página Referencias Correspondencia Revisar Vista Programador Complementos Acrobat

Nivel 3

Mostrar nivel:

☒ Mostrar formato de texto

☐ Mostrar sólo primera línea

Herramientas de esquema

Mostrar documento subdocumentos

Documento maestro

Cerrar vista Esquema

Cerrar

+ Presentación

+ 1. El Plan

+ 2. Contenido del Plan

+ Orientaciones para centros

Basado en aportaciones de José María Miguel Visiedo, Amado Martínez Bel y Gaspar Ferrer Soria

+ 1. Objetivos generales y objetivos parciales

+ 1.1. Objetivos generales del Centro en relación a las TIC

+ 1.2. Objetivos para los alumnos

+ 1.3. Objetivos para el profesorado

- 1.3.1. "Utilizar las TIC como medio de perfeccionar la actividad docente a través de su utilización, de la información que de ellas pueda sacar, y del planteamiento pedagógico que para ellas tenga"
- 1.3.2. "Emplear los ordenadores para el trabajo cotidiano y las actividades de aula: programaciones, actividades, controles, fichas..."
- 1.3.3. "Saber consultar información a través del ordenador, tanto de temas profesionales: concursos, cursillos de formación, convocatorias... como de temas interesantes para su actividad docente"
- 1.3.4. "Intercambiar experiencias, conocimientos, actividades, y/o participar en tertulias, debates, chats, a través de Internet"
- 1.3.5. "Favorecer los foros y el intercambio, la participación en la creación y evolución de páginas Web, o páginas de información y debate del Centro, de la Comunidad Educativa, para dar a conocer nuestras inquietudes, ideas y alternativas"

+ 1.4. Objetivos de la Comunidad Educativa

- 1.4.1. "Potenciar la comunicación con la Comunidad Educativa y su entorno: hojas informativas, páginas Web, correo electrónico, en el que se divulgue el Centro y su oferta educativa, diferentes informaciones, relación con el APA, intercambio de información con las familias..."
- 1.4.2. "Mantenerse informado de todo lo conceniente a Leyes, información educativa y normativa, así como de convocatorias, competencias y demás tema legislativo a través del Gobierno de Aragón y organismos competentes"
- 1.4.3. "Potenciar actividades de participación de toda la Comunidad Educativa: Periódico escolar, página Web, Jornadas, Semana Cultural, Foros y debates a través de Internet, encuestas, Jornadas de puertas abiertas, Carnaval, Feria, Festival..."
- 1.4.4. "Intensificar la utilización de las TIC con el fin de unificar todos los documentos del Centro y todas las informaciones con el mismo formato, potenciando el correo electrónico como medio de contactar con las familias y su comunicación de incidencias o simplemente como medio de comunicación vivo y activo"

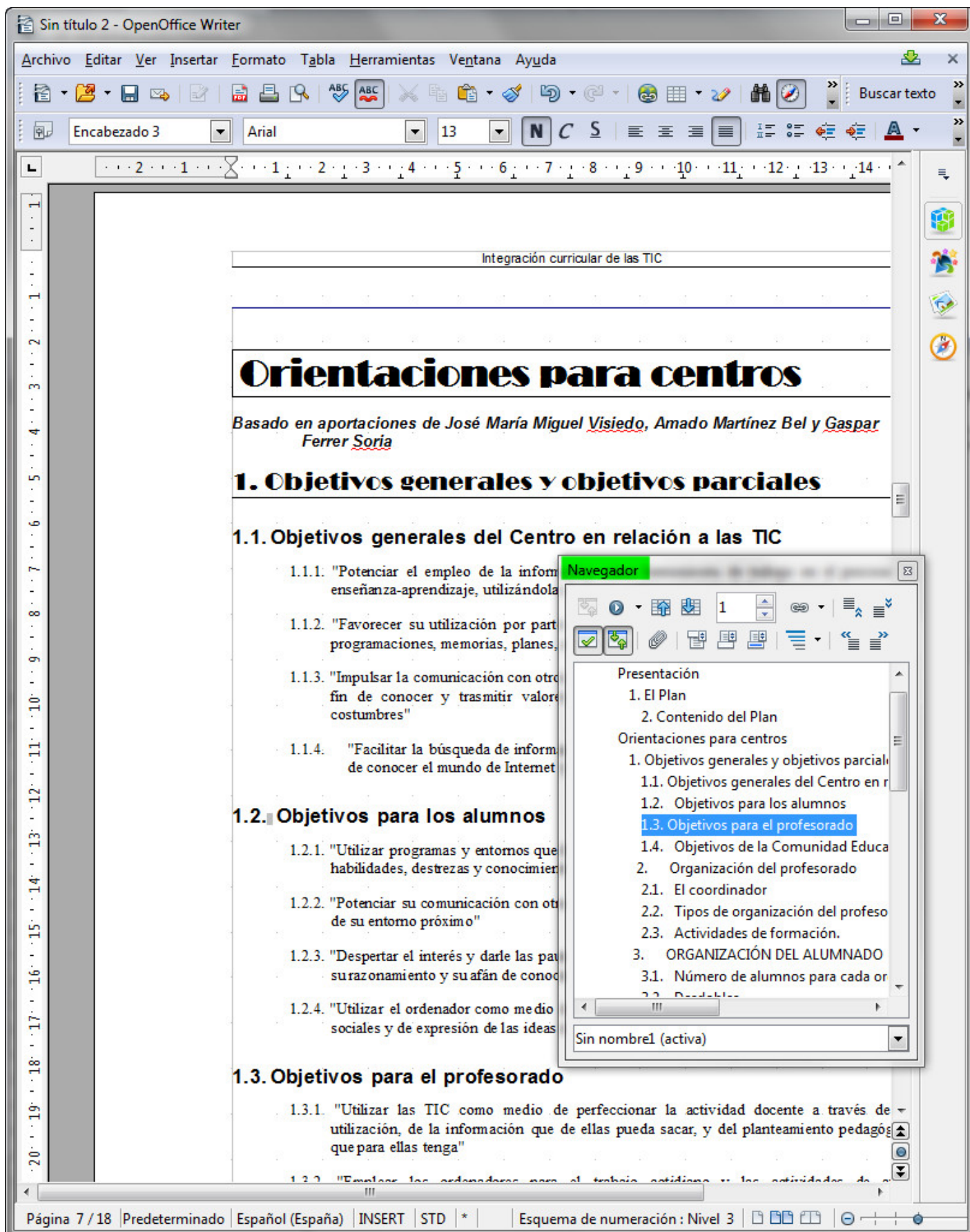
+ 2. Organización del profesorado

+ 2.1. El coordinador

+ 2.2. Tipos de organización del profesorado que utiliza las TIC con los alumnos

Página: 10 Sección: 5 Página: 10 de 18 Línea: 22 Palabras: 7.051

100%



Aunque a simple vista las imágenes son muy diferentes, no te preocupes, la forma de trabajo es muy similar.

Para conocer todo lo que puedes hacer con la vista de esquema en cada programa, accede a los siguientes enlaces:

- Trabajando en vista esquema en [Word 2007](#).
- Trabajando en vista esquema en [OpenOffice Writer](#).

“ tip

Actividad

En el siguiente enlace tienes un pequeño ejercicio para practicar los esquemas en Word 2007.

[Trabajando con esquemas en Word](#)

Si todavía estás un poco inseguro con la utilización de los esquemas, ¡¡no te apures!! con este videotutorial seguro que consigues dominar esta opción.

<https://www.youtube.com/embed/5AzAFeNtEac>

Revision #1

Created 1 February 2022 12:25:56 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 12:25:56 by Equipo CATEDU