

INTERACTIVIDAD

Hemos llegado ya al penúltimo módulo del curso y ahora nos vamos a ocupar de opciones que seguramente no habrás utilizado nunca, lo cual no significa que no sean útiles alguna vez en nuestra docencia.

Fíjate en las siguientes imágenes:

Lengua. 5º Curso

Nombre:

Selecciona la palabra correcta en cada uno de los desplegable :
(Para moverte de un desplegable a otro, usa la tecla de tabular o el ratón).

- ✘ Juan se **Selecciona entre:** de la escalera y se **Selecciona entre:** un chichón en la cabeza.
- ✘ Estaban pintando la **Selecciona entre:** de camión **Selecciona entre:** un ruido insoportal
- ✘ Quien se **Selecciona entre:** encontrado mis lápices, que lo diga ahora mismo.
- ✘ **Selecciona entre:** el resultado de este problema
- ✘ El **Selecciona entre:** nos hizo reir mucho durante su actuación.

Cuando acabes, imprime el ejercicio¹

¹ O guárdalo en el disco

Geografía, primer ciclo de ESO

Nombre:

Señala las afirmaciones verdaderas que aparecen en la siguiente lista:

<input type="checkbox"/>	El clima ecuatorial tiene, todo el año, temperaturas elevadas
<input type="checkbox"/>	El invierno es la estación fría en el clima ecuatorial
<input type="checkbox"/>	En las regiones con clima ecuatorial hay una sola estación

<input type="checkbox"/>	El clima tropical se extiende al norte y al sur del Ecuador
<input type="checkbox"/>	Las temperaturas son elevadas, aunque hay meses más cálidos y meses más fríos
<input type="checkbox"/>	Las lluvias son muy escasas
<input type="checkbox"/>	El verano es la estación de las lluvias

<input type="checkbox"/>	El clima tropical se extiende al norte y al sur del Ecuador
<input type="checkbox"/>	Las temperaturas son elevadas, aunque hay meses más cálidos y meses más fríos
<input type="checkbox"/>	Las lluvias son muy escasas
<input type="checkbox"/>	El verano es la estación de las lluvias

A la izquierda tienes tres términos; a la derecha, sus definiciones. Escibe, en la zona amarilla, el término correspondiente a cada definición

<i>Frente</i>	<input type="text"/>	es una zona de contacto entre dos masas de aire de distinta temperatura
<i>Borrasca</i>	<input type="text"/>	es un estado de la atmósfera en un lugar y un momento dados (temperatura, precipitaciones, viento, estado del cielo, etc.)
<i>Tiempo</i>	<input type="text"/>	es un torbellino de aire que gira en torno a una baja presión atmosférica

Cuando acabes, imprime el ejercicio¹

Estas son algunas de las cosas que se pueden hacer con los formularios.

Además, en este módulo aprenderás a realizar una opción que es muy habitual en las empresas: la combinación de correspondencia, que no es otra cosa que el envío masivo de un documento, carta, elaboración de sobres...

Por último, aunque no por ello es menos importante, aprenderás a trabajar con los esquemas, documentos maestros y subdocumentos, especialmente útiles cuando se trabajan con documentos muy extensos.

¿Estás preparado para empezar este módulo? Pues, ¡¡adelante!!

Objetivos

Los objetivos que se pretenden con este módulo son:

- Saber trabajar con formularios.
- Manejar la creación de cartas y otros documentos personalizados.
- Utilizar la vista esquema y el trabajo con documentos maestros y subdocumentos.

Revision #1

Created 2022-02-01 12:25:50 CET by Equipo CATEDU

Updated 2022-02-01 12:25:50 CET by Equipo CATEDU