

Trabajando con la correspondencia

Para conocer todo lo que puedes hacer con la combinación de correspondencia en cada programa, puedes acceder a los siguientes enlaces:

- Combinación de correspondencia en [Word 2007](#).
- Creación de documentos tipo cartas en [OpenOffice Writer](#).

Caso práctico

Eres el jefe del departamento de actividades extraescolares y te has dado cuenta de que, de forma más o menos frecuente, realizas cartas para dar a los alumnos en la que les indicas que han sido admitidos a una actividad extraescolar.

Hasta la fecha lo que hacías era copiar y pegar el contenido de la carta y modificar los datos de los alumnos, pero le han indicado que los procesadores de textos tienen una opción para que esto lo haga de forma automática, necesitando solamente el modelo de la carta y los datos de los alumnos a los que se las desea enviar.

Con lo que has estudiado en esta unidad, ¿serías capaz de realizar esta carta? Para ayudarte un poco en su elaboración, y a modo de ejemplo, _F_ los campos que se utilizarán en la combinación son:

- Nombre.
- Apellido.
- Dirección.
- Código postal.
- Ciudad.
- Provincia.
- Título (para incorporar al principio de la carta, en el que figurará "Estimado" o "Estimada", en función del sexo del alumno).
- Nivel del curso al que ha sido admitido.
- Fecha de comienzo de la actividad.



¡¡Seguro que sí!!

Solución

Un posible modelo es el que te mostramos en la siguiente imagen.

«Nombre» «Apellido»
«Dirección1»
«CódigoPostal»-«Ciudad»
(«Provincia»)

«Título» «Nombre»:

Como recordarás, el mes pasado rellenaste unos cuestionarios para valorar tus conocimientos informáticos y poder adscribirte a uno de los tres niveles que se van a impartir como actividad extraescolar.

Tras evaluar los cuestionarios de aptitud, te comunico que has sido «Género» para el «Nivel» nivel que comenzará el «Fecha».

«Nombre», te esperamos ese día en el aula de informática. Hasta entonces, un saludo:

Pedro Pérez
Departamento de extraescolares

Revision #1

Created 1 February 2022 12:25:54 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 12:25:54 by Equipo CATEDU